

Zgodnie z Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

oraz rekomendacjami wynikającymi z ewaluacji programu przeprowadzonej w poprzednim roku szkolnym:

- 1) w pracy wychowawczej konsekwentnie egzekwować ustalone w szkole normy i zasady zachowania,
- 2) budować system wartości u dzieci,
- 3) rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- 4) kontynuować działania profilaktyczne przeciw uzależnieniom,

a także w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, Plan działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2020/2021 będzie następujący:

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

na rok szkolny 2020/2021

Zadanie I: WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH, WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE, PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM - kierunek polityki oświatowej (OBSZARY: RELACJE, BEZPIECZEŃSTWO, KULTURA)

| Cele szczegółowe | Formy i sposób realizacji | Odpowiedzialni |
|--|---|---|
| 1. Opieka nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zindywidualizowanie i wspomaganie ucznia zgodnie z jego potrzebami i możliwościami. | <ul style="list-style-type: none">- wczesne rozpoznawanie problemów dzieci wpływających na naukę szkolną,-organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, psychologiczne, pomoc indywidualna, koleżeńska, zajęcia w świetlicy popołudniowej,- spotkania z rodzicami,- zajęcia rozwijające zainteresowania. | <ul style="list-style-type: none">-logopeda, psychologpedagog szkolny,nauczycieleświatlicy,członkowie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznejdyrektor, |
| 2. Kształtowanie poczucia wspólnoty grupowej, postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji szkolnych i państwowych. | <ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze, historia, muzyka- uroczystości szkolne,- realizacja projektu „Narodowe czytanie”- realizacja projektu „Jestem małym Polakiem”- wycieczki. | <ul style="list-style-type: none">-nauczyciele historii-opiekunowie samorządu- nauczyciel kl. I, II-wychowawcy |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3. Dostarczenie wiedzy na temat umiejętności społecznych i ich kształcenie, m.in.:</p> <p>a) kształtowanie poczucia własnej wartości, rozbudzanie pasji,</p> <p>b) kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresorami, wyrażania złości w sposób bezpieczny i nie szkodzący nikomu,</p> <p>c) kształcenie zachowań asertywnych z uwzględnieniem sytuacji zagrożenia,</p> <p>d) kształcenie umiejętności skutecznego porozumiewania się i umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi takich jak : empatia, życzliwość, otwartość, odwaga, tolerancja, szacunek,</p> <p>d) kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów,</p> <p>e) kształtowanie kultury wypowiedzi, eliminacja wulgaryzmów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawczo - profilaktyczne, dotyczące rozwiązywania problemów, twórczego i krytycznego myślenia; skutecznego porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych, - zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, - lekcje wychowawcze, - „Dzień kropki” - zajęcia wychowania do życia w rodzinie, - spotkania dla rodziców - zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach „Szkoła dla rodziców” i uczniów do warsztatów TZA organizowanych na terenie PPP w Szprotawie. | <ul style="list-style-type: none"> - psycholog - pedagog, - wychowawcy - bibliotekarz - nauczyciele - nauczyciel pełniący dyżur podczas przerw - pracownicy PPP i inni zaproszeni specjaliści |
| <p>4. Stwarzanie okazji do aktywności uczniów, prezentacji ich umiejętności, pozytywnego wzmocnienia jednostki. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć integracyjnych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawczo - profilaktyczne, - zajęcia rozwijające zainteresowania, - imprezy, apele, spotkania, - wycieczki. | <ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, we współpracy z rodzicami, pedagog - SU |
| <p>5. Wyrabianie nawyku dbania o miejsce, w którym się przebywa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, biblioteczne, zajęcia świetlicowe, - zajęcia edukacyjne obowiązkowe i pozalekcyjne. | <ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele |

