25.03.2020

Drodzy Rodzice!

Dzisiejsze zajęcia wpisują się w obszar edukacji językowej. Celem pierwszej części zajęć (część wideo)jest rozwijanie mowy, uważne słuchanie tekstu oraz doskonalenie umiejętności wypowiadania się całymi zdaniami. Proszę również o zrobienie stron 52-54 w fioletowych książkach

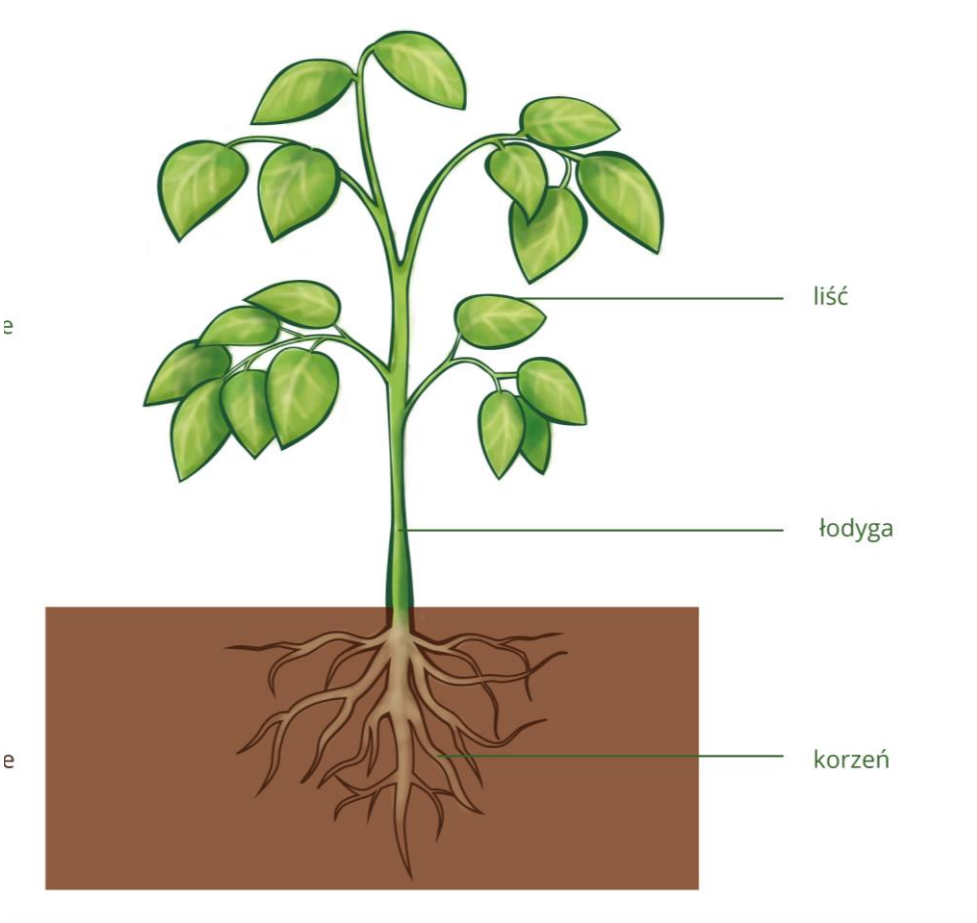
Druga część zajęć (tekst poniżej) ma na celu wprowadzenie litry Ł, ł, rozpoznawanie poznanych liter, poznanie części roślin oraz podejmowanie próby kreślenia liter

Proszę o przygotowanie tacki; talerza oraz kaszę, ryż lub mąkę oraz 6 klocków.

Życzę miłej zabawy i odkrywania radości ze wspólnych zabaw z dzieckiem.

Zadanie 1.

Na obrazku znajduje się roślina. Popatrzcie z czego się składa i jak nazwijcie je.



25.03.2020

Zadanie 2

Wyodrębniliśmy wyraz podstawowy łodyga.

