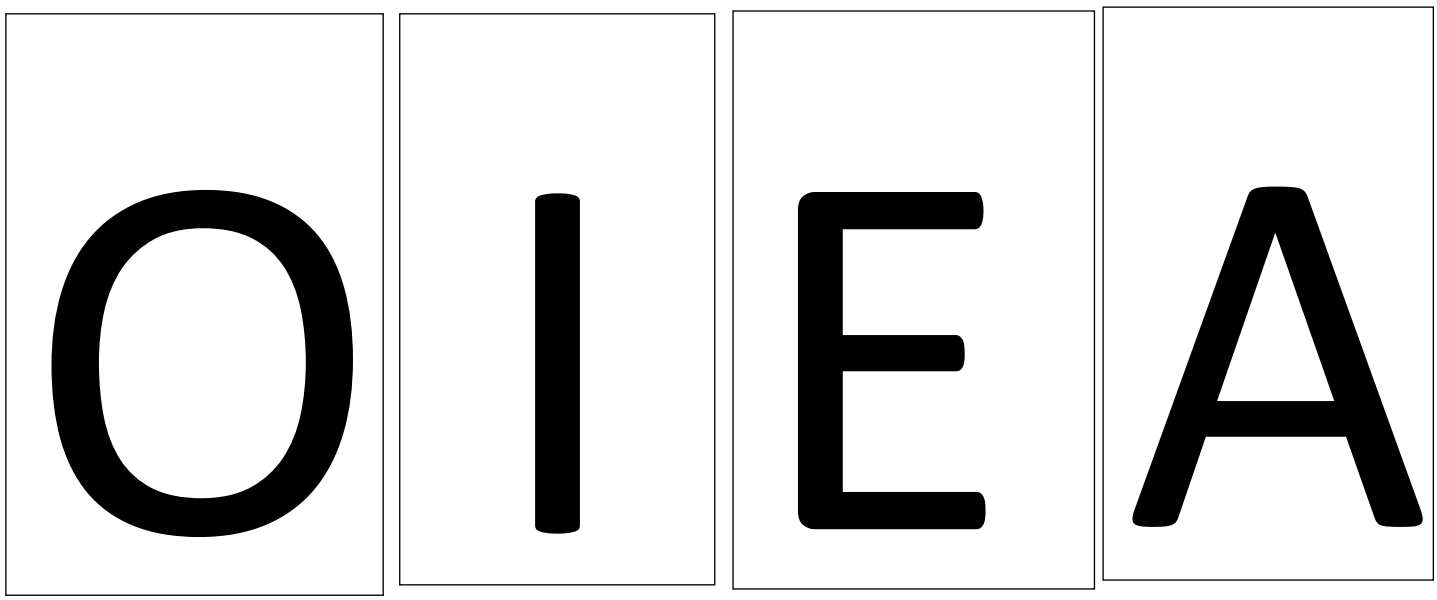
Zajęcia z 16.04.2021r.

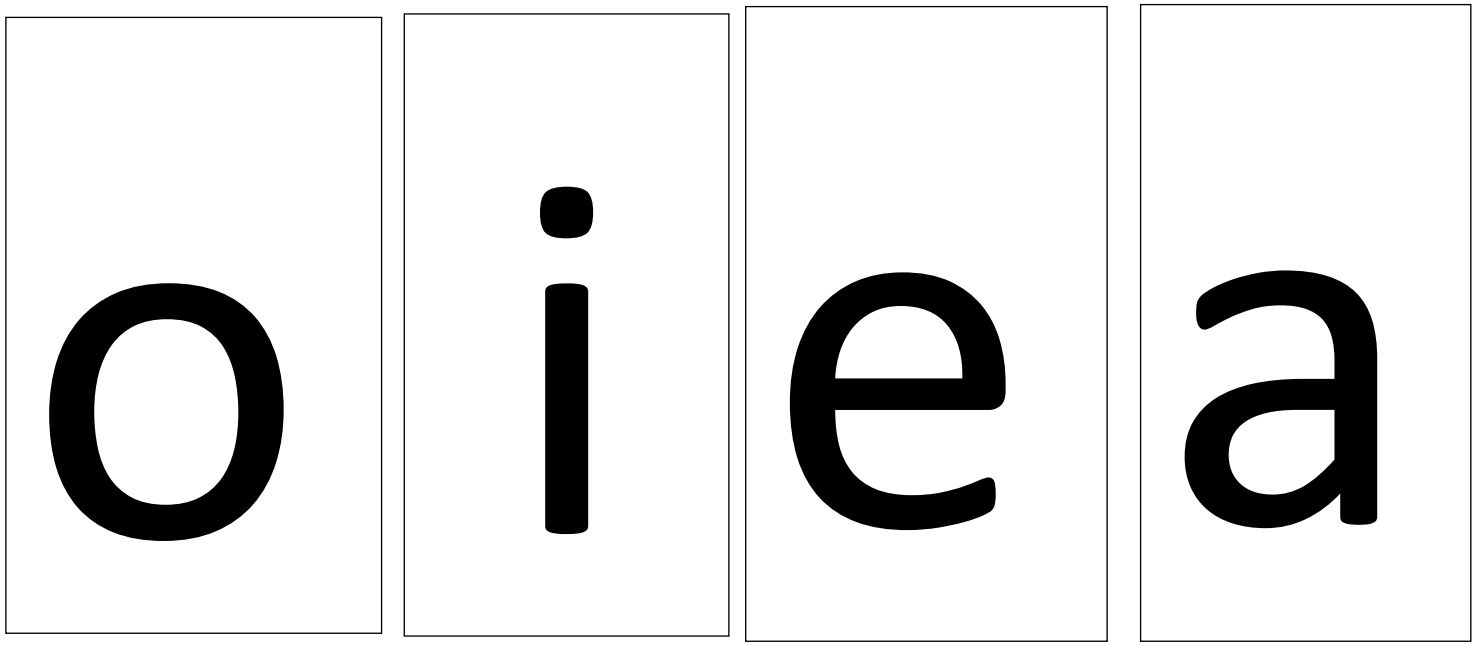
Cele:

