

# BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII  
WYCHOWANIA  
TOM X: 2019 NR 2(27)

**Bogusław Śliwerski**

Uniwersytet Łódzki

ORCID 0000-0002-3875-8154

## Postmodernizm a edukacja

- Andrukowicz W., *Legitymizacja nauki w ponowoczesności*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2001 nr 1.
- Awangarda w perspektywie postmodernizmu*, red. Grzegorz Dziamski, Wyd. Humaniora, Poznań 1996.
- Barker Ch., *Studia kulturowe. Teoria i praktyka*, tłum. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków 2005.
- Ball S.J., *Foucault i edukacja. Dyscypliny i wiedza*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1994.
- Bańka J., *Krytyka rozumu cyfrowego. Recentywizm i wielka metamorfoza XXI wieku*, Śląsk, Katowice 2014.
- Bauman Z., *Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności*, UMK Toruń 1995.
- Bauman Z., *Dwa szkice o moralności ponowoczesnej*, Warszawa 1994.
- Bauman Z., *Etyka ponowoczesna*, przeł. Janina Bauman, Joanna Tokarska-Bakir, Wydawnictwo ALETHEIA, Warszawa 2012.
- Bauman Z., *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika*, przełożyła Ewa Klekot, PIW, Warszawa 2000.
- Bauman Z., *Ponowoczesność czyli jak współżyć z wieloznacznością*, „Odra” 1994 nr 10.
- Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2000.
- Bauman Z., *Ponowoczesność, czyli o niemożliwości awangardy*, „Teksty Drugie” 1994 nr 5/6.
- Bauman Z., *Postmodernizm a socjalizm*, „Literatura na Świecie” 1991 nr 6.
- Bauman Z., *Racjonalność współczesności. Między filozofią a socjologią*, red. H. Kozakiewicz, E. Mokrzycki, M. J. Siemek, Warszawa 1992.

- Bauman Z., *Socjologiczna teoria społeczeństwa*, w: *Postmodernizm w perspektywie filozoficzno-kulturoznawczej*, red. A. Zeidler-Janiszewska, Warszawa 1991.
- Bauman Z., *Trudna ponowoczesność: Rozmowy z Zygmuntem Baumanem*, cz. I, Poznań 1995.
- Bauman Z., *Wieloznaczność nowoczesna. Nowoczesność wieloznaczna*, przełożyła Janina Bauman, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.
- Bauman Z., *Wolność*, tłum. J. Tokarska-Bakir, Kraków-Warszawa 1995.
- Bauman Z., *Edukacja według, dla i pomimo ponowoczesności*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2000 nr 4.
- Bednarek S., *Problem wielokulturowości we współczesnej polskiej refleksji humanistycznej*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 1999 nr 3.
- Benton T., Craib I., *Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu*, tłum. Lotar Rasiński, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław 2003.
- Bilińska-Suchanek E., *Opór wobec szkoły. Dorastanie w perspektywie paradigmatu oporu. Studium socjopedagogiczne*, Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk 2000.
- Boeder H., *Wymiar postmodernizmu*, „Ethos” 1996 nr 33-34.
- Bortkiewicz P., *Postmodernistyczna destrukcja kultury moralnej*, w: *Postmodernizm. Wyzwanie dla chrześcijaństwa*, Praca zbiorowa pod red. ks. Zbigniewa Sareły SAC, Pallotinum, Poznań 1995.
- Bortkiewicz P., *Postmodernistyczna destrukcja kultury moralnej*, „Ethos” 1996 nr 33-34.
- Baudrillard J., *W cieniu milczącej większości, albo kres sfery społecznej*, Sic!, Warszawa 2006.
- Bourdieu P., *Reguły sztuki. Geneza i struktura pola literackiego*, przekład Andrzej Zawadzki, Universitas, Kraków 2002.
- Bronk A., *Krajobraz postmodernistyczny*, „Ethos” 1996 nr 33-34.
- Buksiński T., *Postmoderność a sprawy Polski*, w: *Wspólnotowość wobec wyzwań liberalizmu*, red. T. Buksiński, Poznań 1995.
- Buliński T., *O niektórych konsekwencjach nowożytnej enkulturacji*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2002 nr 2.
- Burszta W. J., Kuligowski W., *Dlaczego kościotrup nie wstaje. Ponowoczesne pejzaże kultury. Wstępem opatrzył Zygmunt Bauman*, Wydawnictwo sic!, Warszawa 1999.
- Burszta W. J., *Asteriks w Disneylandzie. Zapiski antropologiczne*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2001.