Dzieci dzielą słowo łodyga na głoski i na sylaby. Liczą, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Wymieniają kolejno wszystkie głoski. Następnie podają przykłady innych słów, w których głoskę ł słychać na początku i końcu

Dzieci dzielą słowa łodyga na sylaby (Układają odpowiednią ilość klocków rozsuwają klocki i wymieniają głośno sylaby :ŁO-DY-GA; mówią na głos ile jest sylab) oraz na głoski (układają odpowiednią ilość klocków, wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno klocków: Ł-O-D-Y-G-A; mówią na głos ile jest głosek)

Następnie samodzielnie dzielą słowo na sylaby i na głoski.

Dzieci głośno wypowiadają głoskę ł: długo: łłłyyyy… krótko: ł, ł, ł, ł, ł…

Głoska ł jest spółgłoską, oznaczamy ją na niebiesko.

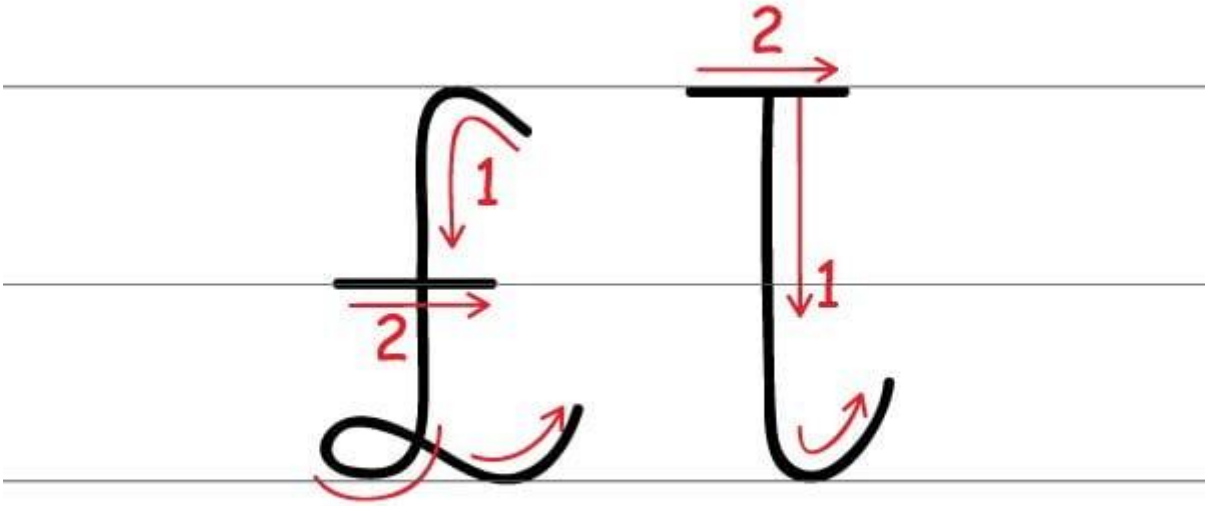
Proszę o zrobienie stron w miętowych książkach – strona 46-48

Zadanie 3

Proszę o przygotowanie talerza, tacy z kaszą.

25.03.2020

Dzieci będą teraz kreślić literkę ł, Ł. Niżej wklejam prawidłowy wzór litery pisanej



Proszę otworzyć miętową książke na stronie 49.
Dzieci samodzielnie piszą litery ł, Ł po śladach, a potem – samodzielnie.

