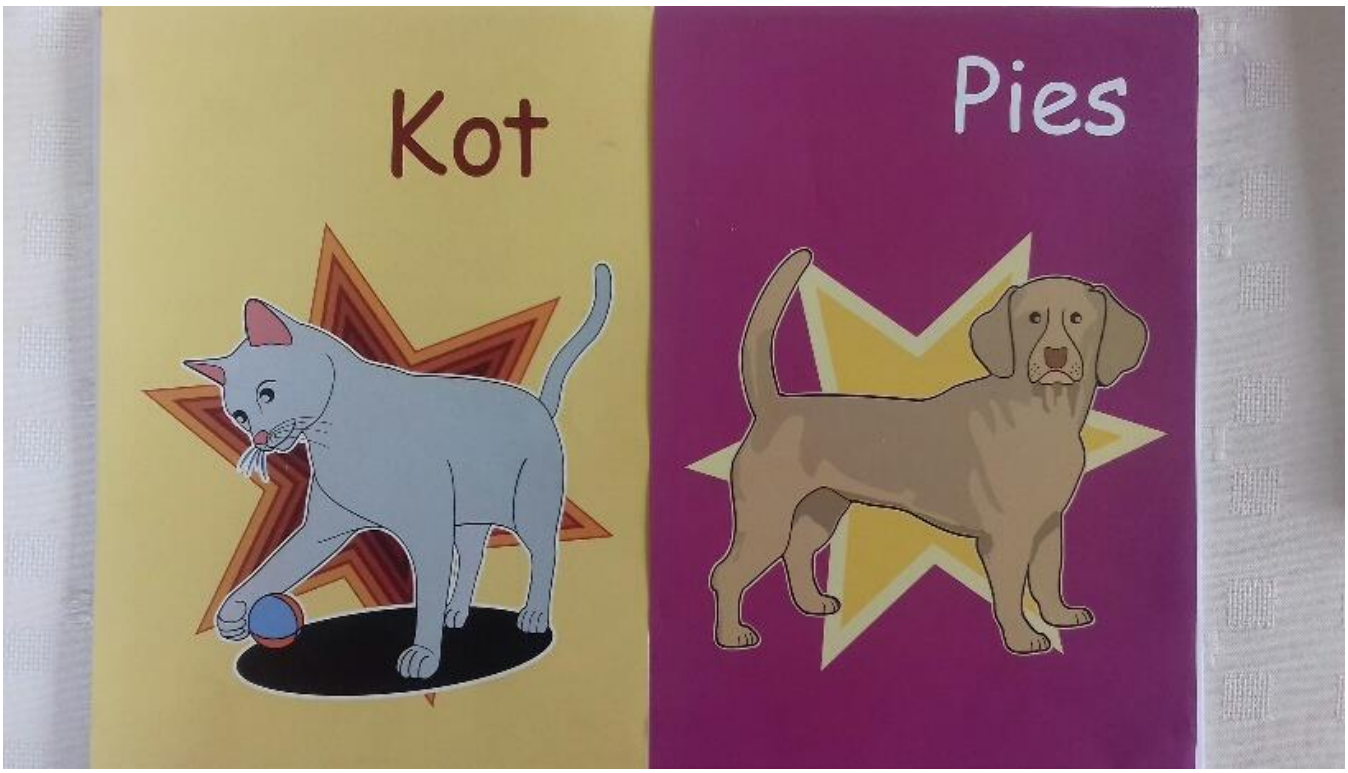
Witamy Rodziców 6-latków !

Dzisiejsze zajęcia wpisują się w obszar przyrodniczy, językowy:
- wzbogacamy wiadomości na temat zwierząt domowych;
- rozwijamy umiejętność opisywania wyglądu zewnętrznego;
- kształtujemy właściwe zachowania wobec zwierząt domowych;
- budzimy wrażliwość na ich potrzeby;
- wyrabiamy ostrożność wobec nieznanych zwierząt;
- doskonalimy pamięć, logiczne myślenie, sprawność manualną.