- Burszta W. J., *Postkolonializm i dekolonizacja umysłu*, w: *Różnica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza...*, Praca zbiorowa pod red. T. Szkudlarka, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995.
- Burszta W. J., *Różnorodność i tożsamość. Antropologia jako kulturowa refleksyjność*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2004.
- Chmielewski A., *Czy możliwa jest etyka postmodernistyczna? Uwagi o ponowoczesnej filozofii moralności Zygmunta Baumana*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1997 nr 1-2.
- Chmielewski A., *Postmodernizm, czyli nowoczesność bez złudzeń*, Rozmowa z Zygmuntem Baumanem, „Odra” 1995 nr 5.
- Chmielewski A., *Postmodernizm na uniwersytecie i inne niebezpieczeństwa*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 1999 nr 3.
- Cichosz W., *Postmodernistyczny dyskurs o wolności we współczesnej edukacji*, w: *Wiara i rozum na progu trzeciego tysiąclecia. Materiały na I Krajową Konferencję z cyklu NAUKA NA PRZEŁOMIE WIE-KÓW*, red. W. Deptuła i W. Dyk, Szczecin 1999.
- Dehnel P., *Idea humanizmu w świecie ponowoczesnym*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2002 nr 1.
- Dekonstrukcja w badaniach literackich*, red. Ryszard Nycz, Wyd. Słowo/Obraz. Terytoria, Gdańsk 2000.
- Dobroczyński B., *III Rzesza Popkultury i inne stany*, IW Znak, Kraków 2004.
- Dziamski S., *O postmodernizmie najszerszej pojętym*, w: *Inspiracje postmodernistyczne w humanistyce*, red. A. Jamroziakowa, Warszawa - Poznań 1993.
- Edukacja wobec wyzwań demokracji. Lech Witkowski rozmawia z Henry Girouxem*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1992 nr 3-4.
- Ekles J., *Polska. Przyczyny słabości i podstawy nadziei*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1994.
- Folkierska A., *Kilka uwag o tzw. postmodernizmie*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1998 nr 1-2.
- Folkierska A., *Filozoficzny rekonstrukcjonizm a edukacja*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 1999 nr 3.
- Foucault M., *Filozofia. Historia. Polityka. Wybór pism*. Tłumaczenie i wstęp Damian Leszczyński, Lotar Rasiński, WN PWN, Warszawa – Wrocław 2000.
- Foucault M., *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia*, przeł. i posłowiem opatrzył Tadeusz Komendant, Aletheia-Spacja, Warszawa 1993.
- Foucault M., *Narodziny kliniki*, przełożył Paweł Pieniążek, Wydawnictwo KR, Warszawa 1999.

- Foucault M., *Powiedziane, napisane. Szaleństwo i literatura*, wybrał i opracował Tadeusz Komendant, przełożyli: Bogdan Banasiak, Tadeusz Komendant, Małgorzata Kwietniewska, Michał Paweł Markowski, Paweł Pieniążek, Wydawnictwo KR, Warszawa 1999.
- Foucault M., *Techniki siebie*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2000 nr 2.
- Foucault M., *Trzeba bronić społeczeństwa*. Wykłady w College de France, 1976, przełożyła Małgorzata Kowalska, Wydawnictwo KR, Warszawa 1998.
- Galkowski S., *Rozwój i odpowiedzialność. Antropologiczne podstawy koncepcji wychowania moralnego*, Wyd. KUL, Lublin 2003.
- Gleick J., *Chaos. Narodziny nowej nauki*, Poznań: Zysk i S-ka 2018.
- Gnitecki J., Pasterniak W., *O filozofii edukacji. Wstęp do pedagogiki wartości*, WOM Gorzów Wielkopolski, 1994.
- Habermas J., *Filozoficzny dyskurs nowoczesności*, przekład Małgorzata Łukasiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2000.
- Hicks S. R. C., *Zrozumieć postmodernizm. Sceptycyzm i socjalizm od Rousseau do Foucaulta*, przeł. Piotr Kostyło i Katarzyna Nowak, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW 2016.
- Hyży E., *Kobieta, ciało, tożsamość. Teorie podmiotu w filozofii feministycznej końca XX wieku*, Universitas, Kraków 2003.
- Jakubowska-Mroskowiak H., *Wyzwolenie czy zniewolenie - co kryje się w nowoczesnym modelu kobiecości? Analiza zawartości „Wysokich Obcasów”*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2002 nr 4.
- Jameson F., *Postmodernizm albo kulturowa logika późnego kapitalizmu*, „Pismo Literacko-Artystyczne” 1988 nr 4.
- Jastrzębski J., *Pożytki z postmodernizmu*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 1999 nr 2.
- Jawłowska A., *Tu i teraz w perspektywie postmodernistycznej*, „Kultura i Społeczeństwo” 1991 nr 1.
- Juszczyk S., *Człowiek w świecie elektronicznych mediów - szanse i zagrożenia*, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2000.
- Kargul J., *Czy szkoła ma ulegać postmodernizmowi?*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1993 nr 1.
- Kiereś H., *Postmodernizm*, w: *Filozofować dziś*, red. A. Bronk, Lublin 1995.
- Kołąkowska A., *Czy możliwa jest religia postmodernistyczna?*, „ZNAK” 2001 nr 1.
- Kołąkowski L., *Niepewność epoki demokracji*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2014.
- Krause A., *Integracyjne złudzenia ponowoczesności (sytuacja ludzi niepełnosprawnych)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.

