

Niepubliczne Przedszkole Edukacji Daltońskiej

Bajkowa Akademia Smyka

PROJEKT „BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA”

**Projekt realizowany w ramach Wsparcia dla Rodziców i Dzieci –
Równy Start dla twojego dziecka !**

**Praktyczny przewodnik dla kandydatów na
Przedszkolaków i ich Rodziców.**



O Nas

Przedszkole Bajkowa Akademia Smyka Edukacja Daltońska

Nasze Przedszkole przede wszystkim uznaje prawo dzieci do zabawy jako podstawowej formy aktywności. Praktyczne umiejętności dzieci nabywają w toku zabawy i za pomocą metod dostosowanych do wieku i możliwości. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także poszerza ją o nowatorskie rozwiązania, w tym m.in. w ramach dodatkowych programów i projektów własnych. W przedszkolu realizujemy najnowszy Program Wychowania Przedszkolnego "Odkrywam Siebie" wyd. MAC Dyrektor przedszkola wziął udział w szkoleniu organizowanym przez autorkę Programu uzyskując Certyfikat "Akademii Dyrektora".

Jak Pracujemy?



Filary koncepcji Planu Daltońskiego

Samodzielność

Każde dziecko potrafi poradzić sobie z napotkanym problemem. W naszym przedszkolu dziecko ma możliwość samodzielnie pokonywać trudności, poszukuje informacji i testuje różne metody dojścia do określonego celu. Uczeń jest zmotywowany, bo z chęcią podejmuje działania wymagające jego aktywności. Co pomaga w rozwijaniu samodzielności? Sygnalizator Dzieci pracują nad problemem: samodzielnie, w parach, zespołowo. Pomaga nam tablica dyżurów – obowiązki przydzielone poszczególnym dzieciom. W naszych salach czas wyznacza nam zegar Daltoński – ilość czasu na realizację zadania. Bardzo ważny jest dla nas plan zajęć – który wyznacza rytm dnia. Poznajemy i określamy dni tygodnia, które oznaczone są kolorami.

Odpowiedzialność

Dziecko w naszym przedszkolu jest współtwórcą swego procesu kształcenia. Jest współodpowiedzialne za wynik procesu uczenia się. Odpowiada za rezultat końcowy swej pracy. Jest autorem i kontrolerem procesu dochodzenia do wiedzy. Samodzielnie decyduje, jaki rodzaj zadania chce wykonywać, w jakim czasie i w jaki sposób je wykona.

Co pomaga w rozwijaniu odpowiedzialności? Tablica daltońska – wizualizacja pracy tygodniowej dzieci. To na niej dziecko zaznacza, jakie zadanie będzie wykonywało i kiedy je wykona. Karta planowania – to kontrakt pomiędzy dzieckiem i nauczycielem. Uczeń zobowiązuje się do wykonania wybranych zadań w określonym czasie. Dziecko wie dokąd zmierza i co go czeka.

Współpraca

Dziecko potrafi współdziałać. Umiejętnie dochodzi do kompromisów. Działa zespołowo osiągając wspólny cel. Szanuje pracę innych, nie przeszkadza. Pomaga innym, ale nie podaje gotowych rozwiązań. Co pomaga w rozwijaniu współpracy? Ustalamy pary do współpracy – osoba, z którą dziecko pracuje w ciągu tygodnia. To do niej zwraca się o pomoc, z nią realizuje zadania. Tablica „Chętnie pomogę” – wykaz ekspertów w różnych dziedzinach, role w zespole – zadania dla każdego w drużynie przy realizacji wspólnych zadań, czy projektów.

Refleksja

Dziecko zastanawia się nad swoją pracą. Ocenia swoje postępy. Wyłapuje i koryguje błędy. Wskazuje swoje mocne i słabe strony. Odnosząc się do zasad ocenia swoje zachowanie. Co pomaga w rozwijaniu? To już potrafię – tabela samooceny dziecka na karcie planowania pracy tygodniowej. Jak pracowałem? – refleksja nad zachowaniem. Ocena postawy do pracy i respektowania zasad. Nasze cele – określenie, czy założony cel został osiągnięty.

