



**Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach**  
**ul. Tadeusza Boya Żeleńskiego 96**  
**40-750 Katowice**

NIP 954-27-67-889 REGON 272219762

 32 20 20 011

e-mail: klenczar@klenczar.pl

www.klenczar.pl

## **EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY**

**opracowany dla**

**TECHNIKUM NR 15 IM. TOMASZA KLENCZARA W KATOWICACH**

**na lata 2019/2020 – 2022/ 2023**

Potrzeby Szkoły w zakresie podniesienia poziomu jakości pracy są bardzo duże i wymagające.

Europejski Plan Rozwoju Szkoły uwzględni szeroko zarysowane obszary wymagające poprawy:

- ✓ nowych narzędzi i metod nauczania nauczycieli,
- ✓ doskonalenia umiejętności językowych całej szkolnej społeczności,
- ✓ zwiększenia kompetencji zawodowych pracowników Szkoły oraz jej absolwentów,
- ✓ zwiększenie mobilności zawodowej absolwentów.

Europejski Plan Rozwoju Szkoły został opracowany celem:

- określenia obszarów Szkoły wymagających poprawy,  
a także:
- wyznaczenia celów i usystematyzowania działań podejmowanych dla dalszego rozwoju i modernizacji Szkoły,
- objęcia działaniami większej liczby uczniów i nauczycieli Szkoły,
- podniesienia zarówno jakości kształcenia jak i europejskiego wymiaru Szkoły.

Celem strategicznym określonym w ramach Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły jest cel pierwszy tzn.

- **określenie obszarów Szkoły wymagających poprawy oraz ustalenie i wybór priorytetów kształcenia oraz powiązanych z nimi podejmowanych działań.**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





**Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach**  
**ul. Tadeusza Boya Żeleńskiego 96**  
**40-750 Katowice**

NIP 954-27-67-889 REGON 272219762

☎ 32 20 20 011

e-mail: klenczar@klenczar.pl

www.klenczar.pl

Priorytety szczegółowe Szkoły na nadchodzące lata oraz powiązane z nimi działania dla realizacji powyższego to:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów poprzez organizację praktyk zagranicznych (wykorzystanie ECVET jako narzędzia do podnoszenia kompetencji zawodowych uczniów),
- podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych nauczycieli, dążenie do szeroko rozumianej, wielojęzyczności wśród nauczycieli, stałe podnoszenie wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technologii, nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych oraz metodyki nauczania przedmiotów zwłaszcza zawodowych,
- propagowanie idei uczenia się przez całe życie, wykorzystanie wiedzy oraz umiejętności nauczycieli z innych krajów w zakresie tworzenia optymalnych warunków pracy z uczniem - również tym ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi,
- podniesienie motywacji oraz samooceny wśród uczniów, rozwijanie przedsiębiorczości - innowacyjności i kreatywności poprzez stosowanie najnowszych technik oraz metod nauczania, a także poprzez zoptymalizowanie organizacji pracy w klasie oraz Szkole,
- pogłębienie wiedzy o różnorodnych systemach edukacji w Europie, doskonalenie umiejętności zarządzania placówką, wymiana doświadczeń z kadrą zarządzającą szkołami z innych krajów europejskich,
- stosowanie najnowszych technik oraz metod komunikowania się jak również zaistnienie Szkoły na internetowych platformach międzynarodowych (przykładowo: eTwinning, ePale, Gateway) unowocześnienie Szkoły w zakresie wykorzystania innowacyjnych narzędzi ICT,
- podniesienie europejskiego wymiaru Szkoły.

Przygotowany Europejski Program Rozwoju Szkoły stanowi kontynuację działań oraz projektów realizowanych od szeregu już lat przez Technikum Nr 15, w ramach programów: Leonardo da Vinci, Erasmus+, POWER oraz Visegrad Fund.

Ustalenie i wybór priorytetów kształcenia oraz powiązanych z tymi priorytetami podejmowanych działań.

Dyrekcja oraz Rada Pedagogiczna Technikum Nr 15 określiły, jakie są priorytetowe kierunki działań edukacyjnych wynikające ze stałej potrzeby podnoszenia jakości pracy Szkoły. Priorytety te wynikają z opracowanych przez dyrektora Szkoły i przyjętych do realizacji przez Radę Pedagogiczną Planów Pracy Szkoły w minionych latach oraz opracowanej przez dyrektora Koncepcji Funkcjonowania i Rozwoju Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach w latach 2017-2022.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





**Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach**  
**ul. Tadeusza Boya Żeleńskiego 96**  
**40-750 Katowice**

NIP 954-27-67-889 REGON 272219762

☎ 32 20 20 011

e-mail: klenczar@klenczar.pl

www.klenczar.pl

Wnioski z przeprowadzanych w minionych latach ewaluacji wewnętrznych Szkoły wskazują, że obszarami wymagającymi poprawy są między innymi:

- podniesienie jakości kształcenia zawodowego,
- doskonalenie kompetencji zawodowych oraz tzw. kompetencji „miękkich” uczniów (w tym zwłaszcza podniesienie kompetencji językowych),
- lepsza współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- podniesienie europejskiego wymiaru Szkoły.