- Kruszelnicki W., *Czy istnieje etyczne przesłanie antyhumanizmu? Heidegger - Foucault - Postmodernizm*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2006 nr 1.
- Krzychała S., *(De)maskowanie ryzyka – wiedza „i” nie-wiedza w dobie refleksyjnej nowoczesności*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2002 nr 4.
- Ku pedagogii pogranicza*, pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, UMK, Toruń 1990.
- Kubicki R., Sójka J., Zeidler P., *Problem destrukcji pojęcia prawdy*, Wydawnictwo Naukowe IF UAM, Poznań 1992.
- Kupffer H., *Pädagogik der Postmoderne*, Beltz Verlag, Weinheim Basel 1990.
- Kwieciński Z., *Demokracja jako zadanie edukacyjne i problem dla pedagogiki*, w: *Pedagogika alternatywna - dylematy teorii*, red. B. Śliwerski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995.
- Kwieciński Z., *Mimikra czy sternik? Dramat pedagogiki w sytuacji przesilenia formacyjnego*, w: *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, Zbiór pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, IBE, Warszawa 1993.
- Kwiek M., *Rorty i Lyotard. W labiryntach postmoderny*, Poznań 1994.
- Legutko R., *Postmodernizm*, „Życie” 1-2.03.1997.
- Lemert Ch. C., *Michel Foucault. Teoria społeczna i transgresja*, WN PWN, Warszawa 1999.
- Lubowicka G., *Podmiotowość w drodze*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1997 nr 1-2.
- Lyotard J. F., *Kondycja postmodernistyczna*, tłum. A. Taborska, Warszawa 1988.
- Lyotard J-F., *Kondycja ponowoczesna. Raport o stanie wiedzy*, przełożyli Małgorzata Kowalska i Jacek Migasiński, Fundacja Aletheia, Warszawa 1997.
- Lyotard J-F., *Postmodernizm dla dzieci. Korespondencja 1982-1985*, przełożył Jacek Migasiński, Fundacja Aletheia, Warszawa 1998.
- Machnikowski R. M., *Spór o relatywizm w XX – wiecznej socjologii wiedzy naukowej*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2002.
- Matysek M., *Społeczeństwo ponowoczesne a społeczeństwo heterogeniczne w koncepcji Zygmunta Baumana*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2001 nr 3.
- Męczkowska A., *Strukturalizm, poststrukturalizm a problem pola dyscyplinowego pedagogiki*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2002 nr 4.
- Melosik Z., *Postmodernistyczne kontrowersje wokół edukacji*, Wydawnictwo Edytor, Poznań-Toruń 1995.

