

ZARZĄDZENIE NR 8-1/2020

DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W UZDROWISKU KONSTANCIN ZDRÓJ S. A.

z dnia 12 października 2020 r.

w sprawie wprowadzenia aneksu do Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkół w Uzdrowisku Konstancin Zdrój S.A. w Konstancinie Jeziornie na rok szkolny 2020/2021

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zmianami) zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się aneks do Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkół w Uzdrowisku Konstancin Zdrój S.A. w Konstancinie Jeziornie na rok szkolny 2020/2021, stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Uzdrowisku Konstancin - Zdrój S.A.
w Konstancinie - Jeziornie


mgr Mariusz Krysiak

Aneks do Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkół w Uzdrawisku Konstancin Zdrój S.A. w Konstancinie Jeziornie

Aneks wprowadzono Zarządzeniem Nr 8-1/2020 Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Uzdrawisku Konstancin Zdrój S.A. w Konstancinie Jeziornie z dnia 12 października 2020 r. oraz przedstawiono członkom rady pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 12 października 2020 r.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).

I. Ewaluacja – wybrane obszary działalności szkoły.

Cel ewaluacji	Przedmiot – wybrane obszary badań	Sposób przeprowadzenia badań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Stosowane przez nauczycieli sposoby i formy pracy z uczniami, stosowane narzędzia informatyczne	ankieta ewaluacyjna skierowana do rodziców i uczniów	Paulina Ambroziak, Małgorzata Ziembicka	styczeń 2021

II. Tematyka i terminy kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Temat – obszar podlegający kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna	Termin
Ocena realizacji podstawy programowej w zakresie rytmiczności realizowania jej treści oraz stosowania wskazanych warunków i sposobów jej realizacji	kontrola dokumentacji – planów pracy z uczniami, materiałów przesyłanych dla uczniów, umieszczanych na platformie TEAMS	dyrektor	w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły
	obserwacja zajęć w czasie rzeczywistym (TEAMS)	dyrektor	w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły
Sposoby monitorowania postępów uczniów stosowane przez nauczycieli	kontrola dziennika, uzyskane od uczniów odpowiedzi w formie wykonanych prac	dyrektor	w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły
Ocena prawidłowości zapewniania pomocy	kontrola materiałów przesyłanych uczniom,	dyrektor	w okresie czasowego ograniczenia

psychologiczno-pedagogicznej	konsultacji online		funkcjonowania szkoły
Stopień obciążenia uczniów ilością zadań, dostosowanie trudności zadań do możliwości psychofizycznych uczniów	kontrola materiałów przesyłanych dla uczniów	dyrektor	w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły
Prowadzenie dokumentacji przez nauczyciela poświadczającej realizowanie wymiaru godzin poszczególnych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia zgodnie z ustaleniami	kontrola wpisów w dziennikach zajęć, miesięczne sprawozdania z kształcenia na odległość	dyrektor nauczyciele	w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły

III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań – kształcenia w trybie zdalnym.

Obszar wspomagania – potrzeby nauczycieli w zakresie realizacji zadań	Metody realizacji zadań
Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i narzędzi typowych dla zajęć online (dyrektor szkoły, nauczyciele odbywający staż, nauczyciele ochotnicy)	szkolenie rady pedagogicznej (online)
Konsultacje i wskazówki do prowadzenia zdalnego kształcenia udzielane nauczycielom przez dyrektora	kontakt z nauczycielami online, maile

IV. Planowane obserwacje pracy nauczycieli.

Bez zmian

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Uzdrożeniu Konstancin - Zdrój S.A.
w Konstancinie - Jezornie

mgr  **Krysiak**

Karta obserwacji zajęć online – w czasie rzeczywistym

Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela:

Data prowadzonej obserwacji:

Klasa:

Temat obserwowanych zajęć:

Miejsce obserwacji zajęć:

Obserwacja: wynika z kierunków polityki oświatowej państwa / wynika z wniosków z nadzoru pedagogicznego minionego roku / jest elementem ewaluacji wewnętrznej / jest zgodna z planem obserwacji / wynika z kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola/szkoły / jest przeprowadzana w związku z dokonywaną oceną pracy nauczyciela / jest przeprowadzana w związku z odbywanym stażem na wyższy stopień awansu zawodowego / jest przeprowadzana w związku z przeprowadzaną diagnozą pracy przedszkola/szkoły * (właściwe zaznaczyć)				
Podstawa prawna: § 22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).				
Przedmiot obserwacji (wynika z planu nadzoru pedagogicznego): realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia zgodnie z ustaleniami				
Cel ogólny obserwacji: organizacja pracy z uczniami podczas zajęć online				
Elementy obserwacji – przebieg zajęć	Czy wystąpiły wymienione elementy obserwacji?			Spostrzeżenia dyrektora w czasie obserwacji zajęć
	Tak	Raczej tak	Nie	
Podanie, sformułowanie celów zajęć				
Wprowadzenie do nowego tematu – zadanie na początek, nawiązanie do posiadanej wiedzy itd. (użyta przez nauczyciela forma)				
Wdrażane treści są podane w logicznej kolejności				
Sprawdzenie realizacji celów				
Przeprowadzenie ewaluacji				
Sprawność posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach online				
Wykorzystanie aplikacji online, np. Kahoot, Learningapps, YouTube				
Atmosfera na zajęciach				
Motywowanie dzieci/uczniów do pracy (rodzaj użytych motywatorów)				
Reagowanie adekwatnie do indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów, do sytuacji				

V. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania przedszkola/szkoły.

Obszar monitorowany	Zakres	Osoba odpowiedzialna	Termin
Równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu (zgodnie z grupowym rytmem dnia)	kontrola tygodniowego planu pracy nauczycieli, wpisy do dziennika	dyrektor	raz w tygodniu
Prowadzenie konsultacji online z nauczycielem prowadzącym zajęcia	pytania, uwagi (maile)	dyrektor	raz w tygodniu i w miarę potrzeb
Dostęp ucznia do urządzeń umożliwiających zdalne kształcenie	pozyskanie informacji w drodze wywiadu	dyrektor	październik 2020

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Uzdrożeniu Konstancin - Zdrój S.A.
w Konstancin - Jeziornie

mgr. Marusz Krysiak