PROJEKT BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – DZIECKO W PLANIE DALTOŃSKIM

W Oddziale naszego Przedszkola na ulicy Braille'a i oddziale na osiedlu Jana III Sobieskiego



Ruszamy z Projektem: **Bezpłatne Warsztaty dla Rodziców i Dzieci**

Oddział Braille'a „W tej Bajce nie ma Smoka”

Oddział Jana III Sobieskiego „Legolandowe Warsztaty”

Zaczynamy Nabór!

Opłaty za Przedszkole:

Czesne miesięczne 800 zł (opłata zawiera udział w zajęciach dodatkowych) plus

Opłata za wyżywienie stawka dzienna 17,00zł pobierana po miesiącu tylko za dni obecne w przedszkolu

Wpisowe (jednorazowe): 500 zł



Prowadzimy Rekrutację

Kontakt: 662-991-497, 694-909-979.

Wypełnij Kartę zgłoszeniową w zakładce **Rekrutacja** i wybierz oddział naszego Przedszkola.

Zaprosimy Cię na spotkanie informacyjne.

Nasze Przedszkole—przygotowuje do szkolnego startu. Nie chodzi o naukę literek czy czytania. Chodzi o przygotowanie emocjonalne i społeczne. Dziecko umie znaleźć się w grupie, umie sobie samo radzić w rozmaitych sytuacjach. Poznaje siebie i buduje relacje z innymi.



1. W naszym przedszkolu dziecko będzie zdobywać **umiejętności** niezbędne do rozpoczęcia nauki czytania i pisania (a nie uczyć się czytać i pisać!). Jego zadaniem będzie więc ćwiczenie sprawności manualnej i koordynacji ręka-oko.

2. Duży nacisk kładziemy na **rozwój** społeczny i emocjonalny.

3. W naszym przedszkolu łatwiej będzie dzieciom pogodzić **zabawę i naukę**.

4. Organizacja dnia pozostaje taka sama – dzieci będą miały **aktywnie zorganizowany cały czas** podczas pobytu w przedszkolu:

* zajęcia realizowane w ramach Podstawy Programowej będą zintegrowane

* zajęcia dodatkowe

* spacer, wycieczki

* spotkania z gośćmi, wyjścia i wycieczki

* warsztaty, prezentacje multimedialne

* uroczystości, zajęcia integracyjne, spotkania z rodzicami.

5. **Diagnoza dziecka**(badania pod konkretne umiejętności) – sześciolatek

6. Wydajemy „**Świadectwo Gotowości Szkolnej**” - sześciolatek

7. Wysyłamy informacje do rejonowych szkół, że objęliśmy dzieci **Rocznym Przygotowaniem Przedszkolnym - sześciolatek**

8. Rodzicom wystawiamy zaświadczenia o realizacji **Rocznego Przygotowania-** sześciolatek

9. **Język angielski**– obowiązkowy (zajęcia **Anglomania**)

10. Realizacja podstawy programowej; **wspomaganie rozwoju, wychowania i edukacji:**

▪ Kształtowanie kompetencji społecznych

▪ Kształtowanie elementarnych nawyków higienicznych

▪ Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci:

* Kształtowanie komunikatywności mowy

* Rozwijanie mowy jako czynności umysłowej

* Wrażliwość na piękno języka ojczystego

▪ Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych niezbędnych w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia

▪ Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności ruchowej dzieci. Złoty wiek motoryczności.

▪ Kształtowanie umiejętności samoobsługowych dzieci oraz wdrażanie do utrzymywania porządku.

▪ Wychowanie przez sztukę – dziecko widz i aktorem, muzyka i śpiew, pląsy i taniec.

▪ Eco Edukacja – zajęcia przyrodnicze.

Praca jest naszą pasją – to ona pozwala nam odkrywać, to co w dzieciach i w nas samych najlepsze.



Podchodzimy do dzieci indywidualnie.

Z każdą grupą pracuje **nauczyciel i pomoc nauczyciela.**

Pracujemy ze specjalistami – współpracują z nami logopeda, psycholog i fizjoterapeuta.

Posiadamy bardzo dobre warunki lokalowe: nowoczesne, jasne, przestronne, dobrze wyposażone w pomoce sale, w niektórych oddziałach posiadamy osobne pomieszczenie do ćwiczeń ruchowych, ogród / plac zabaw.

Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia dla naszych podopiecznych.

Wspieramy i rozwijamy dziecięce **pasje i talenty.**



Organizacja procesu edukacyjnego.