| | | |
|---|---|--|
| <p>6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności – wdrażanie uczniów do samodzielności i samorządności.</p> | <p>- działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego, świetlicy popołudniowej.</p> | <p>- opiekunowie samorządu, - nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p> |
| <p>7. Konsekwentne reagowanie na nieprzestrzeganie zasad, regulaminów zachowania obowiązujących w szkole.</p> | <p>- działalność samorządu, - zajęcia wychowawcze, - indywidualne rozmowy z uczniami, - spotkania Zespołu Wychowawców, „Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem” zajęcia w kl. I.</p> | <p>-nauczyciele, rodzice -wychowawcy -psycholog, pedagog Zespół Wychowawców wychowawca kl. I</p> |
| <p>8. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się (savoir-vivre).</p> | <p>- zajęcia edukacyjne i wychowawcze, - różne sytuacje wychowawcze: imprezy, wycieczki.</p> | <p>wychowawcy nauczyciele</p> |
| <p>9. Budowanie systemu wartości.</p> | <p>- akcje charytatywne, wolontariat, - zajęcia edukacyjne.</p> | <p>- wszyscy nauczyciele, we współpracy z rodzicami</p> |

**Zadanie II: BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII
CYFROWYCH - kierunek polityki oświatowej (OBSZAR:
BEZPIECZEŃSTWO)**

| Cele szczegółowe | Formy i sposób realizacji | Odpowiedzialni |
|---|---|--|
| 1. Dostarczenie wiedzy na temat zasad właściwego korzystania z technologii informacyjnej i kształtowanie postawy właściwego korzystania z technologii informacyjnej. | - lekcje informatyki, nauka zdalna - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. | - nauczyciele informatyki - nauczyciele biblioteki |
| 2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnej: ryzyko uzależnień, wad postawy, wad wzroku, kontaktów z nieznanymi osobami, materiałami obrażającymi, pornograficznymi, konsekwencji prawnych, itd. | - zajęcia wych. - profilaktyczne, - zajęcia świetlicowe, -zajęcia biblioteczne, -interwencje, - projekcja filmów i materiałów tematycznych, - gazetki, plakaty, - spotkania uczniów i rodziców z Policją. | -wychowawcy, - opiekunowie świetlicy, - pedagog,psycholog - Policja - zapraszani specjaliści |

**Zadanie III: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PROMOCJA ZDROWEGO STYLU
ŻYCIA - kierunek polityki oświatowej (OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO,
ZDROWIE)**

| Cele szczegółowe | Sposoby i formy realizacji | Odpowiedzialni |
|--------------------------------------|--|---|
| 1.Uświadamianie uczniom szkodliwości | - realizacja programów profilaktycznych np. „Cukierki” – | - wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog |

| | | |
|---|---|--|
| <p>substancji psychoaktywnych.</p> | <p>rekomendowane przez PARPA, „Uzależnieniom – NIE!”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki, - udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych np. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, - akcje o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, - warsztaty, lekcje wychowawcze, - pogadanki, gazetki, prelekcje. | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca UM w Szprotawie - nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadań |
| <p>2. Promowanie racjonalnego odżywiania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczniom korzystania ze zdrowych posiłków w stołówce szkolnej, - organizowanie posiłków dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, - upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego, ekologicznego odżywiania: gazetki, prezentacje, - organizowanie akcji promujących zdrową żywność, - udział w akcji „ Szklanka mleka”, „ Warzywa i owoce przez cały rok”. | <ul style="list-style-type: none"> - pielęgniarka szkolna, - dyrektor szkoły, - wychowawcy klas, - organizatorzy imprez - nauczyciele odpowiedzialni za realizację określonych działań, |
| <p>3. Wyrabianie prawidłowych nawyków oraz zapewnianie warunków do aktywnego wypoczynku, jako alternatywy dla uzależnień.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne dotyczące zdrowia, - zajęcia sportowe, świetlice, świetlice popołudniowej, wycieczki rowerowe, piesze, autokarowe, - indywidualne rozmowy, - akcje o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, | <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy /nauczyciele - dyrektor szkoły - opiekunowie świetlicy TPD - opiekunowie organizacji szkolnych - nauczyciele wych. fizycznego |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- udział w ogólnopolskich, powiatowych i gminnych imprezach sportowych „Trzymaj formę”,- „Ekologia z Kubusiem Puchatkiem”– zajęcia profilaktyczne w kl. II-III. | wychowawca kl. II, III |
|--|---|------------------------|