15.06.2020

SZANOWNI RODZICE

Dzisiejsze I zajęcia wpisują się w obszar edukacji językowej. Cele:

rozwijanie mowy; zachęcanie do wspominania pobytu w przedszkolu, podejmowanie próby odczytywania zdań.

Drugie zajęcia to edukacja plastyczna „Obrazek o lecie: rozwijanie sprawności manualnej.

Zajęcia I:

1) Na początku przygotuj kartkę i kredki i narysuj z czym kojarzy Ci się przedszkole.
2) Posłuchajcie opowiadania: Agata Widzowska „Pocieszajki dla maluchów”

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać,

bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze

grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który

trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się,

wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed

jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał

się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła!

15.06.2020

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!

Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,

skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej…

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie, nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,

a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole, będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli

obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A –

przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa… kwa… – zająknęła

się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani

kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani polała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się

we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał,

to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

3) Odpowiedzcie na pytania:

− Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

− Co przygotowali młodsi koledzy?

− Co robiły Ada i Kasia?

− Kogo pożegnała Ada?

− Co to były pocieszajki Ady?

− Gdzie je zostawiła?

4) Przyjrzyj się uważnie ilustracji, opowiedz co na niej widzisz. Spróbuj przeczytać co jest napisane pod obrazkiem.

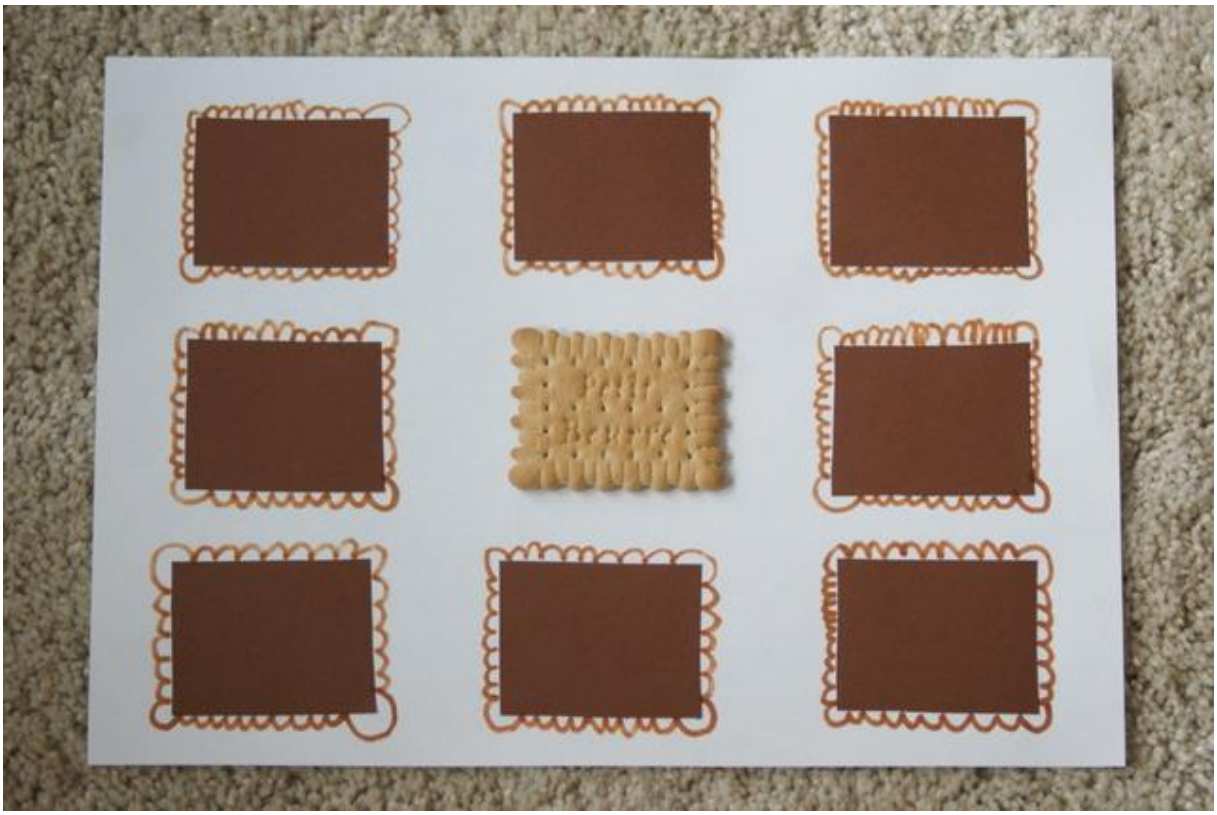
15.06.2020

Na koniec zabawa grafomotoryczna „Ciasteczka”. Materiały i przybory:

- biały papier
- brązowa tektura
- nożyczki
- klej
- brązowy mazak
- ciasteczko lub jego fotografia, rysunek

Z brązowego papieru wycinamy 8 prostokątów wielkości około 5×6 cm, co odpowiada wielkości ciasteczka:)
Na białym papierze na środku kładziemy ciasteczko, dookoła przyklejamy brązowe prostokąty.
Wokół brązowych prostokątów rysujemy łuki na kształt obwódki jaką mają ciasteczka.
Po tym zadaniu – w nagrodę – można zjeść ciasteczko, które mamy na wzór;)

