

Program  
wychowawczo- profilaktyczny  
w Zespole Szkół Specjalnych w UKZ S.A.  
w Konstancinie-Jeziornie

Rok szkolny  
2022/2023

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia *Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.*

Podejmowane przez Zespół Szkół Specjalnych w Uzdrowisku Konstancin Zdrój S.A. działania uwzględniają zawarte w *Programie priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej.*

Należą do nich:

1. *Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.*
2. *Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.*
3. *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.*
4. *Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.*
5. *Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.*
6. *Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.*
7. *Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.*
8. *Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.*

Założenia ogólne:

Program wychowawczo-profilaktyczny w Zespole Szkół Specjalnych w UKZ S.A. tworzy spójną całość ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako

wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Proces wychowawczy jest ściśle związany z procesem kształcenia i realizowany w każdym momencie życia szkoły.

#### Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

- Ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- Opieka nad psychofizycznym rozwojem wychowanków;
- Czuwanie nad działaniem wychowanka w społecznościach (klasa, grupa rówieśnicza);
- Przygotowanie dziecka do samodzielnego życia;
- Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

#### Zadania nauczyciela wychowującego:

- Stwarzanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości (fizycznej, psychicznej, społecznej).
- Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej, poprzez wspólną naukę, zabawę oraz wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
- Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
- Kształtowanie zdolności samokontroli, opanowania własnych uczuć i emocji, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Kształtowanie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.

#### Cele główne szkoły:

1. Kształtowanie u uczniów zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie u uczniów więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz szacunku dla innych kultur i tradycji.

3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań i profilaktyka zagrożeń.
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i rozwijania uzdolnień.

Działania profilaktyczne zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Zespołu Szkół Specjalnych w Uzdrowisku Konstancin Zdrój S.A. zostały zaplanowane w oparciu o:

- analizę sytuacji wychowawczych z roku szkolnego 2021/2022,
- informacje zwrotne od Rodziców/Opiekunów nt. zdalnego nauczania,
- analizę dzienników pedagoga szkolnego oraz wychowawców oddziałowych,
- wyniki ankiety dla uczniów określającej czynniki chroniące i czynniki ryzyka,
- wyniki ankiety dla nauczycieli określającej czynniki chroniące i czynniki ryzyka,
- obserwację uczniów i ich potrzeb,
- obserwacje przekazane przez personel medyczny,
- rozmowy z nauczycielami i dyrektorem szkoły,
- kontynuację działań profilaktycznych prowadzonych przez szkołę w latach poprzednich.

Biorąc pod uwagę analizę powyższych danych oraz wyniki uzyskane podczas diagnozy przeprowadzonej w czerwcu 2022 r., wyodrębnione zostały czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące przed zachowaniami ryzykownymi dla uczniów naszej szkoły. Posłużyły one do ustalenia właściwych kierunków oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych w niniejszym Programie na kolejny rok szkolny – 2022/2023

#### Czynniki ryzyka:

1. Przemoc rówieśnicza;
2. Odrzucenie przez rówieśników;
3. Izolacja społeczna;
4. Nadużywanie telefonów komórkowych i social mediów;
5. Destrukcyjna grupa rówieśnicza;
6. Niepowodzenia szkolne;
7. Niska samoocena;
8. Brak odporności na stres i problemy;
9. Niski poziom asertywności;

10. Niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi;
11. Wysoki poziom konfliktów w rodzinie, niskie wsparcie ze strony rodziców;
12. Tolerancja rodziców wobec używania przez dzieci alkoholu lub innych substancji odurzających;
13. Nadużywanie alkoholu, papierosów, narkotyków przez rodziców;
14. Rozwód, separacja, utrata rodziców;
15. Nadmierne korzystanie z gier komputerowych uniemożliwiające funkcjonowanie w społeczeństwie;
16. Niski poziom wiedzy uczniów na temat środków odurzających;
17. Niska frekwencja na zajęciach szkolnych.