Dla poszczególnych w/w priorytetów, przeprowadzone już zostały lub planowane są do realizacji następujące działania (patrz tabela).

**Rozwinięcie celów sformułowanych w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły – zadania do zrealizowania**

| priorytet  | opis zrealizowanych oraz planowanych działań   |
|--|--|
| podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów poprzez organizację praktyk zagranicznych (wykorzystanie ECVET jako narzędzia do podnoszenia kompetencji zawodowych uczniów),   | Szkoła posiada wcześniej zdobyte wcześniej doświadczenie w organizacji praktyk zawodowych w ramach programu Leonardo da Vinci, Erasmus+ oraz POWER. W roku 2017 grupa 30 uczniów zawodu technik spedytor brała udział w 2-tygodniowych praktykach zawodowych w Niemczech („Best Practices in Transport Logistics in Germany”) W roku 2019 dwie kolejne grupy liczące każdorazowo po 18 uczniów (15 techników spedytorów oraz 3 techników lotniskowych służb operacyjnych) brały udział w 2-tygodniowych praktykach zawodowych organizowanych przez tę firmę Universal Mobility w Hiszpani (Aktywni w Europie). Organizacja praktyk (znalezienie pracodawców, podpisanie umów, zapewnienie zakwaterowania, wyżywienia (uczniów oraz nauczycieli) nie byłaby możliwa bez wzorowej współpracy koordynatorów programu Erasmus+ oraz POWER Technikum Nr 15 z firmami WBS Training AG z Niemiec oraz Uniwersal Mobility z Hiszpani.  |
| podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych nauczycieli, dążenie do szeroko rozumianej, wielojęzyczności wśród nauczycieli, stałe podnoszenie wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technologii, nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych oraz metodyki nauczania przedmiotów zwłaszcza zawodowych, | Wyzwania XXI wieku stawiają przed nauczycielami konieczność posługiwania się (w sposób minimum komunikatywny) co najmniej jednym językiem obcym. W latach 2016-2019 Szkoła zyskała dwukrotnie dofinansowanie w ramach programu POWER na realizację 2-tygodniowych staży /kursów/ językowych zorganizowania dla nauczycieli (rok 2016 – 5 nauczycieli, rok 2019 – 7 osób). Kursy językowe zasadniczo na celu miały podnieść kompetencje językowe nauczycieli, połączone jednak były również z doskonaleniem metodyki nauczania, podniesieniem kompetencji informatycznych oraz wykorzystaniem języka obcego w zarządzaniu Szkołą oraz kształceniu zawodowym. Podnoszenie umiejętności językowych i metodycznych nauczycieli winno być procesem ciągłym, a w szkolenia językowe i metodyczne w ramach akcji KA1 program „Edukacja szkolna” („Mobilność kadry edukacji szkolnej”) zaangażowanych powinna być większa część kadry pedagogicznej Szkoły. Kształcenie zawodowe wymaga nieustannego samorozwoju (dotyczy to zarówno wiedzy merytorycznej jak i metodycznej) kadry nauczycielskiej. Nowoczesne |



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





**Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach**  
**ul. Tadeusza Boya Żeleńskiego 96**  
**40-750 Katowice**