- Melosik Z., *Edukacja i przemiany kultury współczesnej (czyli czy teoria ponowoczesna jest pedagogice potrzebna)*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 1999 nr 3.
- Melosik Z., *Postmodernizm i edukacja*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1993 nr 1.
- Melosik Z., *Tożsamość, ciało i władza. teksty kulturowe jako (kon)teksty pedagogiczne*, Wydawnictwo Edytor, Poznań-Toruń 1996.
- Melosik Z., *Współczesne amerykańskie spory edukacyjne*, UAM Poznań 1994.
- Melosik Z., *Kryzys męskości w kulturze współczesnej*, Wydawnictwo Wolu-min, Poznań 2002.
- Morawski S., *Postmodernizm - co to za zwierzę?*, „Principia”, t. IV.
- Morawski S., *Niewdzięczne rysowanie mapy... O postmodernie(izmie) i kryzysie kultury*, UMK, Toruń 1999.
- „Nie pytajcie mnie, kim jestem...” *Michel Foucault dzisiaj*, pod red. Marka Kwieka, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii UAM w Poznaniu, tom XLVIII, Poznań 1998.
- Nieobecne dyskursy*, pod red. Z. Kwiecińskiego, UMK Toruń cz. I., Toruń 1991.
- Nieobecne dyskursy*, pod red. Z. Kwiecińskiego, UMK Toruń cz. II., Toruń 1992.
- Nieobecne dyskursy*, pod red. Z. Kwiecińskiego, UMK Toruń cz. III., Toruń 1993.
- Nieobecne dyskursy*, pod red. Z. Kwiecińskiego, UMK Toruń cz. IV., Toruń 1994.
- Oblicza postmoderny. Teoria i praktyka uczestnictwa w kulturze współczesnej*, pod red. M. Zeidler-Janiszewskiej, Instytut Kultury, Warszawa 1992.
- Postman N., *Keine Götter mehr. Das Ende der Erziehung*, Berlin Verlag, Berlin 1995.
- Postman, *Technopol. Triumf techniki nad kulturą*, przełożyła Anna Tanalska-Dulęba, PIW, Warszawa 1995.
- Perkowska H., *Postmodernizm a metafizyka*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003.
- Postmodernizm i filozofia*, red. S. Czerniak, A. Szahaj, Warszawa 1996.
- Postmodernizm kontra religia. Nowoczesność bez Boga?*, „ZNAK” 2001 nr 1.
- Postmodernizm w perspektywie filozoficzno-kulturoznawczej*, pod red. M. Zeidler-Janiszewskiej, Instytut Kultury, Warszawa 1991.
- Postmodernizm. Wyzwanie dla chrześcijaństwa*, red. ks. Zbigniew Sareła SAC, Pallotinum, Poznań 1995.
- Przemiany współczesnej praktyki artystycznej. Próby interpretacyjne*, pod red. A. Zeidler-Janiszewskiej, Instytut Kultury, Warszawa 1991.
- Reut M., *Postmodernizm i myślenie o edukacji (wprowadzenie)*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 1999 nr 3.
- Rose M., *Postmodernizm: rozważania nad teorią i praktyką innowacji*, w: *Estetyka na świecie*, red. M. Gołaszewska, t. 3, Kraków 1991.

- Rotengruber P., *Ideologia, anarchia, etyka. Dyskurs ponowoczesny a 'dialog'*, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2000.
- Rutkowski K., *Młodość Michela Foucault, Ex Libris*, „Dodatek Życia Warszawy” 1994 nr 65.
- Sareło Z., *Moralność i etyka w ponowoczesności*, Warszawa 1996.
- Sareło Z., *Postmodernistyczny styl myślenia i życia*, w: *Postmodernizm. Wyzwanie dla chrześcijaństwa*, Praca zbiorowa pod red. ks. Zbigniewa Sareły SAC, Pallotinum, Poznań 1995.
- Słomski A., *Postmodernizm – diagnoza końca filozofii?*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2000 nr 3.
- Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, Zbiór pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, IBE, Warszawa 1993.
- Szahaj A., *Co to jest postmodernizm?*, „Ethos” 1996 nr 33-34.
- Szahaj A., *Ironia i miłość. Neopragmatyzm Richarda Rorty’ego w kontekście sporu o postmodernizm*, Wrocław 1996.
- Szahaj A., *Jean Baudrillard - między rozpaczą a ironią*, „Kultura Współczesna”, 1994.
- Szahaj A., *Krytyka, emancypacja, dialog. Jürgen Habermas w poszukiwaniu nowego paradygmatu teorii krytycznej*, Warszawa 1990.
- Szary P., *Maritain potępiony?*, „Tygodnik Powszechny” 1957 nr 2.
- Szkołut T., *Postmodernizm i idea wspólnot lokalnych*, „Edukacja Filozoficzna” 1992 nr 14.
- Szkudlarek T., Śliwerski B., *Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki*, wyd. 2, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1992.
- Szkudlarek T., *Intelektualizm - edukacja - czas ponowoczesny*, w: *Odmiany myślenia o edukacji*, red. J. Rutkowiak, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995.
- Szkudlarek T., *Postmodernistyczne pedagogie: Amerykańska edukacja wobec wyzwań kulturowego przełomu*, w: *Edukacja alternatywna - dylematy teorii i praktyki*, red. B. Śliwerski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1992.
- Szkudlarek T., *Post-socjalistyczna edukacja a filozofia postmodernizmu*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1993 nr 1.
- Szkudlarek T., *Szkic nienowoczesny o okolicach wychowania*, w: *Trudna ponowoczesność. Rozmowy z Zygmuntem Baumanem*, część I, pod red. A. Zeidler- Janiszewskiej, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 1995.