Pracujemy w oparciu o program wychowania przedszkolnego

„Odkrywam Siebie” wyd. MAC

Nasi nauczyciele odbyli szkolenie i regularnie spotykają się w ramach Rad Pedagogicznych z autorką Programu, który jest przewodnikiem do realizacji Podstawy Programowej w naszych oddziałach Przedszkolnych.

Jako Dyrektor przedszkola wzięłam udział w szkoleniu organizowanym przez autorkę Programu uzyskując Certyfikat "Akademii Dyrektora".

Program opracowano w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z 14 lutego 2017 r.

Koncepcja programu oparta jest na teorii inteligencji wielorakich H.Gardnera. Program zawiera cele, informacje o sposobie przeprowadzenia obserwacji i badania gotowości szkolnej, treści programowe podzielone zostały na dwa poziomy oraz treści rozszerzone.

Program łączy metodykę z nowatorstwem, zakłada indywidualne podejście do każdego dziecka, metody i formy pracy preferują badanie, odkrywanie, integrację sensoryczną, duży nacisk położono na procesy poznawcze.

Ponadto w ramach realizacji Podstawy Programowej korzystamy z różnorodnych metod pracy: Integracji sensorycznej, Metody Ruchu rozwijającego W. Sherborne, Metody P. Dennisona, Metody dobrego startu, Metody M. Montessori, Metody Pedagogiki Zabawy oraz Metody twórczego ruchu Carla Orffa.

Proces edukacyjny organizujemy w oparciu o ideę Planu Daltońskiego.

„Małe Pasje dziś, to wielka przyszłość jutro”

Zajęcia dodatkowe organizowane w ramach czesnego:



- Edukacja matematyczna z zestawami Lego Education - zajęcia rozwijają zarówno kreatywność, wyobraźnię przestrzenną jak i zdolności manualne, które są niezwykle ważne do prawidłowego rozwoju dzieci. Rewelacyjnie sprawdzają, się w wprowadzeniu zajęć matematycznych.
- Zajęcia Umuzykalniające Rytmika– **1 raz w tygodniu**
- Zajęcia sportowe / Gimnastyka Korekcyjna – **2 razy w tygodniu**
- Zajęcia umiejętności praktycznych – **realizacja Planu Daltońskiego – codziennie**
- Gram i planuje** - Gry Planszowe, kodowanie – **1 razy w tygodniu**
- Zajęcia z j. angielskiego – **1 razy w tygodniu z Lektorem**
- **Anglomania** / Zajęcia z j. angielskiego z nauczycielem – codziennie
- Zajęcia logopedyczne z Nauczycielem – co najmniej **2 razy w tygodniu**
- Zajęcia indywidualne z Logopedą – **wg potrzeb**
- Zajęcia Przyrodnicze – Eco Edukacja – **1 raz w tygodniu**
- **Realizujemy Program rozwoju emocjonalno-społecznego.**

Współpraca z Rodzicami:



W naszych Przedszkolach staramy się budować atmosferę otwartości, opartą na dobrej komunikacji między rodzicami a kadrą placówki. Pobyt dziecka w przedszkolu staje się istotnym elementem jego rozwoju i wychowania, który chcemy z Państwem dzielić. Dlatego zapraszamy na spotkania podczas których będziemy omawiać program, działania nauczycieli, osiągnięcia naszych przedszkolaków, warsztaty i spotkania okolicznościowe a także chętnie odpowiemy na wszelkie pytania. Wierzymy, że dzięki dobrej komunikacji wspólnie pokonamy ewentualne trudności naszych podopiecznych.

Wspieramy Państwa w wychowaniu dziecka poprzez stałą możliwość konsultacji pedagogicznej i psychologicznej. Pracuje z nami psycholog dziecięcy, służąc pomocą zarówno kadrze przedszkola, jak i Państwu. W trosce o prawidłowy rozwój naszych wychowanków wspierają nas także inni specjaliści tacy jak logopeda i fizjoterapeuta.

Nasze Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i edukację w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa. Rozpoznaje i zaspakaja ich potrzeby oraz rozwija możliwości i talenty. Umożliwia osiągnięcie gotowości do nauki w szkole, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

Program rozwoju emocjonalno – społecznego.