- Budowanie wspólnego pola uwagi.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej: uwagi, spostrzegania.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Wdrażanie do spontanicznych wypowiedzi.
- Budowanie relacji społecznych i komunikacyjnych.

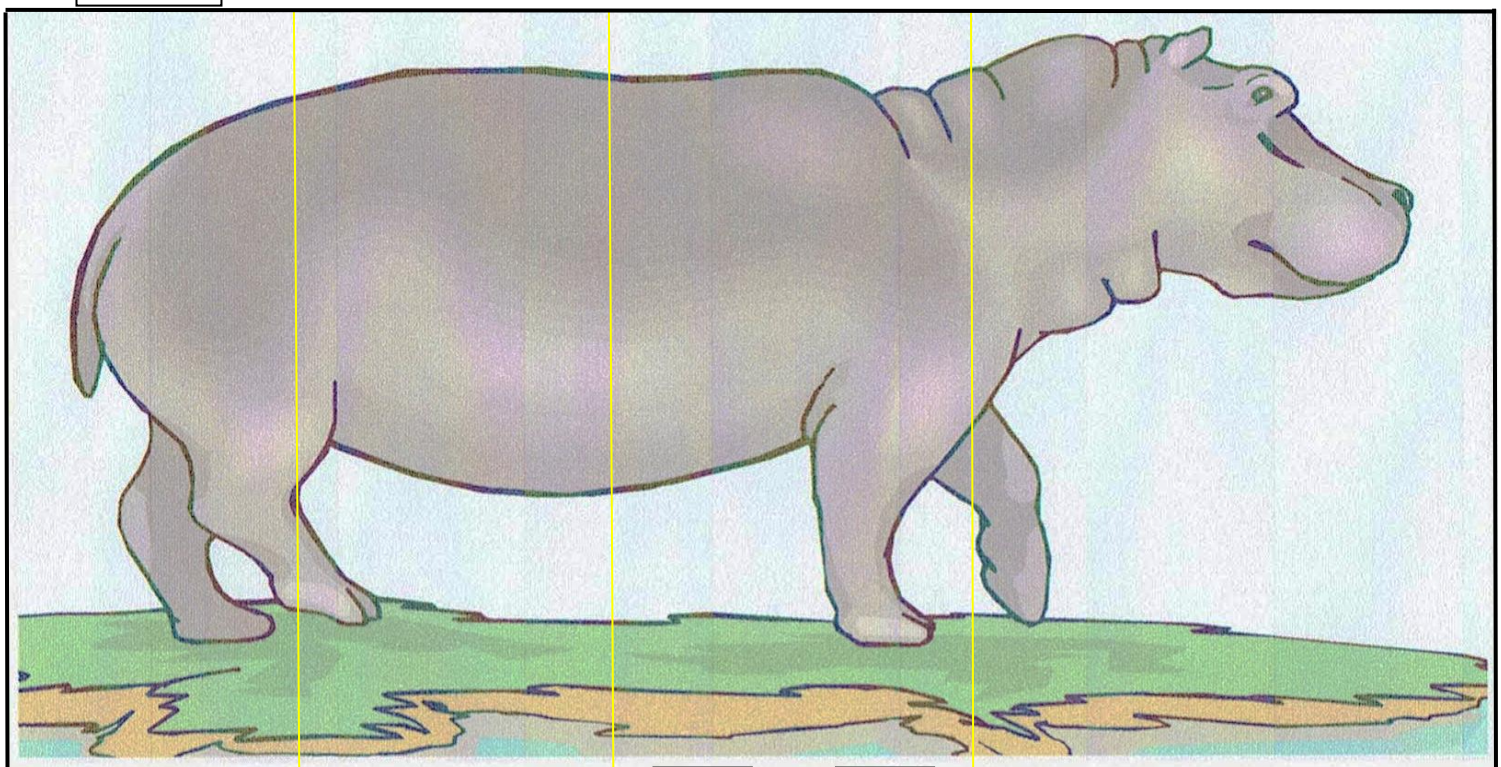
1. Pobawimy się dzisiaj w detektywa. Pomoże nam wzrok. Pokażę literki i nazwę te literki. To samogłoski, powtarzaj za mną (karta 1).
2. Teraz ja powiem samogłoskę a ty pokażesz literkę, która jej odpowiada (karta 1).
3. Poukładamy puzzle (obrazek wycięty z literami/sylabami po żółtych liniach. Pokoloruj ramki, w których znajdują się samogłoski na czerwono (można przykleić puzzle literowe/sylabowe na kartkę – karta 2,3,4, puzzle można układać według wzoru).
4. Słonicy Balbince bardzo chce się pić, pomóż słonicy dojść do wody po ścieżce. (karta 5) (można ułożyć własną dłoń na dłoni dziecka, ukierunkowywać słownie rysuj, dobrze ci idzie, jeśli trzeba lekko nakierować, aby nie zeszło z drogi - lekko oprzeć dłoń i przedramię, aby obciążyć ruch będzie wolniejszy, dokładniejszy, nie prowadzimy ręki, ważne, by dziecko zaczynało ruch; czasami pomaga tylko sugestia ustna, nie spiesz się, aby Balbinka nie zeszła z drogi, powoli).