- Szkudlarek T., *The Problem of Freedom in Postmodern Education*, Bergin & Garvey, Westport, Connecticut, London 1993.
- Szkudlarek T., *Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1993.
- Szkudlarek T., *Tłumacząc McLarena: Globalizacja, postmodernizm i rewolucja*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2002 nr 2.
- Szmyd J., *Wyzwania i poszukiwania edukacyjne. Szkice z pogranicza filozofii wychowania*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2002.
- Szołtysek M., *Od naukowej obiektywności do po-postmodernistycznego Romantyzmu – martwe pewniki i nowe paradygmaty, czyli historiografia wobec wyzwań współczesności*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2002 nr 3.
- Szutta N., *Postmodernizm jako filozofia pluralizmu*, „Ethos” 1996 nr 33-34.
- Szymański M. S., *Od pedagogiki cudzoziemców do pedagogiki międzykulturowej w Republice Federalnej Niemiec – czyli modernizm i postmodernizm*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1993 nr 4.
- Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1998.
- Śliwerski B., *Nauki o wychowaniu a postmodernizm*, „Chowanna” R. XLVI (LIX), t. 1 (20), 2003, s. 9-18
- Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009
- Usher R., Johnston R., *Podmiot poznający w badaniach edukacyjnych (perspektywa postmodernistyczna)*, „Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja” 2001 nr 2.
- Węclawski T., *Postmodernizm i teologia*, „Ethos” 1996 nr 33-34.
- Wierzbicki A., *Postmodernizm czyli kłopoty z moderną*, „Ethos” 1996 nr 33-34. „Więź” 2002 nr 1 (*Duszpasterstwo postmodernistyczne*).
- Wilkożewska K., *Jean François Lyotarda pojęcie postmodernizmu*, w: *Przemiany współczesnej świadomości artystycznej: wokół postmodernizmu*, red. T. Szkołut, Lublin 1992.
- Witkowski L., *Postmodernizm: między czkawką i dnem. Uwagi nie przesmiewcze*, w: *Oblicza postmoderny. Teoria i praktyka uczestnictwa w kulturze współczesnej*, pod red. A. Zeidler-Janiszewskiej, Instytut Kultury, Warszawa 1992.
- Witkowski L., *Edukacja i humanistyka. Nowe konteksty humanistyczne dla nowoczesnych nauczycieli*, IBE, Warszawa 2000.



- Witkowski L., *Uniwersalizm pogranicza. O semiotyce Michała Bachtina w kontekście edukacji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000.
- Witkowski L., *Wyzwania autorytetu (przechadzki krytyczne w poszukiwaniu dyskursu dla teorii)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.
- Woleński J., *O Derridzie i postmodernizmie bez entuzjazmu*, „Gazeta Wyborcza” 1997.11.12.
- Young R., *Białe mitologie*, w: *Różnica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza...* red. T. Szkudlarek, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995.
- Zeidler-Janiszewska A., *Kulturowy kontekst koncepcji rozumu transwersalnego*, w: *Postmodernizm w perspektywie filozoficzno-kulturowej*, pod red. A. Zeidler- Janiszewskiej, IFiS PAN, Warszawa 1991.
- Zielińska H., *Noam Chomsky o antyedukacyjnej funkcji globalnej amerykanizacji*, „Forum Oświatowe” 2001 nr 2.
- Życiński J., *Postmodernistyczna krytyka racjonalności nauki*, „Studia Philosophiae Christianae” 1994 nr 2.