#### Czynniki chroniące:

1. Rodzina i jej wsparcie;
2. Przyjazną atmosferą w domu;
3. Dobre kontakty z rodzicami;
4. Poczucie bezpieczeństwa;
5. Możliwość rozmowy z rodzicami, rodzeństwem, bliskimi;
6. Więzy z kolegami i przyjaciółmi, którzy mogą pomóc;
7. Aktywne spędzanie czasu (sport);
8. Dobre relacje z rówieśnikami;
9. Lekcje z wykorzystaniem różnorodnych metod;
10. Dobra relacja z wychowawcą;
11. Spokojna atmosfera w szkole;
12. Brak anonimowości w szkole;
13. Zorganizowany czas wolny (zajęcia dodatkowe, zajęcia pozalekcyjne, pasje);
14. Profilaktyka szkolna (warsztaty, programy profilaktyczne, działania wychowawcze itp.);
15. Wsparcie ze strony dorosłych (rodzice, nauczyciele, wychowawcy, pedagog);

16. Zajęcia na temat uzależnień, posiadanie wiedzy o skutkach używania substancji psychoaktywnych;
17. Zasady i wartości wyniesione z domu;
18. Umiejętność odmawiania (asertywność);
19. Poczucie własnej wartości;
20. Brak akceptacji w szkole dla przemocy przez wprowadzenie i stosowanie właściwych procedur.

Zalecenia do dalszej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej oraz profilaktycznej:

- oferowanie na terenie szkoły alternatywnych możliwości spędzania czasu poza lekcjami, m.in. poprzez kontynuowanie oferty zajęć dodatkowych, atrakcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych, umożliwienie uczniom korzystania z zasobów biblioteki szkolnej;
- kształtowanie postaw i norm przeciwnych picciu alkoholu, paleniu tytoniu i używaniu narkotyków oraz dopalaczy poprzez zajęcia profilaktyczne z wychowawcami klas, wychowawcami oddziałowymi oraz z pedagogiem szkolnym;
- wzmacnianie asertywności, poczucia własnej wartości, umiejętności rozwiązywania problemów życiowych, postawy prospołecznej;
- kontynuowanie działań z zakresu dbałości o bezpieczeństwo wraz z przestrzeganiem procedur dot. Bezpieczeństwa;
- kontynuowanie wsparcia i pomocy w zakresie dostosowania wymagań zgodnie z potrzebami uczniów w dotychczasowej formie;
- wzmacnianie motywacji uczniów do udziału w zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych oraz do punktualności;
- zachęcanie uczniów do systematycznej pracy, nagradzanie za osiągnięte efekty, pomaganie w wyznaczaniu kolejnych celów i motywowanie do ich zdobywania;
- wspieranie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców oraz uwrażliwianie na przejawy niepokojących zachowań u uczniów;

12.	Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie oraz rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji.	Pogadanki, lekcje wychowawcze, zajęcia grupowe, TUS, zajęcia z psem	pedagog, nauczyciel, wychowawca
		Indywidualne rozmowy	nauczyciel, wychowawca, pedagog
13.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozładowywania niepożądanych emocji (pogadanki, warsztaty, zajęcia grupowe)	pedagog, nauczyciele, wychowawcy

**Spodziewane efekty:** uczeń prezentuje postawę „nie” wobec nałogów; rozwija sprawność fizyczną, odżywia się prawidłowo, dba o higienę ciała i odzieży, utrzymuje porządek w pomieszczeniach szkolnych, reaguje stosownie w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia, kontroluje i panuje nad swoimi emocjami, radzi sobie ze stresem.

2. Cel: Kształtowanie u uczniów więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz szacunku dla innych kultur i tradycji.

**Umiejętności ucznia:** zna i szanuje symbole narodowe, stosownie zachowuje się w miejscach pamięci narodowej, podczas akademii i uroczystości państwowych, zna historię i tradycje własnego narodu i regionu, okazuje szacunek dla innych kultur, jest tolerancyjny, kultywuje tradycje narodowe, lokalne, szkolne i rodzinne. Jest aktywnym uczestnikiem i odbiorcą kultury.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych	Udział w uroczystościach poświęconych świętom państwowym	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor

2.	Poznawanie narodowych symboli	Lekcje historii, muzyki, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie.	nauczyciele: historii, muzyki, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie
3.	Poznawanie dziedzictwa kulturowego, przyrodniczego i geograficznego kraju oraz tradycji narodu polskiego i własnej okolicy.	Lekcje historii, geografii, przyrody, plastyki, muzyki oraz godziny wychowawcze.	nauczyciele
		Udział w obchodach świąt państwowych.	nauczyciele, wychowawcy
		Konkursy przedmiotowe. Projekty edukacyjne.	nauczyciele: historii, WOS, przyrody, geografii, języka polskiego i plastyki.
		Lekcje biblioteczne	bibliotekarz
4.	Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej.	Przygotowywanie i udział w obchodach świąt państwowych oraz innych wydarzeniach kulturalnych (spektakle teatralne, wystawy okolicznościowe itp.)	nauczyciele, wychowawcy
		Konkursy czytelnicze, recytatorskie, plastyczne	nauczyciele, wychowawcy