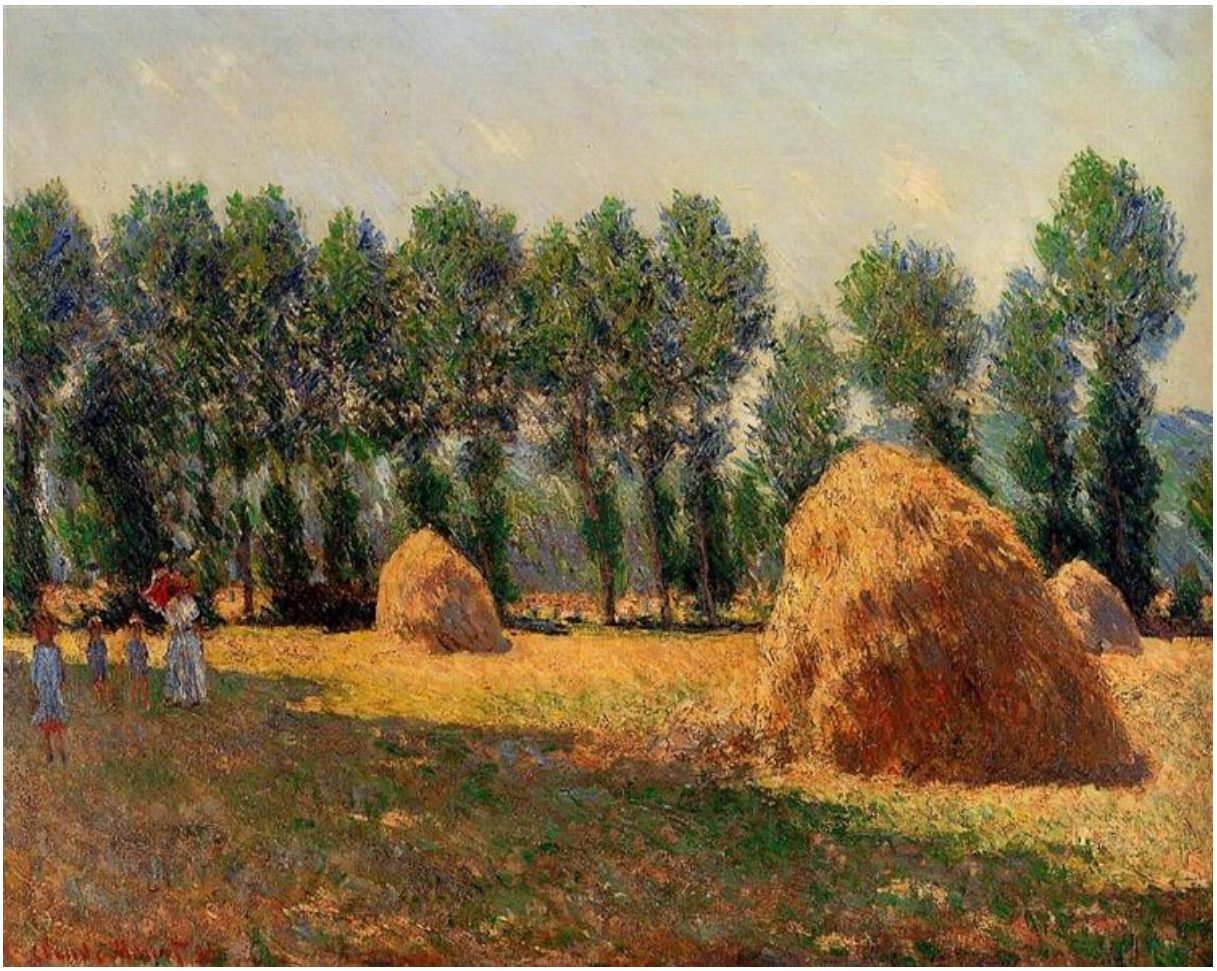
15.06.2020



Zajęcia 2:

1) Przyjrzyj się reprodukcjom malarskim. Jaka pora roku przedstawiona jest na obrazach? Dlaczego tak myślicie?
2) Oglądanie reprodukcji malarskich.

15.06.2020



Claude Monet “Stogi siana w Giverny”

Oleg Sumarokov „ Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży.”

15.06.2020

3) Chciałabym, abyście dziś przygotowali swój obraz. Przygotujcie: kartka A5 białą i A4 kolorową, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.
4) Przesyłam wam kilka propozycji obrazku o lecie. Możecie wybrać jeden z nich lub stworzyć coś własnego.

Następnie swój obrazek przyklejcie na kartkę A4. Możecie ozdobić ramkę za pomocą plasteliny lub bibuły.

15.06.2020

Ćwiczenie utrwalające

Ćwiczenie utrwalające poznane litery. Dziecko „kręci” kołem, mówi co to za litera i szuka słowa rozpoczynającego się na wylosowaną literę. Zachęcam do podzielenia tego słowa na głoski

https://wordwall.net/resource/1064455/przedszkole/litery

Życzę miłej zabawy i odkrywania radości ze wspólnych zabaw z dzieckiem!
M. Grądzka