Drodzy Państwo,

Zapraszam dzieci wraz z rodzicami do wspólnego oglądania, zabawy oraz realizacji zadań Bardzo proszę o wsparcie dziecka – włączenie materiału i zachęcenie do działań.

Dziś poznamy małego pajączka który wspinał się po rynnie domu i któremu zmienna pogoda utrudniała wędrówkę:

1. Obejrzyjcie wspólnie piosenkę o pająku i spróbujcie zaśpiewać:

   https://learningapps.org/watch?v=pd8bq7ckn20

   Jeśli chcecie możecie powtórzyć piosenkę wspólnie z rodzicami:

   Insey Winsey Spider went up the water spout;

   Down came the rain and washed the spider out.

   Out came the sun and dried up all the rain;

   And Insey Winsey Spider went up the spout again.

   Czas na zadania:

2. Posłuchajcie, powtarzajcie i dopasujcie / Listen, repeat and match

   https://learningapps.org/watch?v=pq1gk1vgc20

   FIND THE PAIRS! (Znajdź pary) Play with your parents! (Zagraj z rodzicami!):

   https://learningapps.org/watch?v=pjmfs05vc20

3. Posłuchajcie i obejrzyjcie piosenkę „Gdzie jest pająk” / „Where is the spider” i zaśpiewajcie:

   https://learningapps.org/watch?v=pdg4o9th520

   Narysujcie lub ulepcie z plasteliny małego pajączka do zabawy aby poćwiczyć wspólnie słowa: on (na), in (w), under (pod), by (przy).
   Zakryjcie oczy i poproście rodziców aby ukryli pająka w pokoju np. na stole (on the table), pod krzesłem (under the chair), obok kanapy (by the sofa), w pudełku (in the box) itp.
   Rodzice pytają: Where is the spider? Dzieci szukają i odpowiadają: On the table. Itd.
   Możecie zamieniać się rolami.

Udanej nauki i zabawy!

Bardzo chętnie zobaczę efekty pracy dzieci w formie zdjęć czy krótkich filmików.
Dla chętnych jestem dostępna pod mailem: mradecka@przedszkole-siodemka.pl

Gosia Radecka
nauczyciel j. angielskiego