- przekazanie informacji uczniom oraz rodzicom na temat zagrożeń, jakie mogą pojawić się w środowisku rówieńczym i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych w szkole (np. przemoc i agresja, kradzieże, używanie substancji psychoaktywnych w tym papierosów);
- budowanie umiejętności rejestrowania i reagowania na sygnały świadczące o używaniu substancji psychoaktywnych przez dziecko i/lub jego przyjaciół/kolegów;
- rozwijanie umiejętności planowania własnego życia zawodowego i osobistego, wyznaczania sobie celów i ich konsekwentnego realizowania;
- stosowanie pozytywnych wzmocnień wobec ucznia, dostrzeganie jego osiągnięć, podkreślanie mocnych stron;
- dbanie o pozytywne i wspierające relacje między uczniem a pracownikami szkoły.

#### 1. Cel: Kształtowanie u uczniów zdrowego stylu życia.

Umiejętności ucznia: zdobywanie sprawności fizycznej, prawidłowe odżywianie się, utrzymywanie higieny ciała i odzieży, troska o czystość pomieszczeń szkolnych, nieuleganie nałogom, kontrolowanie emocji, rozładowywanie stresów.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Korygowanie wad postawy, poprawa sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej.	Zajęcia wychowania fizycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego
		Zajęcia pozalekcyjne: zajęcia sportowe, konkursy zręcznościowe, zawody sportowe, integracja sensoryczna.	wychowawcy, pedagog
2.	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.	Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania się, higieny nauki i odpoczynku.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

	Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia	nauczyciele, wychowawcy
	Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	Prezentacja w szkole i na oddziałach prac uczniów promujących zdrowy styl życia.	nauczyciele, wychowawcy
		Rozmowy terapeutyczne z pedagogiem.	pedagog
		Program przeciwdziałania uzależnieniom (realizowanie scenariuszy profilaktycznych, projekcja filmów o tematyce profilaktycznej, pogadanki o tematyce profilaktycznej z elementami psychoedukacji).	pedagog, nauczyciele, wychowawcy
		Zwracanie uwagi na higienę osobistą, czysty i schludny ubiór oraz dbanie o porządek w najbliższym otoczeniu - w szkole i na oddziale .	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
3.	Promowanie zdrowego stylu życia, prawidłowych nawyków żywieniowych i kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku oraz właściwego zagospodarowania czasu wolnego.	Przygotowywanie na zajęciach zdrowych posiłków.	nauczyciele, wychowawcy
		Organizowanie czynnego wypoczynku w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	wychowawcy
		Działania dotyczące promocji zdrowego stylu życia (konkursy, projekty).	nauczyciele, wychowawcy
		Współpraca z personelem szpitala w zakresie promocji zdrowego odżywiania ( prelekcje dietetyka ).	pedagog
4.	Rozwijanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.	Lekcje wychowania fizycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego
		Organizowanie zajęć w terenie (wycieczki, imprezy plenerowe).	nauczyciele, Wychowawcy

5.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
		Spotkania z funkcjonariuszami policji oraz staży miejskiej.	dyrektor, pedagog
6.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.  Zabezpieczenie higienicznych warunków pracy.	Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich i wychowawczych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
		Opracowanie regulaminów korzystania z pomieszczeń i sprzętu szkolnego. Zapoznanie uczniów z wyżej wymienioną dokumentacją oraz wdrażanie uczniów do jej przestrzegania.	nauczyciele, wychowawcy
7.	Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów na temat zagrożeń społecznych, kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.	Realizacja projektów profilaktycznych (kształtowanie postawy asertywnej, stosowanie komunikatu „ja” w sytuacjach społecznych, kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów).	pedagog, nauczyciele, wychowawcy
		Współpraca i spotkania z lekarzami, psychologami.	dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy
8.	Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające zdrowiu i życiu ze strony środowiska przyrodniczego.	Lekcje na temat odpowiednich zachowań w czasie nagłej zmiany pogody, burzy, mgły, huraganu, ulewnych deszczy, pożaru oraz innych nadzwyczajnych zagrożeń.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa  wychowawcy