5. Teraz pomożemy małpce Gogo. Jest głodna. Zaprowadzimy ja do banana (karta 5).
6. „Małpy robią małpie figle". Tu (karta 6a) Dede i Fifi to siostry. Pokaż czym się różnią (różnice uśmiech i kierunek ogona). Lulu i Kika też są siostrami. Znajdź różnice (karta 6 b: opakowanie prezentu). Zizi i Didi też się różnią, pokaz/powiedz (karta 6c: kokardy na prezencie, na głowie)
7. Teraz odpoczniemy przy stawie. Zobacz nie ma w nim żab. Każda żaba ma swoje imię (karta 8 - dostosowujemy do dziecka, można dopasowywać sylaby z dużych liter i małych, dzieci które rozpoznają sylaby mogą je nazywać). Pomóż żabom trafić na swój liść (karta 7).
8. Dzieci poszły do ZOO. Sprawdź jakie zwierzę odwiedziła Ania i Ela, a jakie Kuba i Jaś? (karta 9)
9. Znajdź takie same owieczki, zgubiły się i próbują się odszukać. (karta 10).
10. Zajączek poszedł na spacer, było bardzo gorąco, pomóż zajączkowi znaleźć swój cień. (karta 11).
11. Dużo przygód dziś było odpocznij z żabką https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q .
12. Na dziś to wszystko do zobaczenia. PA PA Wujek Mariusz

