

BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII
WYCHOWANIA
TOM X: 2019 NR 1(26)

Bogusław Śliwerski

Uniwersytet Łódzki

ORCID 0000-0002-3875-8154

Ideologia liberalna (w) edukacji

- Bastiat F., *Co widać i czego nie widać*, Instytut Liberalno-Konserwatywny, Wyd. Dextra, Lublin-Rzeszów 2003.
- Bielecki P., *Bony edukacyjne. Granice urynkowienia edukacji*, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2005.
- Bielska E., *Studenci a liberalny system wartości w Polsce i Danii*, wstęp A. Radziejewicz-Winnicki, GWP, Gdańsk 2006.
- Bielska E., *Ponowoczesne konteksty liberalizmu a preferencje młodzieży akademickiej wobec wybranych aspektów stylów życia*, Wydawnictwo Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach, Katowice 2006.
- Dzikiewicz-Gazda U., *Liberalizm edukacyjny w szkołach w Polsce po roku 1989*, Naukowe Wydawnictwo Filii Akademii Świętokrzyskiej w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski 2000.
- Filozofia liberalizmu*, red. Józef Tarnowski, Wydawnictwo Oficyna Liberalistów przy współpracy Uniwersytetu Gdańskiego, Warszawa 1993.
- Freire P., Giroux H.A., *Edukacja, polityka i ideologia*, w: *Nieobecne dyskursy*, część III, pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego, UMK Toruń 1993.
- Friedman M. I R., *Wolny wybór*, tłum. Jacek Kwaśniewski, Wydawnictwo PANTA, Sosnowiec 1994.
- Goldsmith M., Greenberg C.L., Hu-Chan M., *Globalni liderzy – kolejna generacja*, przeł. G. Łuczkiwicz, MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2010.
- Gray J., *Po liberalizmie. Eseje wybrane*, przełożyli Paweł Maciejko i Piotr Rymarczyk, posłowie B. Wildstein, Fundacja ALETHEIA, Warszawa 2001.
- Jagielska D., *Hybrydy ideologii edukacyjnych polskich polityków*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014.

- Kardaszewski J., *Neoliberalizm jest schizofrenią społeczeństwa*, Wydawnictwo „Piktor” Łódź 2012.
- Kohlberg L., Mayer R., *Rozwój jako cel wychowania*, w: *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego i Lecha Witkowskiego, IBE, Warszawa 1993.
- Kościelniak M., *Zrozumieć Rogersa. Studium koncepcji pedagogicznych Carla R. Rogersa*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004.
- Kowalczyk S., *Wolność, naturą i prawem człowieka. Indywidualny i społeczny wymiar wolności*, Wydawnictwo Diecezjalne, Sandomierz 2000.
- Kowalczyk K., *Liberalizm i jego filozofia*, Wydawnictwo UNIA, Katowice 1995.
- Król M., *Liberalizm strachu czy liberalizm odwagi*, SIW Znak, Kraków 1996.
- Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Łódź 1981.
- Kwieciński Z., *Ideologie i kompetencje edukacyjne w świadomości potocznej. Studium empiryczne*, „Forum Oświatowe” 1998 nr 1.
- Leksykon politologii*, praca zbiorowa pod red. A. Antoszewskiego i R. Herbuta, Wyd. Atlas 2, Wrocław 1997.
- Lewartowska-Zychowicz M., *Homo liberalis jako projekt edukacyjny. Od emancypacji do funkcjonalności*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
- Liberalizm u schyłku XX wieku*, red. Justyna Miklaszewska, Wydawnictwo Meritum, Kraków 1999.
- Lewowicki T., *O związkach między ideologiami, teoriami i strategiami reform oświatowych*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, UMK Toruń 1994.
- Liberalizm, lewica, mądrość powieści (Rozmawiają: Richard Rorty i Lech Witkowski)*, w: *Nieobecne dyskursy*, część III, pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993.
- Lilla M., *Koniec liberalizmu, jaki znamy. Requiem dla polityki tożsamości*, Biblioteka Kultura Liberalna, Warszawa 2018.
- Meighan R., *Socjologia edukacji*, red. Z. Kwieciński, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993.
- Michałowska D. A., *Neoliberalizm i jego (nie)etyczne implikacje edukacyjne*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013.
- Nalaskowski A., *Niepokój o szkołę*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1995.
- Nalaskowski A., *Szanse szkoły z wyboru*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1993.

