

ZAPRASZAM DO WSPÓŁPRACY W ORGANIZACJI SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH

- 1. Jak nauczyć a nie uczyć? - neurodydaktyka w praktyce.**
- 2. Współczesna wiedza o mózgu człowieka wpierająca proces efektywnego nauczania.**
Jak wiedza o pamięci i procesie uczenia się buduje efektywność nauczania?
- 3. Pokolenie Y w szkole. Diagnoza i opis zjawiska.**
Jak dobierać narzędzia i techniki, by osiągać zamierzone efekty w procesie kształcenia, wychowania i nauczania. Jak uczy się Pokolenie Y? Co jest dla niego ważne? Jakie metody preferuje? Jakie ma wartości? Jak komunikuje? Jak współpracuje? Czego nie lubi? Co uwielbia?
- 4. Diagnoza edukacyjna. Jak stworzyć MAPĘ UCZNIA I ZESPOŁU KLASOWEGO.**
Narzędzia diagnostyczne określające: dominującą półkulę mózgową, dominujący kanał percepcji, introwersję i ekstrawersję, rodzaje dominujących inteligencji, strategie uczenia się, talenty i mocne strony oraz preferowane kierunki rozwoju osobistego. Wskazówki - jak współpracować z rodzicami.
- 5. Diagnoza talentów Rady Pedagogicznej a efektywność nauczania**
Każdy ma talent, a nawet 5 talentów – jak wykorzystać tę indywidualną kombinację posiadanych wzorców zachowania, odczuwania i działania, aby efektywnie nauczać, budować relacje z innymi i osiągać satysfakcję z pracy.
- 6. Motywacja 3.0**
Czym jest motywacja w edukacji? Co zrobić, jak już nic nie działa? Czym różni się motywacja wewnętrzna od zewnętrznej i jak zaprosić motywację wewnętrzną do nauki? Jak zmotywować siebie i innych?
- 7. Coaching efektywną metodą nauczania**
Czym jest coaching w edukacji? Jest procesem rozwoju, gdzie nauczyciel pełniący również rolę coacha nawiązuje relację z klientem-ucniem i stymuluje go do podjęcia decyzji o rozwoju. Metoda ta kształtuje w uczniach samodzielność, odpowiedzialność i pobudza kreatywność.
- 8. Praktyczne stosowanie wyników diagnozy edukacyjnej**
Jak zbudować efektywne narzędzia dydaktyczne do stosowania w procesie nauczania bazujące na Mapie Ucznia oraz zespołu klasowego? Jakie są trudności w nauczaniu poszczególnych typów osób i jak sobie z tym radzić? Jak zwiększać skuteczność nauczania?
- 9. Profilaktyka wypalenia zawodowego nauczyciela i ucznia.**
Zjawisko Stresu, czy mnie to dotyczy? Opis zjawiska, symptomy, techniki wpierające zarządzanie energią osobistą nauczyciela i ucznia w szkole.
- 10. Efektywna komunikacja w zespole, czyli "Zarządzanie FOCHEM" w gronie dorosłych i młodzieży.**



ANNA PAULINA BRZOSKO

W sprawie szkoleń Rad Pedagogicznych prosimy o kontakt:

Anna Brzosko
tel. 510 119 509
e-mail: abrzosko@poczta.fm