KARTA 1

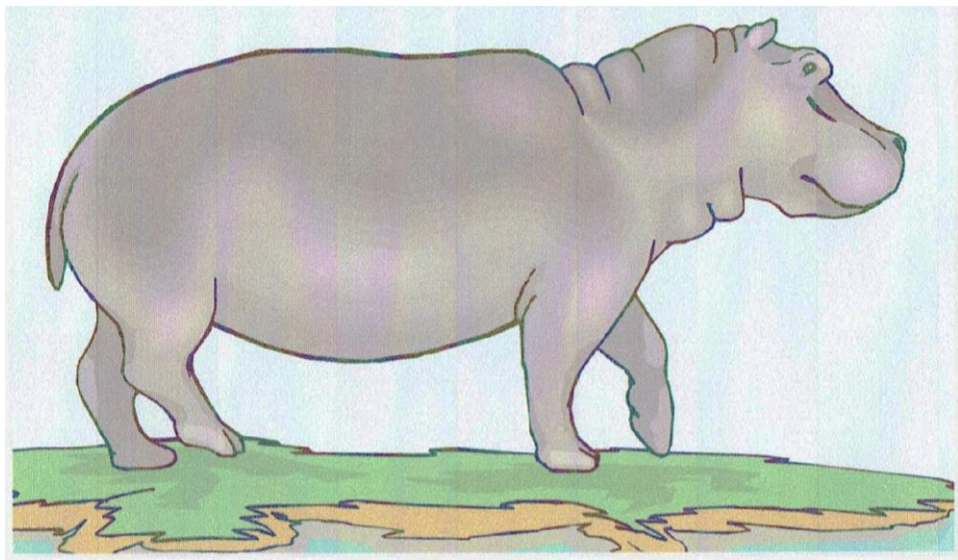




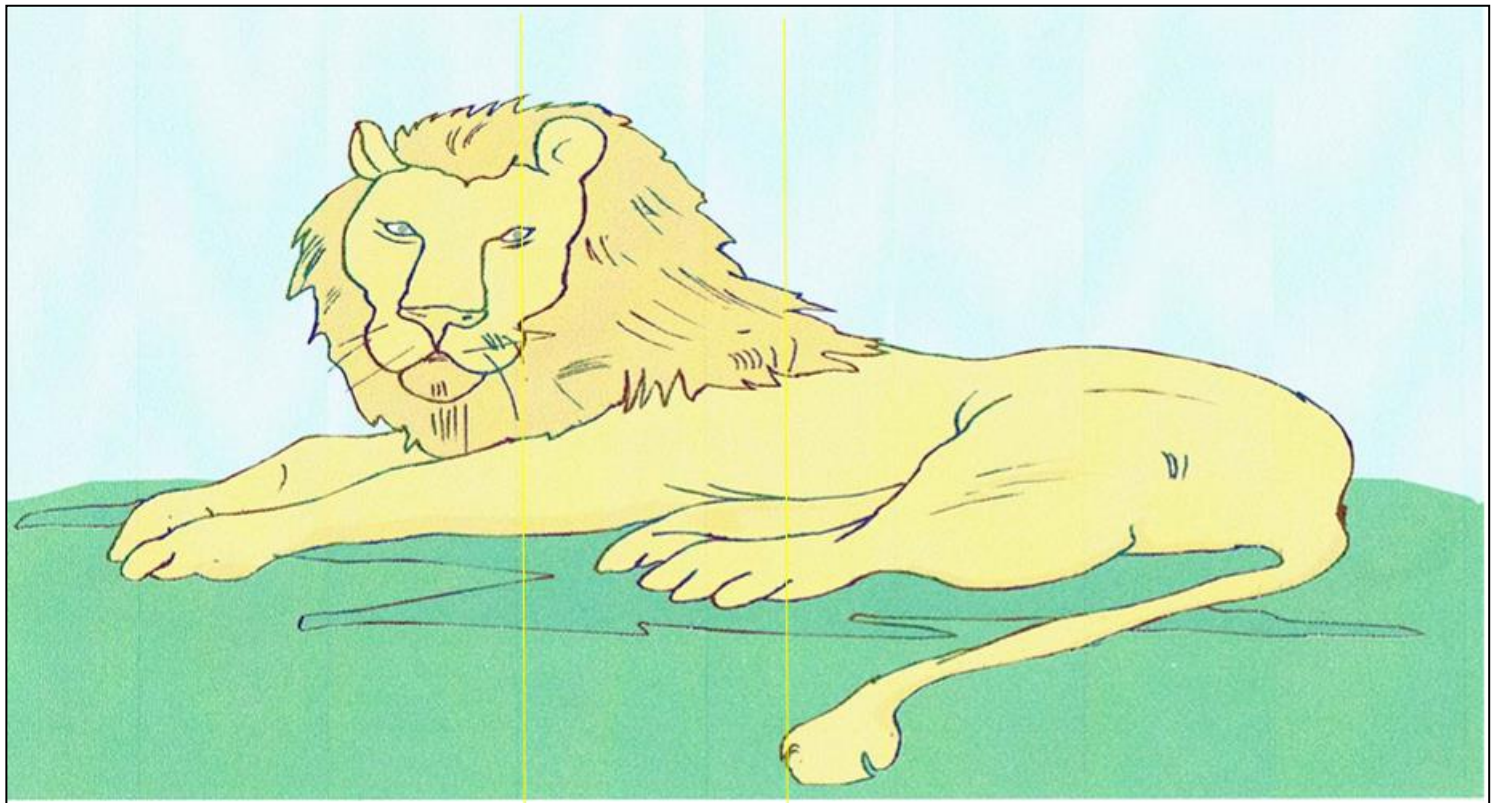
KARTA 2



H	I	P	O	P	O	T	A	M
h	i	p	o	p	o	t	a	m



KARTA 3



L E W

l e w

KARTA 4

P	A	N	D	A
p	a	n	d	a

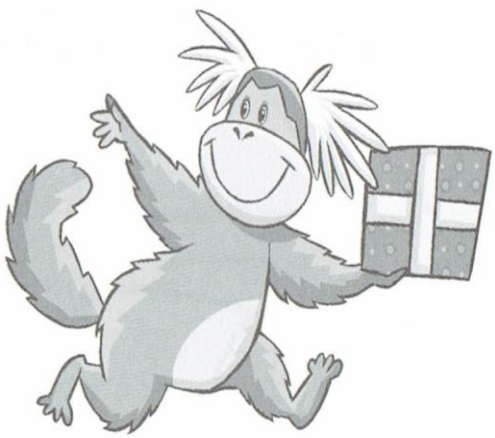
KARTA 5

KARTA 6

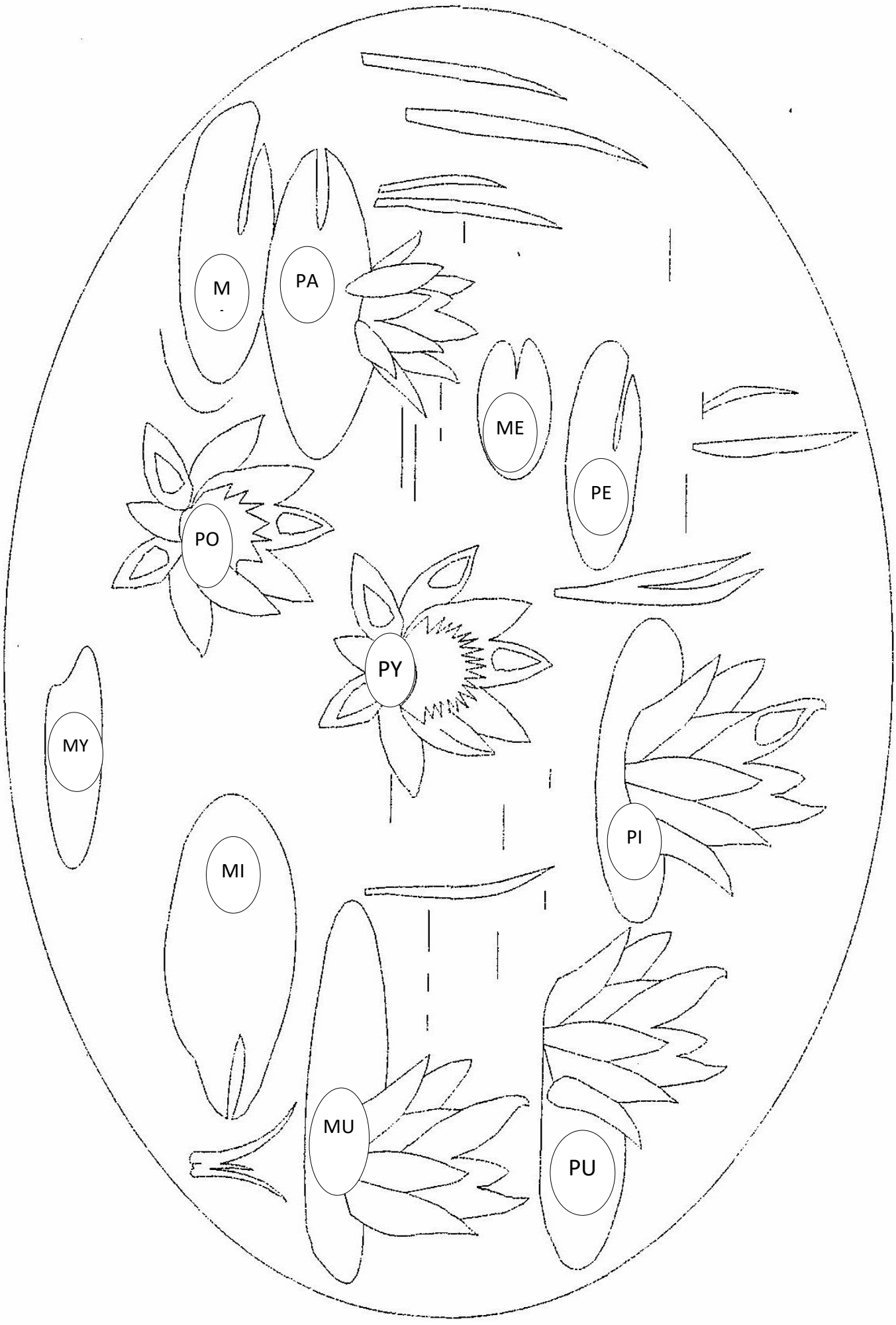