Przykładowe działania w ramach programu rozwoju emocjonalno – społecznego:

- Poranny Krąg- Sygnalizator Świetlny- Pasporty - Dyżury
- Praca w parach- Kodeks Przedszkolaka- Zaznaczanie obecności
- Instrukcje- Oceniamy nasze zachowanie



Przykładowy Ramowy Rozkład Dnia w Przedszkolu

| GODZINY | RODZAJ AKTYWNOŚCI |
|--------------|---|
| 7.00 - 8.30 | Schodzenie się dzieci: zabawy swobodne, praca indywidualna nauczyciela z dzieckiem, czas na rozmowy z dziećmi. |
| 8.30 – 8.45 | Poranny krąg – rytuał powitania, zabawy integrujące grupę, przygotowania do śniadania. |
| 8.45– 9.30 | Śniadanie: czynności higieniczno- porządkowe, kształtowanie samodzielności w zakresie samoobsługi, kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole podczas śniadania. |
| 9.45- 11. 30 | <p>Realizacja założeń Planu Daltońskiego.</p> <p>Realizacja programu wychowania przedszkolnego w oparciu o podstawę programową, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia dydaktyczne z zakresu mowy, wczesnej matematyzacji, środowiska przyrodniczo-społecznego; 2) Zajęcia ruchowe z nauczycielem i zajęcia gimnastyczne ze specjalistą; 3) Zajęcia umuzykalniające; 4) Rytmika ze specjalistą; 5) Zajęcia Przyrodnicze Eko Edukacja 6) Realizacja programu Dwujęzyczne dzieci (osłuchiwanie się z j. angielskim); 7) Profilaktyka rozwoju mowy 8) Spacer, wyjścia, obserwacje przyrodnicze w terenie; zabawy na naszym placu zabaw 9) Zajęcia z języka angielskiego |
| 11.30 -12:10 | Czynności higieniczno-porządkowe i Zupa |
| 12.10-12.20 | Przygotowanie do odpoczynku |
| 12.20-13.30 | Odpoczynek w grupie najmłodszej przedszkolaków. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, zabawy kierowane przez nauczyciela, pobyt na powietrzu. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Praca indywidualna z dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. |
| 13.45- 14.15 | Obiad (drugie danie): kształtowanie samodzielności w zakresie samoobsługi, kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole podczas obiadu. |
| 14.15-15.00 | Realizacja założeń Planu Daltońskiego w ramach pracy indywidualnej dziecka. Zajęcia dodatkowe. |
| 15.00-15.15 | Podwieczorek |
| 15.15-16.00 | Swobodnie podejmowane przez dzieci aktywności, zabawa pod kierunkiem opiekuna grupy. |
| 16.00-17.00 | Zakończenie dnia w przedszkolu: prace porządkowe w kąciakach, zabawy dowolne, rozchodzenie się do domu. |

Rekrutacja

Złożenie wniosku i wniesienie opłaty rekrutacyjnej.

1

Rekrutacja – Kontakt ze strony Rodzica

Prosimy Rodziców o:

- Wypełnienie elektronicznego wniosku o przyjęcie dziecka do Przedszkola BAS

2

Umówienie Spotkania rekrutacyjnego w oddziale – kontakt ze strony Przedszkola

- Dyrektor ds. rekrutacji skontaktuje się z Państwem w celu ustalenia terminu spotkania. Będzie również sposobność do uzyskania odpowiedzi na szczegółowe pytania dotyczące organizacji pracy przedszkola.

3

Wspólna decyzja.

Aby przyjąć Państwa dziecko do naszego Przedszkola potrzebna jest wspólna decyzja – Państwa i nasza.

- Wypełnienie Wniosku o Przyjęcie na stronie naszego Przedszkola w zakładce REKRUTACJA
- Opłacenie Opłaty rekrutacyjnej – 500 zł gwarantującej wpisanie dziecka na listę dzieci przyjętych
- Podpisanie umowy w dwóch egzemplarzach.

Kontakt:

Administracja Katarzyna Tatarka: 662-991-497

Wypełnij Kartę zgłoszeniową w zakładce Rekrutacja i wybierz oddział Naramowice.

Zaprosimy Cię na spotkanie informacyjne.

Dyrektor Przedszkola Agnieszka Ziembora

www.przedszkolebas.pl

