

Dzień dobry Zdobycy!

Witamy was w piątek 8.04.2021r.

Dzisiejsze zajęcia to rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych. Celem zajęć będzie utrwalenie wiadomości na temat poznanych ptaków, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10, przeprowadzimy również dalszy ciąg doświadczenia z jajkiem.

1. „10 wiosennych ptaków”

Na powitanie zaśpiewajcie piosenkę „Maszeruje wiosna”, spróbujcie poruszać się jak ptaki, które poznaliście np. bociany – podnoście wysoko kolana a wyprostowanymi rękami naśladujcie kłapanie dziobem, jaskółki – biegajcie, stawiając drobne kroczki i machajcie rękami – skrzydłami.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY> - piosenka

Następnie postarajcie się opowiedzieć rodzicom, co zapamiętaliście o ptakach, o których już mówiliśmy, jak się nazywają, jak wyglądają, gdzie i jakie budują gniazda? (zajęcia ze środy i czwartku). Przypomnijcie co to jest zwiastun?

Przygotujcie 10 liczmanów – (klocki, makaron, kredki, pionki, palce... do wyboru).

Kiedy mówimy:

„+” (dodać) – gdy dodajemy, dokładamy, kupujemy – czyli zwiększamy ilość,

„-” (odjąć) – gdy zabieramy, zjadamy, uciekają, odlatują – czyli zmniejszamy ilość.

Zadanie 1.

Kasia uwielbiała kanarki. Miała w domu 3 kanarki, bardzo chciała aby było ich więcej, byłoby im wtedy weselej. Mama spełniła życzenie Kasi i kupiła jeszcze 3 kanarki. Ile Kasia miała kanarków?

Przy pomocy liczmanów odwzoruj zadanie. Podaj odpowiedź.

Zadanie 2.

Na dachu siedziało 10 gołębi, 4 się przestraszyły i odleciały. Ile gołębi zostało na dachu?

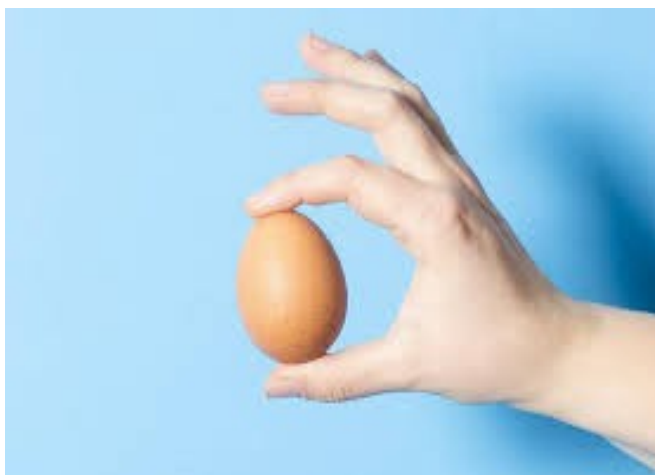
Staraj się odpowiadać pełnym zdaniem: *Na dachu zostało...*

Zadanie 3.

Janek zobaczył na gałęzi siedzące wróble, policzył je – było ich 8. Chciał sprawdzić czy przestraszą się kiedy klasnie w rękę. Mocno klasnął, uciekły wszystkie wróble. Ile wróbli zostało na gałęzi?

Poproście rodziców aby wymyślili wam jeszcze kilka zadań.
Teraz wy sami możecie wymyślić swoje zadanie i rozwiązać je przy pomocy liczmanów.

2. „Co z tym jajkiem?”



We wtorek zaczęliśmy doświadczenie z jajkiem. Umieściliśmy je w szklance z octem. Co się z nim stało?

- Wygląda jakby było ugotowane, skorupka wygląda jakby się rozpuściła. Białko i żółtko też wygląda jak ugotowane. Dzieje się tak, że białko pod wpływem kwasu (octu) zachowuje się tak jak pod wpływem gorącej wody, zmienia swój stan skupienia czyli z rzadkiego się gęste – mówimy wtedy, że się ścina. Możecie teraz użyć latarki, prześwietlić jajko i zobaczyć jak wygląda w środku. Jeśli lekko je upuścimy, nad stołem, – jajko będzie odbijać się jak pika (uważajcie, żeby nie pękło – nie wysoko). **Takie jajko nie nadaje się już do jedzenia!**

To co wykonaliśmy możecie sobie obejrzeć na filmiku, sprawdźcie czy wasze doświadczenie wyszło tak samo (poniżej link).

<https://vimeo.com/224050224>

Jeśli chcecie więcej o jajku to polecam inny film, zachęcam do zabawy w domu z rodzicami (link poniżej).

https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

Zachęcam do utrwalenia umiejętności i wykonanie zadań w kartach pracy:

Załączone poniżej.

Życzymy wam miłego dnia i nadchodzącego weekendu.

Anna Cybula i Monika Grądzka.

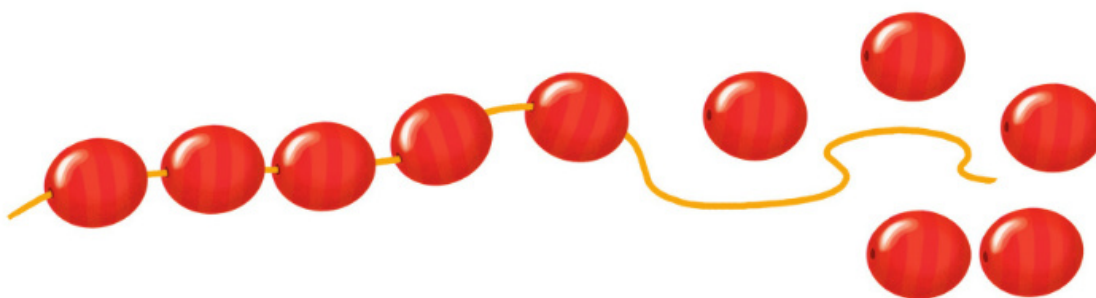
Obejrzyj obrazki. Ułóż do nich zadania. Wpisz odpowiednie liczby.



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Przeczytaj zadania. Wykonaj do nich rysunki i wpisz odpowiednie liczby.

Olek obserwował bociany. Najpierw leciały 4 bociany, a potem – 6.

Ile  zaobserwował Olek?

$$\square + \square = \square$$

Olek zaobserwował  .

Babcia kupiła 10 jajek. Z 3 jajek zrobiła omlet dla Ady. Ile jajek pozostało?

$$\square - \square = \square$$

Pozostało  jajek.

Rysuj po śladach rysunków jaskółtek – każdy rysunek kredką w innym kolorze.



Nazwij ptaki przedstawione na zdjęciach.