A

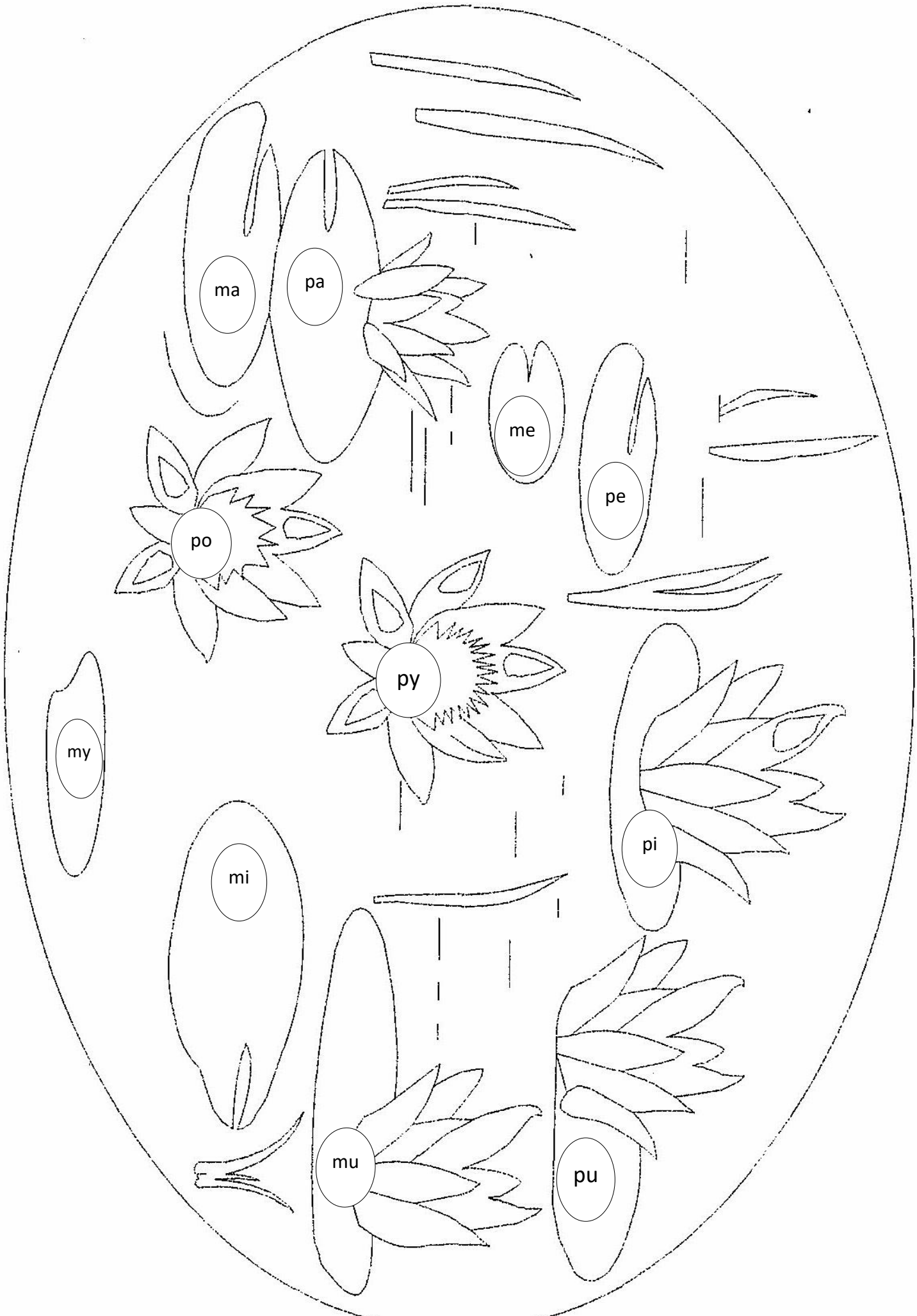
B

C

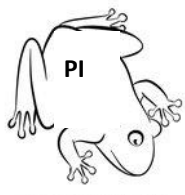


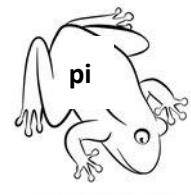
KARTA 7

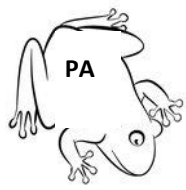


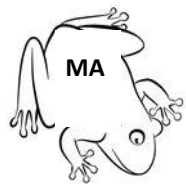

ma
pa
me
pe
po
py
my
pi
mi
mu
pu

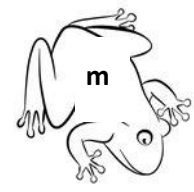