Propozycja utrwalająca treści:

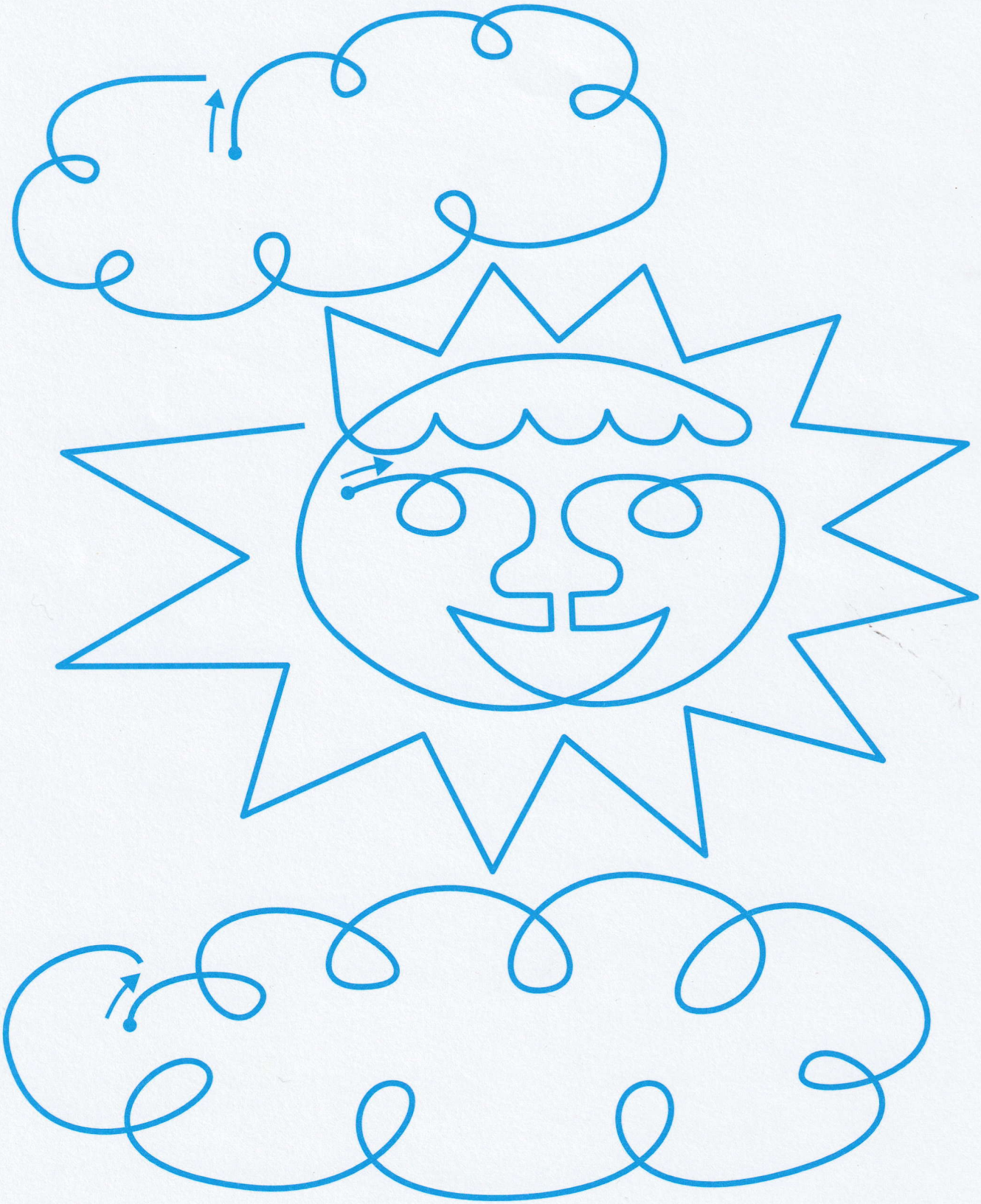
Wysłuchajcie utworu A.Vivaldi „Wiosna". Opowiedz co czujesz podczas słuchania utworu.

https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI

Ćwiczenie usprawniające dłoń z wykorzystaniem metody H. Tymichovej

Na początku dzieci rysują po śladzie, proszę zwrócić uwagę, aby nie odrywały ręki.

Następnie mogą wykleić, pokolorować, rysunek

Powodzenia!

25.03.2020