9.	Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	<p>Lekcje informatyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z regulaminem korzystania z urządzeń będących na wyposażeniu pracowni komputerowej i konsekwencjami ich niewłaściwego użytkowania</li> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z zasobów sieci internetowej</li> <li>- zwrócenie uwagi na konieczność ochrony danych wrażliwych w sieci (zasada ograniczonego zaufania)</li> <li>- zapoznanie z zasadami etykiety w sieci</li> </ul>	nauczyciele informatyki, wychowawcy
		Realizacja programów profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa i zagrożeń w sieci - odpowiednio do potrzeb.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
10.	Kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i/lub życia.	<p>Szkolenia dla chętnych uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Edukacja dla bezpieczeństwa.</p>	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.
		Organizowanie próbnych ewakuacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
11.	Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.	<p>Lekcje wychowawcze i zajęcia dotyczące postaw asertywnych, umiejętności zachowania się w sytuacjach konfliktowych i trudnych - negocjowanie i odmowa.</p>	pedagog, nauczyciele, wychowawca

		Projekcja filmów	nauczyciele, wychowawcy
5.	Zapoznanie uczniów ze zwyczajami i tradycjami Mazowsza oraz przykładami muzycznej twórczości ludowej regionu .	Lekcje muzyki, języka polskiego, plastyki, wychowawcze i edukacja wczesnoszkolna.	nauczyciele, wychowawcy
		Uroczystości szkolne związane ze zwyczajami i tradycjami regionu.	nauczyciele, wychowawcy
6.	Kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur, przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości polskiego dziedzictwa kulturowego i własnej tożsamości.	Lekcje historii, WOS, geografii, języka polskiego, języków obcych	nauczyciel historii, WOS i geografii,
		Lekcje z wychowawcą.	wychowawcy
7.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.	Lekcje z wychowawcą.	wychowawcy
		Zajęcia wychowawcze w oddziałach szpitalnych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

**Spodziewane efekty:** uczeń zna i szanuje historię i tradycję swojego narodu, regionu i miejsca zamieszkania; zna i szanuje symbole narodowe; aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej; szanuje przedstawicieli innych kultur.

3. Cel: Kształtowanie właściwych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań i profilaktyka zagrożeń.

Umiejętności ucznia: skuteczna komunikacja, odróżnianie dobra od zła, internalizowanie zasad moralnych, właściwa hierarchizacja wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	Udział w pracach Samorządu Szkolnego.  Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.  Podejmowanie działań na rzecz szkoły.	nauczyciele,  wychowawcy,  opiekun Samorządu Uczniowskiego
2.	Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	Lekcje z wychowawcą, lekcje historii i WOS.  Praca w samorządzie szkolnym.	nauczyciel historii i WOS.  wychowawcy
3.	Kształtowanie postawy tolerancji.	Lekcje z wychowawcą.	wychowawcy, nauczyciele.
	Kształtowanie właściwych zachowań w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Zajęcia w oddziałach szpitalnych, zajęcia grupowe, pogadanki.	wychowawcy, pedagog
4.	Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	wychowawcy, nauczyciele.
5.	Rozwijanie zainteresowań uczniów i rozbudzanie pasji.	Zajęcia pozalekcyjne w oddziałach szpitalnych.	wychowawcy

		Zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy
		Lekcje przedmiotów artystycznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych.	nauczyciele muzyki i plastyki
		Pomoc w rozpoznawaniu talentów i możliwości uczniów.	pedagog, wychowawcy,
		Umożliwianie uczniom prezentacji własnych umiejętności i zainteresowań poprzez udział w konkursach, zawodach sportowych itp.	nauczyciele, wychowawcy
		Prezentacja wyników konkursów na apelach oraz gazetkach szkolnych.	nauczyciele, wychowawcy
6.	Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny informacji dostępnych poprzez nośniki elektroniczne - internet, gry komputerowe, telewizja oraz radio.	Lekcje informatyki.	nauczyciel informatyki
		Zajęcia komputerowe, pozalekcyjne.	wychowawcy
		Zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy

