

Drodzy Rodzice!

Dzisiejsze zajęcia wpisują się w obszar edukacji językowej; rozwijanie mowy; poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka.

Odkrywanie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: żubry, Żaneta. Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.

Zadanie utrwalające:

Przesyłam link do gry: „<http://pisupisu.pl/klasa1/czytaj-i-klikaj>”

Życzę miłej zabawy i odkrywania radości ze wspólnych zabaw z dzieckiem!

Zajęcia 1: Video

<https://drive.google.com/file/d/1GJqjTb3q1INBmaRct3pizCLjc40pbIKG/view?usp=sharing>

Zajęcia 2

- 1) Popatrzcie na obrazek *Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 64–65*

Odpowiedźcie na pytania:

- Jakim zwierzętom przyglądają się Olek, Ada i dziadek?
- Czy żubry żyją wolno?

Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – żubry

- 2) Analiza i synteza słuchowa słowa żubry. Dzieci dzielą słowo żubry na sylaby i na głoski. Liczą, ile w słowie żubry jest sylab, a ile głosek. Budowanie schematu słowa żubry. Białe kartoniki dla każdego dziecka. Dzieci układają tyle kartoników, klocków ile sylab słyszą w słowie żubry. Rozsuwają klocki i wymawiają sylaby głośno. Następnie układają tyle klocków, ile głosek słyszą w słowie żubry – wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno klocków. Budowanie modelu wyrazu (na czerwono oznaczamy samogłoski, na niebiesko spółgłoski)

Podział na sylaby: 1 sylaba



żubr

Podział na głoski: 4 głoski



ż u b r

Model wyrazy żubr



ż u b r

- 3) Wymieńcie inne słowa, w których głoskę ż słychać na początku (żaba, żurek, żyrafa...), w środku (leżak, jeżyny, kałuża...).

Zwróćcie uwagę, że głoska ż na końcu słowa jest często słyszana jak głoska sz, np. w słowie garaż.

- 4) Niedaleko domu dziadków mieszka dziewczynka o imieniu Żaneta. Analiza i synteza słuchowa słowa Żaneta. Dzieci dzielą słowo na sylaby i na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Budowanie schematu słowa. Klocki dla każdego dziecka. Dzieci układają tyle kartoników, klocków ile sylab słyszą w słowie Żaneta. Rozsuwają klocki i wymawiają sylaby głośno. Następnie układają

tyle klocków, ile głosek słycać w słowie– wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno klocków.

Podział na sylaby: 3 sylaby



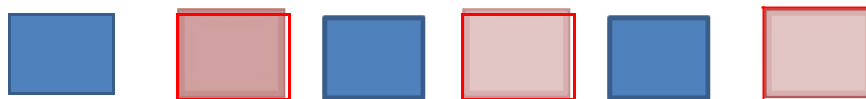
Ża ne ta

Podział na głoski: 6 głosek



Ż a n e t a

Model wyrazy Żaneta



Ż a n e t a

Zwróćcie uwagę, że imiona piszemy dużą literą!

- 5) Określanie rodzaju głoski ż. Dzieci wypowiadają głoskę ż: długo: żżżyyyy... krótko: ż, ż, ż, ż... Głoska ż jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko.
- 6) Przygotujcie tackę z kasza, mąką ryżem itp. Spróbujcie napisać literę Ż i ż

14.04.2021

