29-04-2020r

Dzień dobry Rodzice i Dzieci z grupy Gwiazdki.

Drodzy rodzice!

Dzisiejsze zajęcia wpisują się w obszar edukacji językowej i społecznej.

Drogie dzieci!

Czy już znacie magiczne słowa: proszę, przepraszam, dziękuję? Dziś chcę Was zachęcić do stosowania tych zwrotów grzecznościowych.

Na początek wysłuchajcie piosenki pt „Proszę, dziękuję, przepraszam”.

Życzymy miłej zabawy!

https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ

Zabawa „Ważne słowa”.
Rodzic *prosi, żeby dziecko usiadło na dywanie. Wręcza trzy kwadraty w kolorach: żółtym, niebieskim oraz czerwonym. Rodzic mówi dziecku, że każdy kwadrat zastępuje ważne słowo: żółty –* ***proszę****, niebieski –* ***dziękuję*** *oraz czerwony –* ***przepraszam****. Rodzic sprawdza, czy dziecko zapamiętało, jakim słowom zostały przyporządkowane poszczególne kolory. Pokazuje dziecku kwadraty w różnej kolejności, a dziecko podaje odpowiadające im słowa. Następnie dziecko słucha zagadek, na które odpowiada poprzez podniesienie do góry figury w odpowiednim kolorze pasującego do sytuacji przedstawionej w tekście. (Zachęcam, aby dziecko samodzielnie pokolorowało potrzebne do zabawy kwadraty).*

1. *Gdy sprawię koleżance przykrość, to co powiem? (**przepraszam**)- czerwony kwadrat.*
2. *Kiedy dostanę od cioci na urodziny prezent, to co powiem? (**dziękuję**)- niebieski kwadrat.*
3. *Gdy podaję koledze zabawkę, to co mówię? (**proszę**)- **żółty kwadrat.***
4. *Gdy zjem przygotowany przez mamę obiad, który mi bardzo smakował, to co powiem? (**dziękuję**)- **niebieski kwadrat.***
5. *Gdy chcesz, aby tata podał Ci klocki, to co powiesz? (**proszę**)- **żółty kwadrat***

Wysłuchajcie proszę bajki pt „Kłótliwe sąsiadki”.
http://www.przedszkola-zlotow.pl/zps1_files_36/06-gruzja-k%C5%82o-tliwe-sa-siadki.mp3

Zajęcia popołudniowe:

Kochani, poniżej znajduje się tekst wiersza Cz. Janczarskiego „Naprawimy misia". Możecie go również wysłuchać na nagraniu.

Kto misiowi urwał ucho?
No, kto? – pytam.
Cicho, głucho...
Nikt się jakoś
Nie przyznaje.
Może jechał miś tramwajem?
Może upadł, biegnąc z górki?
Może go dziobały kurki?
Może Azor go tarmosił, urwał ucho,
Nie przeprosił?!
Igła, nitka,
Rączek para.
Naprawimy szkodę zaraz!
O już sterczą uszka oba.
Teraz nam się miś podoba!

Zastanówcie się nad odpowiedziami na następujące pytania:

1. Jak myślicie, kto mógł urwać ucho misiowi? (dzieci mówią, że pies, kurki, mógł upaść itp., mogły to też zrobić dzieci, gdy wyrywały sobie misia z rąk, chcąc się nim bawić w tym samym czasie).

2. Co powinno powiedzieć dziecko które wyrwało ucho misia?

3. Co można zrobić, żeby uniknąć sytuacji kiedy w jednym czasie dwoje dzieci chce się bawić jedną zabawką – dzieci podają odpowiedzi.

Jeśli się nie uda, starajmy się je naprowadzić. Oto propozycje: można zamienić się na inną zabawkę; można cierpliwie poczekać, aż zabawka będzie odłożona na swoje miejsce; można również poprosić kolegę o tę zabawkę

W jaki sposób można prosić o zabawkę? Jakiego magicznego słowa użyjemy?

Powodzenia!

Ewa Mazurek, Magdalena Nowicka