7.	Kształtowanie umiejętności pozytywnego funkcjonowania w ramach zespołu klasowego i szkolnego.	Integrowanie społeczności uczniowskiej. Zachęcanie do uczestnictwa w życiu szkoły.  Uczestnictwo w organizowaniu uroczystości imprez i akcji szkolnych.	nauczyciele  wychowawcy
8.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.  Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	Udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach recytatorskich.	nauczyciel bibliotekarz,  nauczyciele przedmiotów humanistycznych
9.	Kształtowanie kultury osobistej.  Budowanie właściwego systemu wartości.	Lekcje wychowawcze, pogadanki.  Zajęcia pozalekcyjne.	wychowawcy klas i grup
		Współpraca z rodzicami.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
		Zajęcia w grupach.	pedagog
10.	Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów, religii, kultur.	Lekcje wychowawcze, zajęcia w grupach	nauczyciele, wychowawcy
11.	Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania oraz rozmawiania i zawierania kompromisów	Godziny wychowawcze i interwencje doraźne.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
12.	Kształtowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników	Uczenie i egzekwowanie właściwych zachowań. .	rodzice  wychowawcy  pracownicy szkoły



13.	Wzmacnianie właściwych postaw w zakresie komunikacji i kultury osobistej . Kształtowanie postawy prospołecznej.	Dyskusje, pogadanki wychowawcze w zależności od potrzeb, rozmowy indywidualne.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
		Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych.  Lekcje z wychowawcą.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
		Zajęcia grupowe, TUS.  Zajęcia pozalekcyjne.	wychowawcy
14.	Rozwijanie umiejętności kulturalnej dyskusji.	Dyskusje sterowane i debaty jako metoda edukacyjna.	nauczyciele, wychowawcy
15.	Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.	Działania mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej ( rozmowy indywidualne, zajęcia integracyjne, imprezy klasowe i szkolne).	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

		Informowanie o szkodliwym działaniu substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy .  Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się naciskom grupy rówieśniczej.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
16.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, oddziałów szpitalnych i rodziców.	Udział w zebraniach szkolnych, w tym indywidualne rozmowy z rodzicami.	dyrektor, nauczyciele, pedagog
		Omówienia kliniczne z przedstawicielami oddziałów szpitalnych.	dyrektor, nauczyciele, pedagog

Spodziewane efekty: uczeń potrafi poprawnie komunikować się, prezentuje właściwą postawę etyczną oraz jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego szkoły i oddziału.

4. Cel: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i rozwijania uzdolnień.

Umiejętności ucznia: dokonywanie właściwej samooceny, akceptowanie mocnych i słabych stron, właściwa organizacja pracy, dokonywanie trafnych wyborów ścieżki zawodowej.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Obserwacja wychowanków podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy
2.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, warsztatów, organizowanie konkursów, przygotowywanie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

		programów artystycznych, umożliwienie uczniom prezentowania talentów na forum szkoły.	
3.	Wdrażanie do właściwej samooceny i akceptacji mocnych i słabych stron.	Rozmowy indywidualne	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
		Zajęcia grupowe, TUS	pedagog, wychowawcy
4.	Wspomaganie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i emocjonalnymi.	Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	pedagog, nauczyciel wychowawca
		Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, lekarzem, psychologiem ucznia	dyrektor, pedagog, nauczyciele
		Zajęcia na temat sposobów efektywnego uczenia się. Zajęcia wyrównawcze.	pedagog, wychowawcy nauczycie
5.	Uczenie planowania i właściwej organizacji pracy.	Praktyczne sposoby zarządzania czasem- zajęcia edukacyjne, warsztaty	pedagog, wychowawcy
		Systematyczne monitorowanie frekwencji ucznia na zajęciach.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
6.	Wspomaganie w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.	Prowadzenie zajęć dotyczących kryteriów wyboru przyszłej drogi edukacyjnej i zawodowej.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy
		Projekcja filmów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	pedagog
		Doskonalenie umiejętności redagowania pism	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości,

		użytkowych (CV, list motywacyjny) oraz przygotowania autoprezentacji	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele języków obcych
		Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy, możliwościach kształcenia i zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie.	pedagog

**Spodziewane efekty:** uczeń realnie ocenia swoje możliwości, jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny, radzi sobie z niepowodzeniami, dokonuje właściwych wyborów, rozwija własne kompetencje.

### Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie po zakończeniu roku szkolnego.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

#### *Sposoby i środki ewaluacji:*

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział uczniów w uroczystościach szkolnych i konkursach,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
  
- wnioski ze spotkań klinicznych.

#### *Narzędzia ewaluacji:*

- ankieta,
- obserwacja,
- rozmowy z uczniami i gronem pedagogicznym,
- analiza dokumentacji szkolnej.