- Nalaskowski A., *Edukacyjny show*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1998.
- Neill A. S., *Nowa Summerhill*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1994 (II wyd. 1998).
- Neill A. S., *Summerhill*, AlmaPrint, Katowice 1991.
- Nalaskowski A., *Ideologiczny gen oceny*, „Nowe w Szkole” 2000 nr 5 i 6.
- Nowak L., *Lewica, prawica, teoria społeczna. Esej raczej ideowy niż naukowy*, w: *Edukacja wobec zmiany społecznej*, red. Jerzy Brzeziński, Lech Witkowski, Wydawnictwo Edytor, Poznań-Toruń 1994.
- Nowak M., *Teoria czy praktyka, ideologia czy nauka? Dylematy metodologiczne współczesnych koncepcji wychowania*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania”, XII, UMK Toruń 1994.
- Nussbaum M.C., *Nie dla zysku. Dlaczego demokracja potrzebuje humanistów*, przeł. Ł. Pawłowski, przedmowa J. Kuisz, Biblioteka Kultury Liberalnej, Warszawa 2016.
- „Paedagogia Christiana” 2014 nr 1 (33).
- Polak K., *Indywidualne teorie nauczycieli. Geneza. Badanie. Kształtowanie*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999.
- Potulicka E., *Nowa Prawica a edukacja. Reforma edukacji według modelu demokracji rynkowej oraz z perspektywy demokracji liberalno-etycznej i socjaldemokratycznej*, Wyd. Edytor, Poznań-Toruń 1996.
- Potulicka E., *Neoliberalne reformy edukacji w Stanach Zjednoczonych. Od Ronalda Reagana do Baracka Obamy*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014.
- Potulicka E., Rutkowiak J., *Neoliberalne uwikłania edukacji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
- Potulicka E., *Edukacja mniejszości rasowych i etnicznych w Stanach Zjednoczonych*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016.
- Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, pod red. R.E. Goodina i P. Pettita, przekład z angielskiego C. Cieśliński i M. Poręba, Książka i Wiedza, Warszawa 1998.
- Rau Z., *Zapomniana wolność. W poszukiwaniu historycznych podstaw liberalizmu*, tłum. Marek Przychodzeń, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2008.
- Reut M., „Ograniczenia” liberalizmu i samoograniczenie wolności (edukacja jako miejsce sporu o rozumienie wolności), w: *Nieobecne dyskursy*, część V, pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego, Wydawnictwo UMK, Toruń 1997.

- Rozmus A., *Edukacja akademicka w perspektywie krytycznej. Studenci wobec neoliberalnej polityki kształcenia w szkole wyższej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków-Rzeszów 2018.
- Rutkowski J., *Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2003.
- Rynek i kultura neoliberalna a edukacja*, red. A. Kargulowa, S. M. Kwiatkowski, T. Szkudlarek, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
- Spółczesność liberalne. Rozmowy w Castel Gandolfo*, przełożyli: Andrzej Kopacki, Małgorzata Łukasiewicz, Jacek Migasiński, Andrzej Pawelec, Jerzy Turowicz, SIW Znak, Kraków 1996.
- Szahaj A., *Jednostka czy wspólnota? Spór liberałów z komunitarystami a „sprawa polska”*, Fundacja ALETHEIA, Warszawa 2000.
- Smolińska-Theiss B., *Korczakowskie narracje pedagogiczne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.
- Śliwerska W., Śliwerski B., *Edukacja w wolności*, Oficyna Wydawnicza Kraków 1991 (II wyd. Kraków 1993).
- Śliwerski B., *Wyspy oporu edukacyjnego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1993.
- Śliwerski B., *Edukacja autorska*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 1996.
- Śliwerski B., *Rozróżnianie ideologii edukacyjnych*, w: *Doświadczenie i projekcja przyszłości w treściach pedagogicznego kształcenia nauczycieli*, red. R. Parzęcki, R. Cierzniewska, Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego. COM SN Akademii Pedagogicznej im. KEN w Krakowie, Bydgoszcz-Kraków 2000.
- Śliwerski B., *Program wychowawczy szkoły*, WSiP, Warszawa 2001.
- Śpiewak P., *Ideologie i obywatele*, Biblioteka Więzi, Warszawa 1991.
- Vic Kelly A., *Edukacja w społeczeństwie demokratycznym: podstawowe zasady*, w: *Nieobecne dyskursy*, część V, pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego, Wydawnictwo UMK, Toruń 1997.
- Wilk J., *Pedagogika rodziny*, Instytut Pedagogiki KUL, Lublin 2002.
- Witkowski L., *Edukacja i humanistyka. Nowe konteksty humanistyczne dla nowoczesnych nauczycieli*, IBE, Warszawa 2000.
- Wolność jako wartość i problem edukacyjny*, pod red. A. M. de Tchorzewskiego, Wydawnictwo „WERS” s.c., Bydgoszcz 1999.
- Wrońska K., *Pedagogika klasycznego liberalizmu. W dwugłosie John Locke i John Stuart Mill*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012.
- Zahorska M., *Szkola: między państwem, społeczeństwem a rynkiem*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2002.