09.04.2021

Witamy Was serdecznie w piątkowy poranek ☺

Zapraszamy na ostatnie zajęcia z cyklu „Wiosenne powroty” .

Dzisiejszym tematem zajęć będzie *„Kto do nas wraca na wiosnę”?*

Cele:

- rozwijanie mowy czynnej,

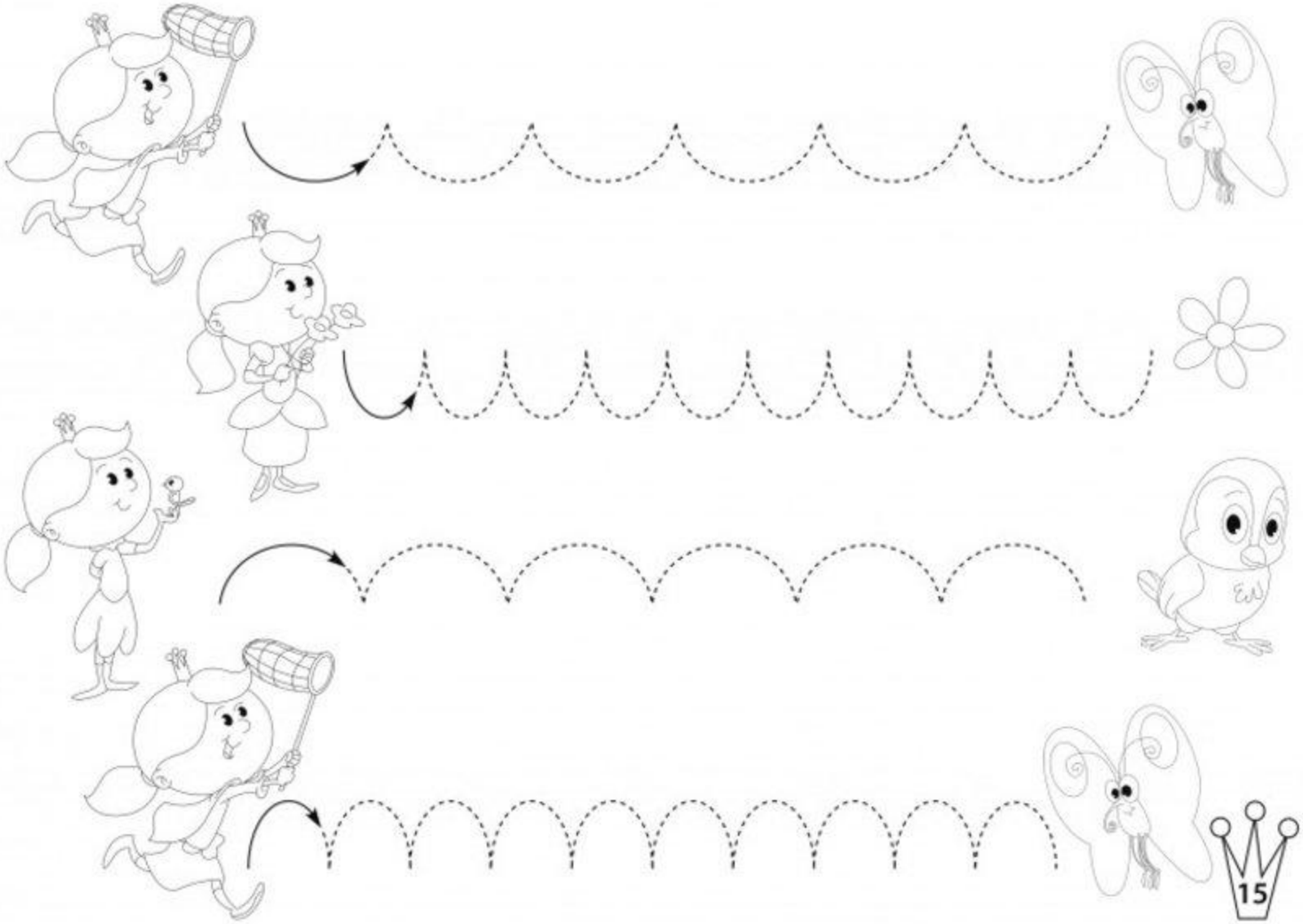
- rozwijanie umiejętności matematycznych,

Zapraszamy do wspólnej zabawy ☺

1. Usiądźcie wygodnie i wysłuchajcie nagrania. Słuchanie nagrania A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna.*

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o

Wykonajcie ćwiczenie grafomotoryczne *Wiosenka.*



2. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Wiosenne powroty.

Obrazki: skowronka, bociana, jaskółki, sójki, wróbla.

Przyszła wiosna,
a tuż za nią
ptaki przyleciały.

Teraz będą
jak co roku
gniazda zakładały.

Bocian lubi
patrzeć z góry –
dom ma na topoli.

Za to żuraw
wśród mokradeł
raczej mieszkać woli.

A jaskółka
gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.

Zaś kukułka
swoje jajka
niesie do sąsiada.

Tyle ptaków
powróciło
do nas razem z wiosną!

W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!

SKOWRONEK

BOCIAN

JASKÓŁKA

SÓJKA

WRÓBEL

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

− *Jakie ptaki są wymienione w wierszu?*

− *Gdzie znajduje się dom bociana?*

− *Jak myślicie, co to są mokradła?*

− *Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?*

− *Co robi z jajkami kukułka?*

− *Jak się nazywają dzieci ptaków?*

3. Zabawa matematyczna *Żabki w stawie.*

Dla każdego dziecka: niebieska kartka w kształcie stawu (owalna), 5 obrazków żabek.

Rodzic rozdaje dziecku niebieską kartkę, a także obrazki żabek. Prosi, aby dzieci umieściły w stawie dwie żabki. Doskoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek? Rodzic może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.

4. Po zajęciach przy pięknej pogodzie zapraszamy Was na spacer, najlepiej do lasu. Poobserwujcie przyrodę..może zauważycie jakiegoś ptaszka, który wrócił do nas na wiosnę ☺ Pamiętajcie o cichym zachowaniu w lesie, aby nie spłoszyć leśnych zwierząt i ptaków.

Miłego weekendu!

Pozdrawiamy,

Ewa Bienias i Justyna Brzostek