

## **Przedmiotowy System Oceniania – informatyka**

### **1. Cele oceniania przedmiotowego**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **2. Elementy wiedzy przedmiotowej, wchodzące w zakres treści nauczania, podlegające ocenie**

I. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – uczniowie powinni w trakcie lekcji wykonywać konkretne zadania za pomocą dostępnego oprogramowania oraz tworzyć dokumenty i przedstawiać efekty swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, arkusza, prezentacji, programu czy wydruku.

II. Analizowanie i rozwiązywanie problemów – problemy powinny być raczej proste i dotyczyć zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole (np. na matematyce) lub na co dzień; rozwiązania mogą przyjmować postać planu działania, algorytmu lub programu.

III. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – uczniowie powinni umieć wyszukiwać informacje, porządkować je, analizować, gromadzić, przedstawiać w syntetycznej formie i udostępniać.

IV. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem – uczniowie powinni przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci, a także rozumieć zagrożenia związane z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.

V. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – uczniowie powinni przestrzegać praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci stosować się do zasad netykiety.

### **3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

#### **ocena celująca**

Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów, sprawnie posługuje się językiem informatycznym. Uczeń w sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach; świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. Uczeń jest aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. Zdobywa wyróżnienia w konkursach informatycznych.

#### **ocena bardzo dobra**

Uczeń posiada wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań;

zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym, wypowiedzi są wyczerpujące. Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność, w pełni korzysta z dostępnych opcji programu, samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem; przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Uczestniczy w konkursach informatycznych.

#### **ocena dobra**

Uczeń posiada większość wiedzy przewidzianej przez program; wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności i zainteresowań. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie jednak wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu; tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.

#### **ocena dostateczna**

Uczeń opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu, słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy, w wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej; przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem; sprawnie, czasem z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje łatwe zadania, tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.

#### **ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań; słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie; korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie, nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem; przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania, tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.

#### **ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań, nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań, nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć, nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem, nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.

**4. Szczegółowe kryteria ocen** umieszczone są w planach wynikowych poszczególnych klas.

#### **5. Obszary aktywności i sposób oceniania**

##### *Umiejętności:*

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin,
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.

##### *Wiadomości:*

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze,

- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki,
- wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze.

*Postawa:*

- udział w zajęciach lekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć),
- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.),
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- reprezentowanie klasy w konkursach przedmiotowych.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

- 1) Ćwiczenia obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je (skala 1-6), nauczyciel bierze pod uwagę zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami z postawionym problemem, wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.
- 2) Kartkówki/sprawdziany (ćwiczenia sprawdzające) mają na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych (skala 1-6). Są to zapowiadane (lekcje 1-3) lub bez zapowiedzi (ostatnia lekcja) zadania w postaci pisemnej albo elektronicznej.
- 3) Aktywność i samodzielność pracy na lekcji, odpowiedzi ustne – oceniany tu będzie sposób radzenia sobie z zadaniem, zaangażowanie w tok lekcji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, udział w dyskusji, prezentacje własnych prac (skala 1-6). Ponadto obserwowane tu będzie i oceniane przestrzeganie dyscypliny pracy (regulaminu pracowni komputerowej).
- 4) Praca w grupie, umiejętność pracy w zespole np. wykonywanie zadania powierzonego przez nauczyciela, wspólne poszukiwanie informacji potrzebnych do wykonania zadania, planowanie, komunikowanie (skala 1-6).
- 5) Zeszyt przedmiotowy: czytelność zapisów, kompletność tematów zajęć, notatek, rysunków, podkreślanie tematów, wpisanie daty. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić braki (skala 1-6).
- 6) Zadania dodatkowe wykonywane przez ucznia w domu lub na zajęciach lekcyjnych - zależnie od realizowanego tematu, mogą to być krótkie lub dłuższe formy ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych na lekcji. Ocenie podlega: umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł; poprawność i estetyka wykonania (skala 3-6).
- 7) Projekt praca długoterminowa wykonywana na kilku jednostkach lekcyjnych z możliwością kontynuacji pracy w domu (skala 3-6).
- 8) Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów i inne osiągnięcia:
  - udział w konkursach,
  - praca twórcza, referaty, opracowania, projekty.

Oceniając ten rodzaj pracy (skala 4-6), nauczyciel bierze pod uwagę m.in. wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w jej wykonanie, oryginalność i pomysłowość pracy, estetykę. Jeżeli ocena ustalona przez nauczyciela nie satysfakcjonuje ucznia, to nie jest wstawiana do dziennika.

Obowiązkowe dla ucznia są obszary 1), 2), 3), 4), przy czym z powodu usprawiedliwionej nieobecności danego dnia, uczeń może nie mieć oceny obszaru 4).

Dla uczniów klas IV-V obowiązkowy jest również obszar 5).

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych.

Kartkówki/sprawdziany oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych uczniom przez nauczyciela.

Pisemne formy wypowiedzi uczniów oceniamy procentowo, i tak:

- 1) stopień celujący - 100%
- 2) stopień bardzo dobry –90% –99%,
- 3) stopień dobry –75% –89%,
- 4) stopień dostateczny –55%–74%,
- 5) stopień dopuszczający –40%–54%,
- 6) stopień niedostateczny –0% –39%

Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki zapowiedzianej (lekcja 1-3 wstecz) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze indywidualne zalecenia PPP, a uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu, itp.

## **6. Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej**

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana z zastosowaniem średniej ważonej wg przyjętych wag:

- sprawdziany – waga 3
- ćwiczenia praktyczne – waga 2
- kartkówki – waga 2
- projekt – waga - 2
- aktywność/praca na lekcji – waga 1
- zadanie domowe – waga 1
- estetyka zeszytu – waga 1
- praca w grupie – waga 1
- prace dodatkowe – waga 1

Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych jest średnia ważona do dwóch miejsc po przecinku ze wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w ciągu danego półrocza.

- 1,91-2,80 – dopuszczający (2)
- 2,81-3,80 – dostateczny (3)
- 3,81-4,74 – dobry (4)
- 4,75-5,50 - bardzo dobry (5)
- 5,60 < – celujący (6)

W przypadku, gdy średnia ważona z I półrocza i z II półrocza jest inna (co wskazuje na różne oceny), liczymy średnią ważoną z całego roku.

Należy pamiętać, że średnia ważona ma tylko wspomagać nauczyciela w ustalaniu ocen, śródrocznej i rocznej.

Uczeń chcący uzyskać ocenę roczną wyższą niż zaproponował nauczyciel, musi przystąpić do poprawy (jej przebieg zgodnie z WO). Warunkiem przystąpienia do poprawy jest uzyskanie ze średniej ważonej z całego roku, obliczonej na dzień proponowanej oceny, wyniku: 2,5 na ocenę dostateczną, 3,5 na ocenę dobrą, 4,5 na ocenę bardzo dobrą.

Warunkiem osiągnięcia oceny wyższej niż przewidywana jest uzyskanie przez ucznia oceny pozytywnej ze sprawdzianu obejmującego materiał realizowany na zajęciach z uwzględnieniem wymagań szczegółowych na daną ocenę. Poprawa obejmuje formę pisemną (teoretyczną) oraz ćwiczenia praktyczne wykonane na komputerze.

## **7. Informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach**

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych uczniów został omówiony w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

W sprawach nieobjętych Przedmiotowym Ocenianiem ma zastosowanie Ocenianie Wewnątrzszkolne.