NIP 954-27-67-889 REGON 272219762

☎ 32 20 20 011

e-mail: klenczar@klenczar.pl

www.klenczar.pl

|  |   |
|--|---|
|  | <p>technologie znajdujące zastosowanie w gospodarce XXI w wymuszają na nauczycielach nieustanną ewaluację i dostosowywania treści programowych z teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych.</p> <p>Zadaniem Szkoły jest tworzenie możliwości uczestniczenia przez nauczycieli przedmiotów zawodowych w wizytach studyjnych w firmach branżowych, praktykach zawodowych, szkoleniach, w tym również w firmach zagranicznych połączone z możliwością korzystania z czasopism branżowych, a także oprogramowania specjalistycznego.</p> <p>Szalaniem istotnym jest, by nauczyciele uczący uczniów przedmiotów zawodowych byli na bieżąco z nowinkami technicznymi, a przez poszerzanie własnej wiedzy podnosili jakość nauczania swoich przedmiotów, co z pewnością przełoży się na wykształcenie odpowiednich kadr potrzebnych na krajowym oraz europejskim rynku pracy.</p> |
| <p>propagowanie idei uczenia się przez całe życie, wykorzystanie wiedzy oraz umiejętności nauczycieli z innych krajów w zakresie tworzenia optymalnych warunków pracy z uczniem - również tym ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi,</p>                            | <p>Nauczyciele biorąc udział w projektach /międzynarodowych wymianach/ częstokroć poznają nowe trendy i alternatywne metody nauczania, zdobywają praktyczne wskazówki optymalizujące swój dotychczasowy warsztat pracy, tworzą własną często unikatową bazę niezbędnych materiałów do pracy z uczniami. Wszystko to pozwala poczuć się kadrze Szkoły pewniej w kontakcie z nauczycielami innych szkół oraz z młodzieżą.</p>   |
| <p>podniesienie motywacji oraz samooceny wśród uczniów, rozwijanie przedsiębiorczości - innowacyjności i kreatywności poprzez stosowanie najnowszych technik oraz metod nauczania, a także poprzez zoptymalizowanie organizacji pracy w klasie oraz Szkole,</p>      | <p>Udział nauczycieli w projektach przyczynia się do zwiększenia ich kompetencji zawodowych w zakresie metod pracy, innowacyjności, korzystania z europejskich programów edukacyjnych oraz podnosi efektywność kształcenia kompetencji kluczowych uczniów takich jak przedsiębiorczość wykorzystanie technologii ICT oraz posługiwanie się językami obcymi.</p> <p>Ważnym celem podejmowanych przez Szkołę działań jest osiągnięcie lepszej jakości pracy oraz rozwój innowacyjności działań podejmowanych na rzecz uczniów w codziennym funkcjonowaniu Szkoły.</p>   |
| <p>pogłębienie wiedzy o różnorodnych systemach edukacji w Europie, doskonalenie umiejętności zarządzania placówką, wymiana doświadczeń z kadrą zarządzającą szkołami z innych krajów europejskich,</p>   | <p>Realizacja unijnych projektów każdorazowo dostarcza kluczowych informacji o różnicach w systemach edukacji w Europie. Informacje te zdobywane są nie tylko podczas bezpośrednich, częstokroć warsztatowych zajęć i szkoleń, ale również w trakcie prostych obserwacji dokonanych przez uczestników różnych mobilności. Wiedza ta pobudza do ewaluacji oraz modyfikacji sposobów zarządzania jak również wzbogaca warsztat pracy nauczycieli oraz osób zarządzających Szkołą.</p> <p>Znajomości nawiązane podczas wymian służą współpracy międzynarodowej i wnoszą wymiar europejski w pracę Szkoły.</p>  |
| <p>stosowanie najnowszych technik oraz metod komunikowania się jak również zaistnienie Szkoły na internetowych platformach międzynarodowych (przykładowo: eTwinning, ePale, Gateway) unowocześnienie Szkoły w zakresie wykorzystania innowacyjnych narzędzi ICT,</p> | <p>Nabycie i poszerzenie niezbędnej wiedzy do wykorzystania nowoczesnych technologii komputerowych zarówno przez uczniów jak i nauczycieli to każdorazowo bardzo ważny aspekt udziału Szkoły w unijnym projekcie.</p> <p>Osoby biorące udział w projektach uczą się tworzyć między innymi strony internetowe, platformy edukacyjne, zobligowani są upowszechniać rezultaty swojej pracy w sieci, używać portali społecznościowych do podtrzymywanie kontaktów, jak i budowania nowych relacji na bazie zawartych znajomości.</p>  |
| <p>podniesienie europejskiego wymiaru Szkoły.</p>  | <p>Podejmowane przez Szkołę dotychczasowe działania wykazały, że udział w projektach unijnych oznacza wzrost poziomu świadomości, zwiększa tolerancję dla odmienności, podnosi samoocenę, przygotowuje uczniów do roli obywateli</p>  |



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





**Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach**  
**ul. Tadeusza Boya Żeleńskiego 96**  
**40-750 Katowice**

NIP 954-27-67-889 REGON 272219762

 32 20 20 011

e-mail: klenczar@klenczar.pl

www.klenczar.pl

|  |  |
|--|--|
|  | <p>wielonarodowego, wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa europejskiego.</p> <p>Korzyści wynikające dla uczniów z kontaktów z rówieśnikami z innych krajów są nieocenione. Uczniowie poznają się nawzajem, kształtują swoje charaktery, wymieniają się doświadczeniami, rozwijają swoje pasje i zainteresowania, zawierają przyjaźnie, dobierają sobie znajomych o podobnym sposobie spędzania wolnego czasu. Zadaniem koordynatorów unijnych projektów realizowanych przez Szkołę ale i pozostałych nauczycieli - pedagogów jest podtrzymanie tych pozytywnych kontaktów, ułatwienie uczniom komunikacji i zachęcanie do aktywnej partycypacji w realizowanych programach.</p> |
|--|--|

**Podsumowanie:**

Ambicją Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara w Katowicach jest tworzenie szkoły zapewniającej (wszystkim bez wyjątku) przyjazne środowisko do uczenia się, nie tylko w trakcie codziennych klasowych zajęć, ale i poprzez wyjście ze utartego schematu „kredy i tablicy” tak, aby dać uczniom możliwość nabywania wiedzy i umiejętności poprzez interakcje z kolegami i nauczycielami z innych, europejskich szkół.

Szkoła jako instytucja oświatowa poprzez wykorzystywanie atrakcyjnych projektów, zgodnych z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców, powinna również:

- tworzyć warunki do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadry nauczającej,
- włączać młodzież w tworzenie społeczeństwa obywatelskiego,
- ułatwiać młodzieży ich start zawodowy i podnosić kompetencje miękkie wymagane przez rynek pracy.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

