9.04.2021 r. piątek

Witajcie Podróżnicy!

W dniu dzisiejszym poznacie nową piosenkę i poruszacie się przy muzyce - będziecie ilustrować muzykę ruchem, poznacie dźwięki wysokie i niskie oraz będziecie rozwijać sprawność ruchową poprzez ćwiczenia.
Jesteście gotowi? Zaczynamy!

Temat: „Na nudę najlepszy jest ruch"

Część I
1. Przywitajmy się piosenką: „Wszyscy są, witam was"
https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk

2. Na początek troszkę się poruszamy. Zapraszamy Was do „Muzycznej gimnastyki – ćwiczenia w podskokach".
https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU

3. Poznacie teraz dźwięki wysokie i niskie. Zapraszamy do zabawy.
https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU

4. Poznacie teraz nową piosenkę „Sposób na nudę".
Posłuchajcie jej uważnie, a następnie wykonajcie dowolny taniec przy piosence.
https://soundcloud.com/user-956760406/spos-b-na-nud-s-i-muz-bo-ena

5. Rozmowa na temat piosenki.
− Co robią dzieci z piosenki, kiedy się nudzą?
− O co proszą tatę, gdy jest im smutno?

6. Zabawa przy piosence „Sposób na nudę".
Dzieci słuchają piosenki i wykonują zadania
- zwrotka I – naśladują malowanie farbami,
- zwrotka II – naśladują oglądanie książek,
- zwrotka III – naśladują ścieranie kurzu z mebli, wycieranie naczyń.

	Dzieci:
I. Kiedy się nudzimy, farby wyciągamy. Złote słońce malujemy specjalnie dla mamy. Ref.: Na nudę zawsze jest dobra rada, ciągle nudzić się – to nie wypada. Dzieci wiele pomysłów mają, na nudę czasu nie mają.	naśladują malowanie farbami,
II. Kiedy jest nam smutno, to tatę prosimy, żeby bajkę opowiedział, bardzo to lubimy. Ref.: Na nudę...	naśladują oglądanie książek,

III. Kiedy się nudzimy,
sprzątać zaczynamy.
Klocki, książki na półeczkach
pięknie układamy.
Ref.: Na nudę...

naśladują ścieranie kurzu z mebli.

7. Jeśli macie ochotę możecie nauczyć się śpiewać tą piosenkę.

Część II

1. Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową „Wzorek z piłek”. Obrazki kolorowych piłek.

Rodzic pokazuje 4 obrazki przedstawiające kolorowe piłki. Dzieci przyglądają się, nazywają kolory poszczególnych piłek. Po chwili Rodzic zasłania ułożony wzór, a dziecko odtwarza ten układ w rzędzie poniżej.
Można wyciąć sobie piłki z kolorowych kartek albo wziąć 4 kredki w odpowiednich kolorach i zastąpić nimi piłki.

2. Zabawa w symboliczne przedstawienie rytmu.
Potrzebne Wam będą kolorowe koła i kwadraty wycięte z kartek lub klocki w kształcie figur geometrycznych oraz pasek z kartonu.
Umawiamy się z dziećmi, że jeżeli zaklaszczemy, umieszczą na pasku (zaczynając od lewej strony) koło, gdy uderzymy rękoma o kolana – umieszczą kwadrat.
Np. koło, kwadrat, koło, kwadrat, koło, kwadrat
koło, koło, kwadrat, koło,koło, kwadrat

3. Może macie jeszcze ochotę się trochę poruszać. Jeśli tak to zapraszamy do Zumby
https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w

Dziękujemy za wspólną zabawę!
Milena Kurpiewska
Magdalena Nowicka