KARTA 8

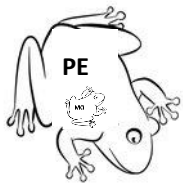


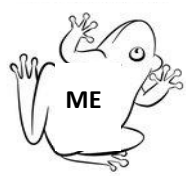


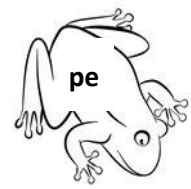


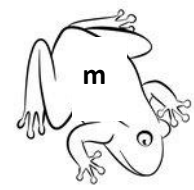


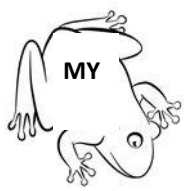


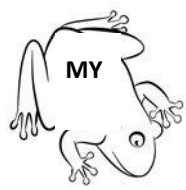


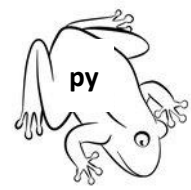


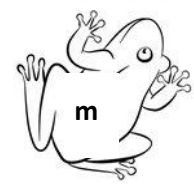


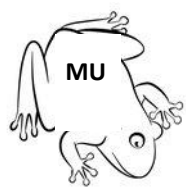


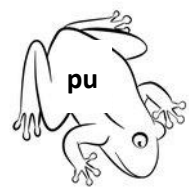


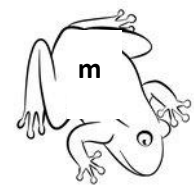












KARTA 9

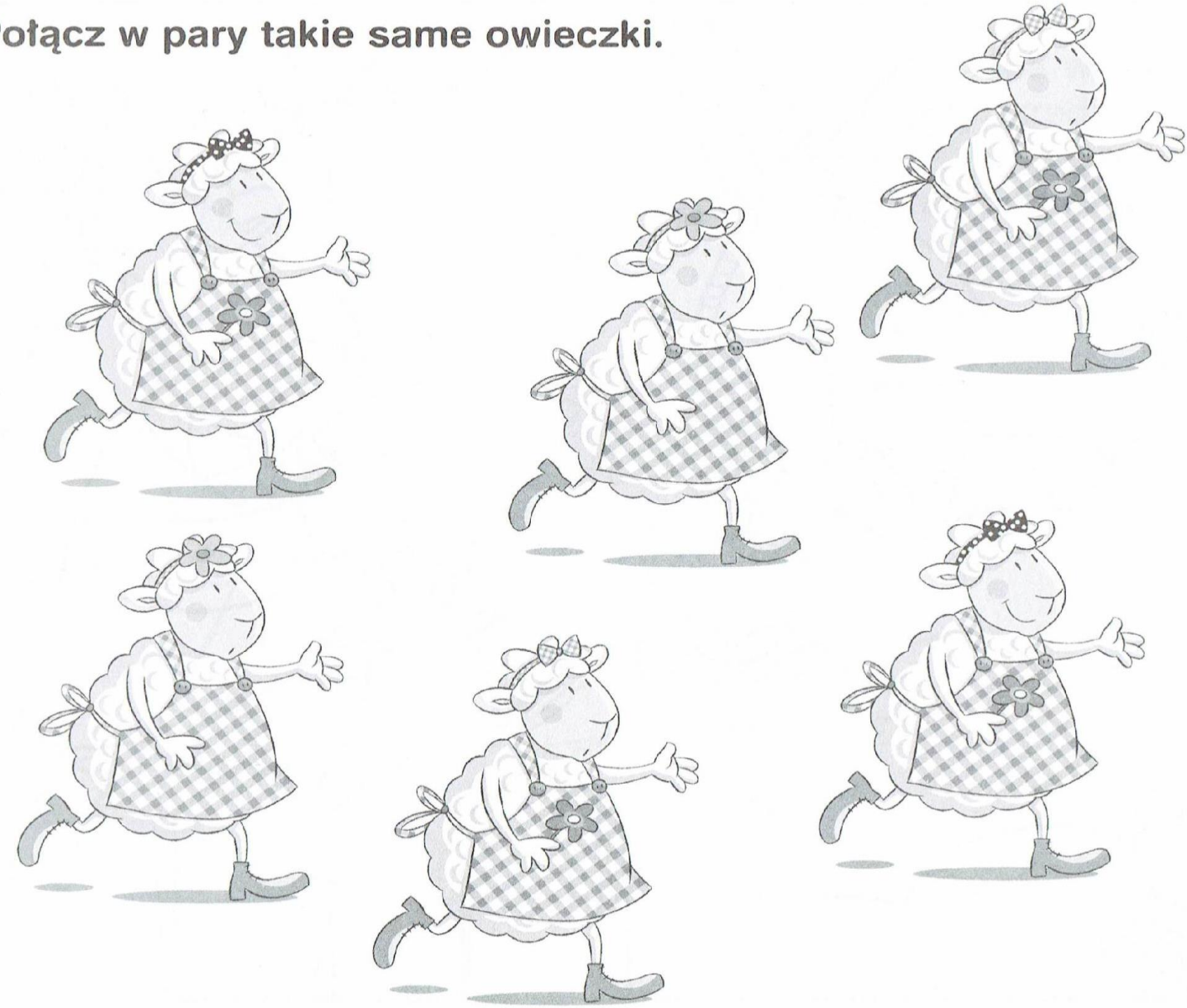
Jakie zwierzę odwiedziła Ania w ZOO? (fokę)