Zajęcie 1:
Skąd dziecko ma wiedzieć, że żywego psa, kota nie można traktować jak pluszową zabawkę ?
Poznawanie psa, kota może odbywać się wyłącznie w obecności i za przyzwoleniem właściciela. Ze względu na obecną sytuację możemy to przećwiczyć oglądając ilustrację przedstawiającą psa i kota. Dziecko oglądając ma się skupić, porównywać, zastanawiać się i nazywać.
Dziecko dowiaduje się, że każde zwierzę ma imię i swojego właściciela. Trzeba zawsze zapytać zanim się dotknie psa lub kota.
Dziecko widzi, że pies i kot mają uszy, oczy, nos, grzbiet, brzuch, cztery łapy i ogon. Dowiaduje się, że mają pyski, a w nich zęby. Na każdej łapie mają pazury. Nie wolno psa ani kota drażnić, szarpać, ciągnąć za ogon. Jak się rozzłoszczą mogą ugryźć lub podrapać.
Pies i kot to żywe istoty, które czyją ból, smutek i radość. Lubią się bawić, rozumieją co się do nich mówi, muszą spać, jeść i wychodzić na spacer.
Warto pozwolić dziecku na posiadanie zwierzątka, ponieważ poprzez przyjaźń z psem lub kotem dziecko uczy się odpowiedzialności, systematyczności, ma się do kogo przytulić, poskarżyć w trudnych chwilach.



Zajęcie 2:
Jak się zachować podczas ataku psa ?
Jeśli pies zaatakuje, należy :
- zatrzymać się !
- stanąć bokiem do psa !
- uklęknąć !
- pochylić nisko głowę !
- rękami zakryć kark !
„Pozycję żółwia” ćwiczymy razem z dzieckiem.

Dopowiedz brakujące słowa – zabawa rymami:

Powiedz prosię i podrap się po … (nosie).
Powiedz koń i wyciągnij do mnie … (dłoń).
Powiedz krowy i dotnij palcem … (głowy).
Powiedz króliczki i nadmij … (policzki).
Powiedz kaczuszka i dotknij łokciem … (brzuszka).
Powiedz psy i klaśnij raz, dwa … (trzy).

Zabawa ruchowa do wiersza Donaty Dominik-Stawickiej:

„Dlaczego pies macha ogonem ?”
Czy jest mały, czy jest duży , (*trzymamy złączone dłonie z tyłu)*
Ogon do machania służy. (*machamy ogonem)*

Raz na lewo, raz na prawo, (*kierujemy ogon w lewo, w prawo*)
Kręci piesek z wielką wprawą. (*kręcimy ogonem kółka*)(
Naukowo dowiedzione - piesek cieszy się ogonem !

Rozwiąż zagadki :

Żywa pułapka na myszy,
Dobrze widzi, dobrze słyszy. (kot)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. (pies)

Na każdej lśni srebrna łuska.
Blisko nich możesz się pluskać,
Ale pogadać nie sposób,
Bo one nie mają głosu. (ryba)

Choć posiada pancerz,
Wcale nie wojuje.
Choć ma cztery nogi,
Wolno spaceruje. (żółw)

Na do widzenia mamy jeszcze wesoły wierszyk. Podczas gdy mama lub tata czytają wierszyk, policz baranki (możesz liczyć na palcach). Wpisz liczby porządkowe w kółka na ilustracji według wskazówek wierszyka.

Kasia zasnąć nie umiała
więc baranki liczyć chciała.
Pierwszy leżał na stoliku,
drugi siedział na nocniku,
trzeci przykrył się szalikiem,
czwarty skrył się za grzejnikiem,
piąty pod kanapą chrapie,
szósty leży na kanapie,
siódmy się pod krzesło schował,
ósmy w klocki zanurkował,
a dziewiąty - ukrył się.
Gdzie baranek ? Przyjrzyj się…

Dziękujemy. Miłego dnia