

Drodzy Rodzice!

Dzisiejsze zajęcia wpisują się w obszar językowy .Mają na celu kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzenia się na określony temat , rozpoznawania i nazywania wiosennych kwiatów, podejmowania prób dzielenia słów na sylaby.

Życzę miłej zabawy i odkrywania radości ze wspólnych zabaw z dzieckiem.

Część I

Kochane Przedszkolaki!

Wiosna wiosenka zawitała do nas. Mamy dziś piękną pogodę i chciałabym abyśmy przyjrzeni się obecnej porze roku a mianowicie wiosnie. Na początek posłuchajcie piosenki.

https://www.google.com/search?q=maszeruje+wiosna&rlz=1C1AWFA_enPL765PL765&oq=maszeruje+wiosna&aqs=chrome..69i57j46j0l6.5196j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Kiedy nadchodzi wiosna obdarza nas mnóstwem pięknych kolorów. Najpiękniejsze oznaki wiosny to kwiaty. Popatrzcie na obrazki i z pomocą rodziców nazwijcie je i podzielcie na sylaby.

1. Żon-kil

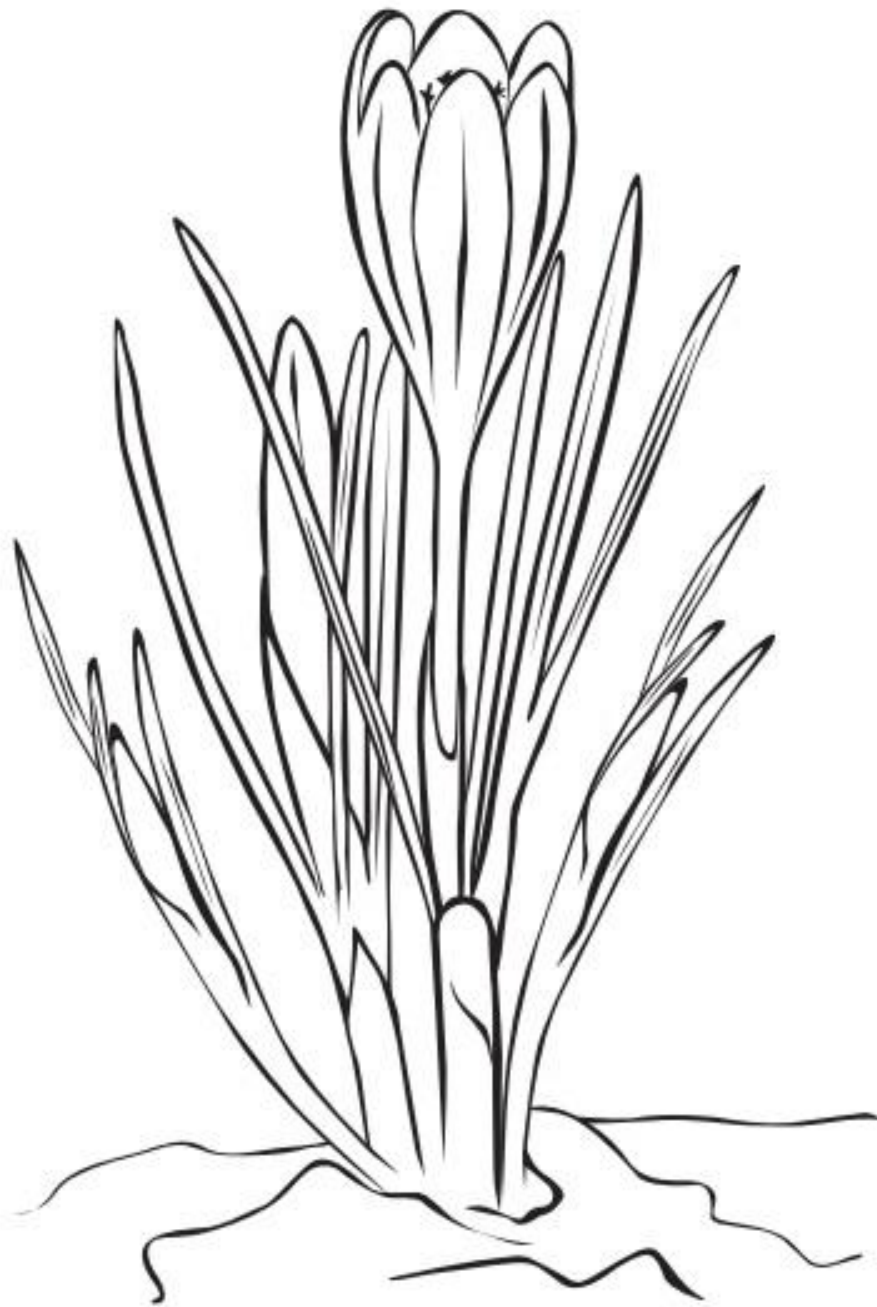
2. Tu-li-pan

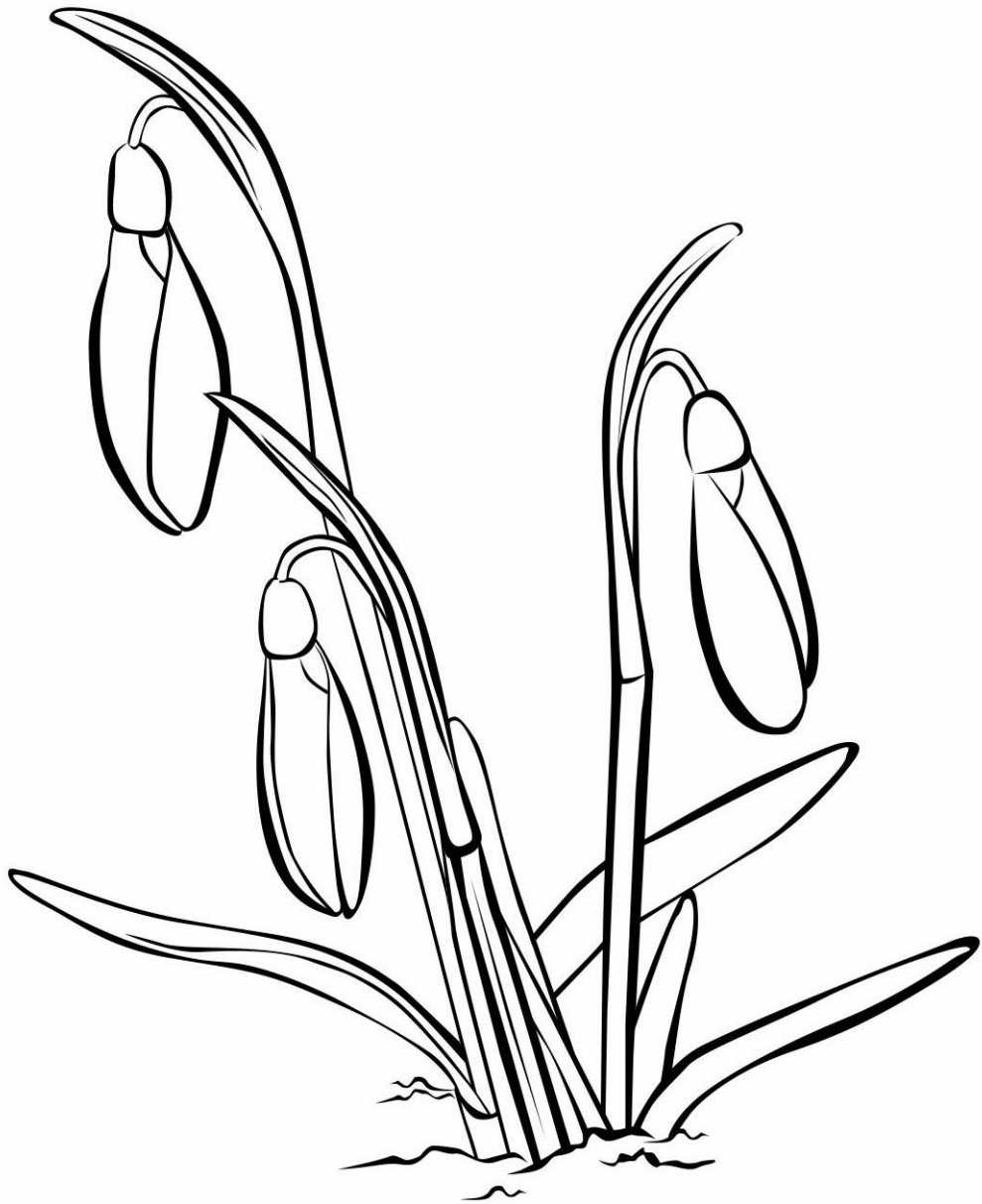
3. Kro-kus

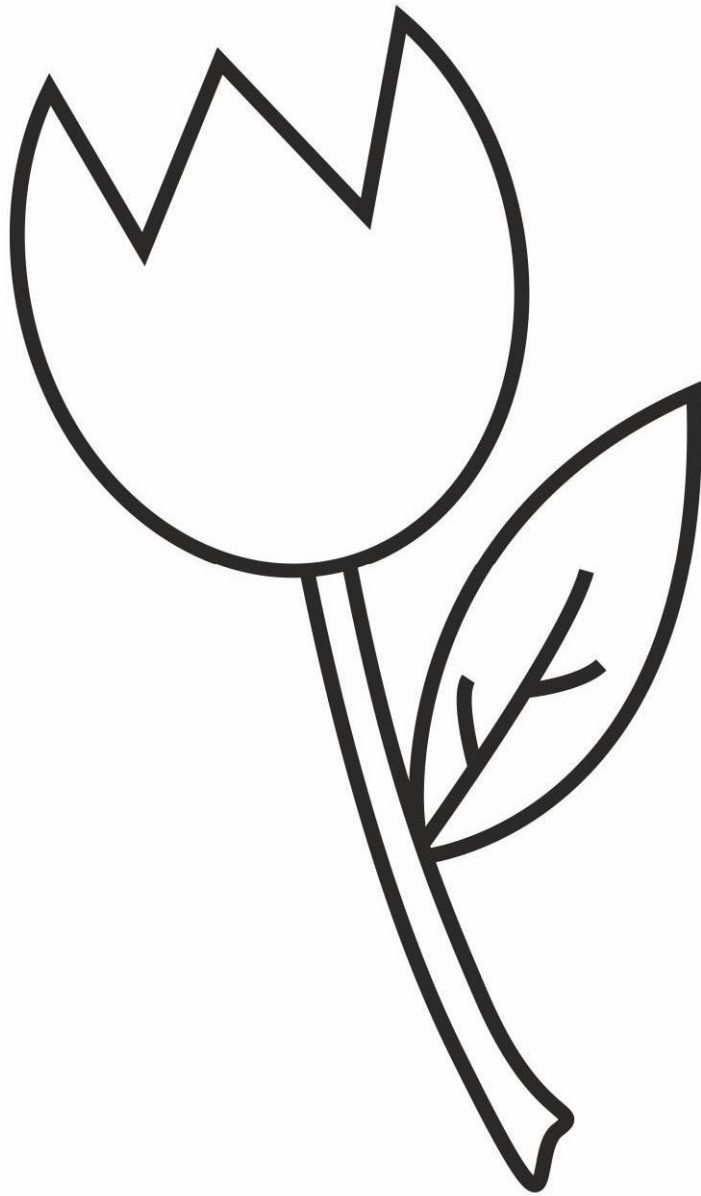
4. Prze-bi-śnieg

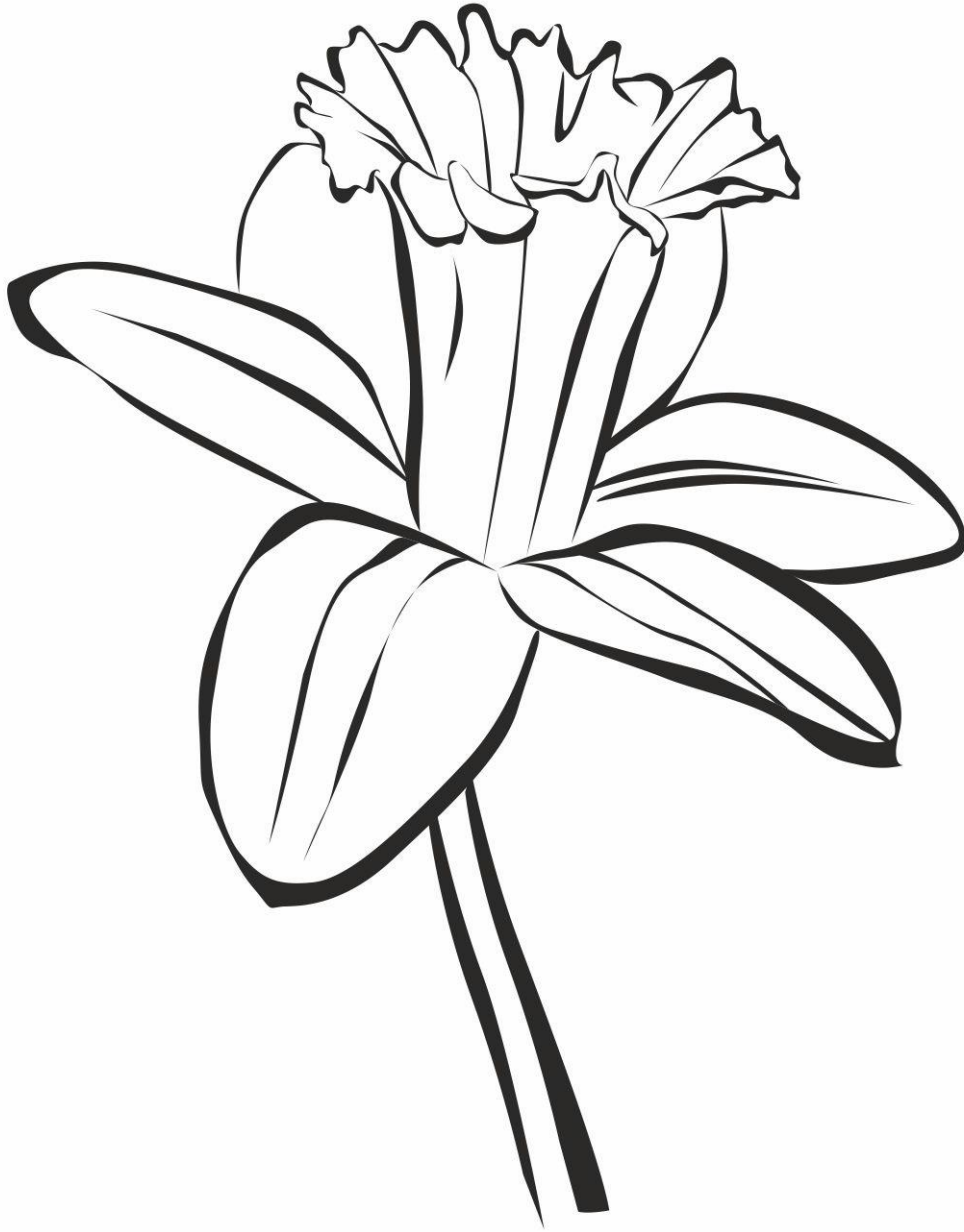
01.04.2021r.











Część II

1.

1.Odsłuchaj piosenkę jeszcze raz, spróbuj nauczyć się jej śpiewać.

2. Pokoloruj wybrany obrazek kwiatka używając kolorów zgodnie z rzeczywistością

4.Odszukaj w domu kwiatki, powąchaj je i spróbuj określić ich zapach. Podpowiedzią będą wymienione propozycje słów : przyjemny, ładny, świeży, mocny, słaby.

01.04.2021r.

Wybierz kwiatek, którego zapach, najbardziej Ci się podoba i podaruj go swojej mamie😊

Scenariusz podzielony został na dwie części. Część pierwsza- poranna, druga popołudniowa.

Powodzenia

Magdalena Józefowicz

Joanna Grzegorzółka