04.05.2020

Witajcie moi drodzy. Wiosna w pełni, właśnie zaczął się mój ulubiony miesiąc – maj. Zazieleniły się trawy i drzewa, rozkwitły kwiaty, dlatego w tym tygodniu przeniesiemy się w niezwykłe miejsce. Jakie to miejsce? Mam nadzieję, że to będzie podpowiedzią. Posłuchajcie.

Część I

https://youtu.be/IoC7WCfx6Z0

Czy ktoś z Was odgadł, o jakim niezwykłym miejscu będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

Tak, macie rację. To miejsce to łąka.

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że zamieniliście się w piękne kolorowe motyle. Dzień się dopiero zaczyna i motylki jeszcze śpią (kucacie, ręce trzymacie blisko siebie). Słonko świeci coraz mocniej i motylki powoli się budzą, delikatnie się prostują, rozkładają skrzydełka, strzepują z nich resztki rosy i unoszą się nad łąką. Przelatują z kwiatka na kwiatek, spijają z niego nektar i lecą dalej. Trochę jednak już się zmęczyły tym lataniem, znajdują sobie najpiękniejszy kwiat i siadają na nim. Chowają swoje skrzydełka i zasypiają.

https://youtu.be/bgmm4e9ARw4

Część II

Motyle to nie jedyni mieszkańcy łąki. Zgadnijcie kogo można jeszcze tam spotkać:

Zielone, kumkają nad stawem,

W chowanego z boćkiem

Prowadzą zabawę.

Tak! To żabki. Posłuchajcie teraz piosenki o pewnej żabce, jaka przygoda ją spotkała.

https://youtu.be/u0sql4bx4PI

- Kogo nie słuchała żabka mała?
- Przed czym ostrzegała ją mamusia?
- Kto nagle pojawił się nad stawem?
- Co stało się z żabką?
- Jaki morał jest tej piosenki?

Posłuchajcie jej raz jeszcze i spróbujcie się jej nauczyć.

Część III

Nadszedł czas, by trochę się poruszać.

1. „Umiesz skakać tak, jak ja?”; dzieci poruszają się po pokoju w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Gdy rodzic, przestaje klaskać, dziecko zatrzymuje się, a rodzic pokazuje sposób, w jaki dziecko ma skakać (obunóż, na jednej nodze, przeskakiwać z nogi na nogę)

2. Dżdżownice – do tej zabawy potrzebny będzie mały kocyk lub poduszka. Połóżcie się na kocyku w pozycji na brzuchu; waszym zadaniem jest przesunąć się po podłodze do wyznaczonego przez rodzica punktu (odpychacie się rękami od podłogi) i z powrotem.

3. Bociany – poruszacie się po pokoju, w rytm wyklaskiwany przez rodzica, naśladując lot bociana. Gdy rodzic przestaje klaskać – stajecie na jednej nodze.

4. Maszerujecie po pokoju, wysoko podnosząc kolana (rodzic wystukuje lub wyklaskuje rytm), na przerwę schylacie się, by obejrzeć kwiatek (spróbujcie dotknąć palcami podłogi przy wyprostowanych kolanach).

5. Usiądźcie teraz wygodnie. Starajcie się mieć wyprostowane plecy. Wdech noskiem – wydech ustami.

Bardzo dziękuję Wam za uwagę

Pozdrawiam Aldona P.

https://youtu.be/u0sql4bx4PI żabki