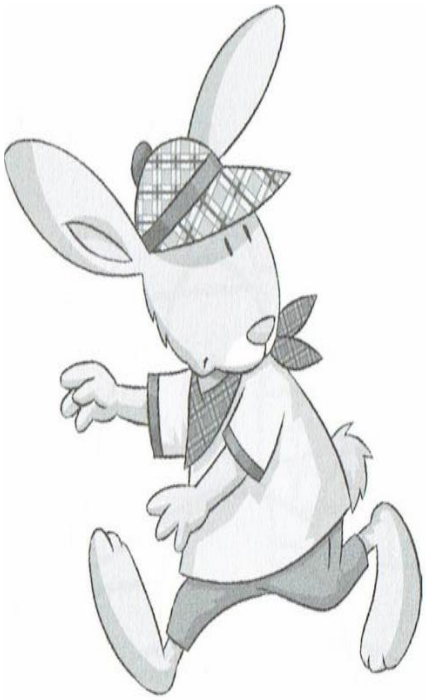
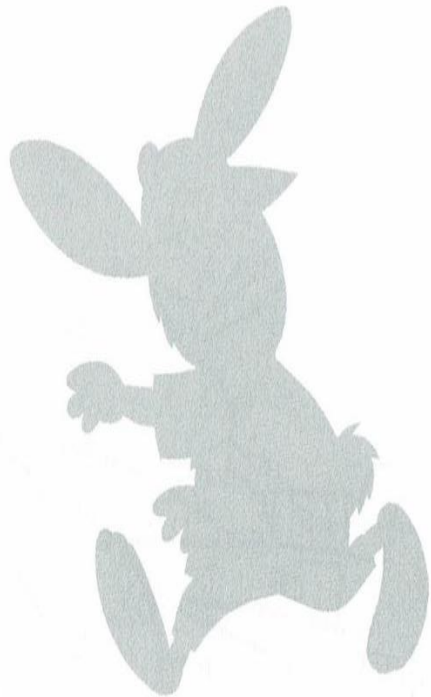
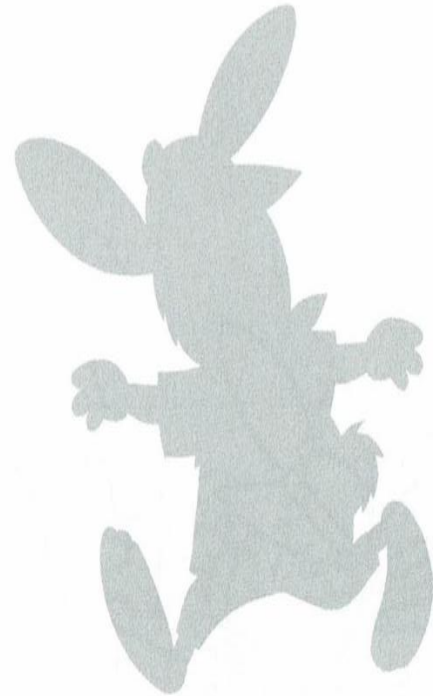
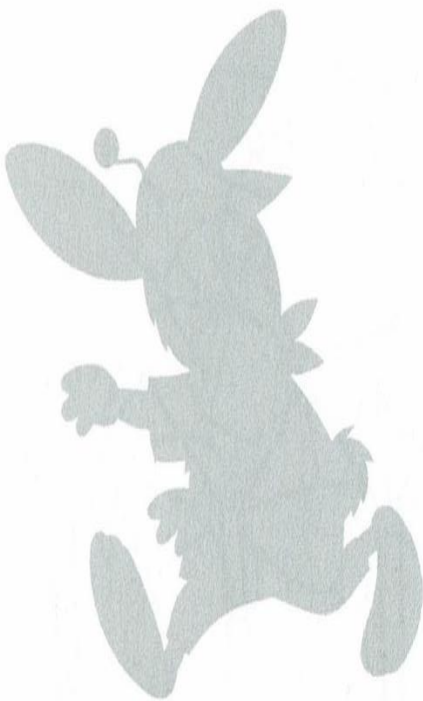
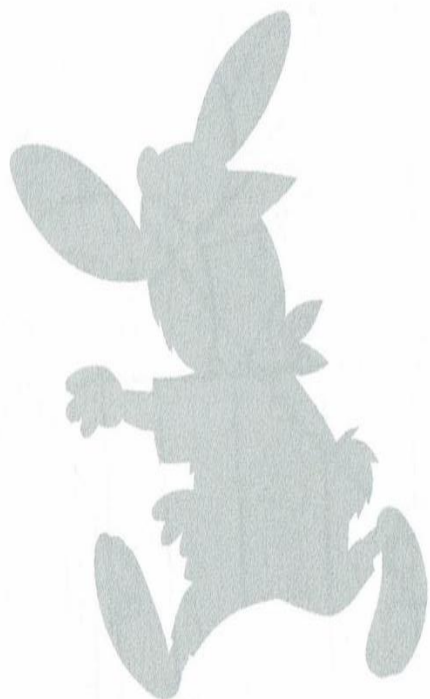
Jakie zwierzę odwiedził Jaś w ZOO? (żółwia)

Jakie zwierzę odwiedziła Ela w ZOO? (hipopotama)

Jakie zwierzę odwiedził Kuba w ZOO? (lwa)

Połącz w pary takie same owieczki.



KARTA 10

KARTA 11