

BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII
WYCHOWANIA
TOM VIII: 2017 NR 4(21)

Badania biograficzne

- Alheit P., *Wywiad narracyjny, Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2002 nr 2. *Andragogiczny wymiar wydarzeń osobistych i globalnych w badaniach biograficznych*, red. O. Czerniawska, Łódź: Wydawnictwo AHE 2011.
- Autobiografizm w kulturze współczesnej*, red. Katarzyna Citko, Marzanna Morozewicz, Białystok: Trans Humana 2012.
- Badania pedagogiczne w zarysie. Skrypt dla studentów pedagogiki*. Zebrał i opracował W. Goriszowski, WSP TWP Warszawa 1997.
- Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej. Aplikacje-Egzemplifikacje-Dylematy metodologiczne*, red. M. Piorunek, Poznań: Wydawnictwo UAM 2016.
- Badanie i działanie. W poszukiwaniu metod organizowania środowiska wychowawczego*, red. B. Smolińska-Theiss, UW, Warszawa 1988.
- Badania jakościowe. Podejścia i teorie*, tom 1, red. D. Jemielniak, Warszawa: WN PWN 2012.
- Badania jakościowe. Metody i narzędzia*, tom 2, red. D. Jemielniak, Warszawa: WN PWN 2012.
- Badania narracyjne w psychologii*, red. Maria Straś-Romanowska, Bogna Bogusz i Magdalena Żurko, Warszawa: ENETEIA 2010.
- Banks M., *Materiały wizualne w badaniach jakościowych*, tłum. Paweł Tomanek, WN PWN, Warszawa 2009.
- Biografie naukowe. Perspektywa transdyscyplinarna*, red. Marcin Kafar, Łódź: Wydawnictwo UŁ 2011.
- Błachnio A., *Człowiek autorski w erze globalizacji*, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW 2011.
- Całek A., *O stawianiu się twórcą – od ekspresji osobowości do dzieła w: Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego*, red. A. Gałdowa, Wyd. UJ. Kraków 2005.

- Całek A., *Biografia naukowa: od koncepcji do narracji. Interdyscyplinarność, teorie, metody badawcze*, Kraków: Wydawnictwo UJ 2013.
- Ciechowska M., Szymańska M., *Wybrane metody jakościowe w badaniach pedagogicznych*, Kraków: Wydawnictwo WAM Akademia Ignatianum w Krakowie 2017.
- Czas i miejsca w biografii. Aspekty edukacyjne*, red. E. Dubas, A. Gutowska, Łódź: Wydawnictwo UŁ 2017.
- Czermińska M., *Autobiograficzny trójkąt. Świadectwo, wyznanie i wyzwanie*, Universitas, Kraków 2001.
- Dekonstrukcja w badaniach literackich*, red. Ryszard Nycz, Wyd. Słowo/Obraz. Terytoria, Gdańsk 2000.
- Demetrio D., *Autobiografia. Terapeutyczny wymiar pisania o sobie*, przekład Anna Skolimowska, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.
- Demetrio D., *Pedagogika pamięci. W trosce o nas samych, z myślą o innych*, tłum. Anna Skolimowska, Wydawnictwo AHE, Łódź 2009.
- Denzin N., Lincoln Y.S., *Wkraczanie na pole badań jakościowych*, Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania 1997, Zeszyt 317.
- Dominice, *Historia życia jako proces kształcenia*, Łódź: WSHE 1994.
- Dominicé P., *Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych, ze słowem wstępnym do wydania polskiego prof. Olgi Czerniawskiej*, tłum. M. Kopytowska, Łódź: WSHE 2006.
- Dróżka W., *Metoda biograficzna z perspektywy rozwoju orientacji humanistyczno-jakościowej w pedagogice*, Edukacja 1997 nr 4.
- Dróżka W., *Młode pokolenie nauczycieli. Studium biografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych*, WSP, Kielce 1997.
- Erikson E.H.: *Tożsamość a cykl życia*, tłum. M. Żywicki, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2004.
- Fehlhaber A., *Przykład rozszyfrowania literackich form w autobiograficznych tekstach za pomocą analizy i interpretacji obiektywnych danych*, Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja 2010 nr 1.
- Fenomenologia i hermeneutyka*, red. P. Dybel i P. Kaczorowski, Wyd. UW, Warszawa 1991.
- Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie*, red. Paweł B. Sztabiński, Zbigniew Sawiński, Franciszek Sztabiński, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2005.
- Filozofia portretu*, pod red. A. Nowickiego, Wyd. UMCS, Lublin 1992.
- Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, WN PWN, Warszawa 2001.

- Golka M., *Pamięć społeczna i jej implanty*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
- McGoldrick M., Gerson R., Shellenberger S., *Genogramy. Rozpoznanie i interwencja*, tłum. Monika Hartman, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka 2007.
- Hehenkamp C., *Fenomen indygo. Dzieci nowych czasów*, Wydawnictwo KOS, Katowice 2005.
- Hermeneutyka a psychologia*, red. A. Gałdowa, Wyd. UJ, Kraków 1997.
- Horsdal M., *Ciało, umysł i opowieści – o ontologicznych i epistemologicznych perspektywach narracji na temat doświadczeń osobistych*, *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja* 2004 nr 2.
- Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały*, red. Danuta Urbaniak-Zajac, Jacek Piekarski, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2001.
- Jan Strelau poza czasem. Rozmowa Agnieszka Wilczek i Jakub Balicki*, Sopot: Smak Słowa 2015.
- Jastrzębski A., *W obronie integralności człowieka. Próba adekwatnego ujęcia filozofii psychologii*, Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury 2011
- Kaczmarek J., *Podejście geobiograficzne w geografii społecznej. Zarys teorii i podstawy metodyczne*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2005.
- Kaźmierska K., *Doświadczenia wojenne Polaków a kształtowanie tożsamości etnicznej. Analiza narracji kresowych*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1999.
- Konecki K., *Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana*, WN PWN, Warszawa 2000.
- Koralewicz J., Malewska-Peyre, *Człowiek człowiekowi człowiekiem. Analiza biograficznych działaczy społecznych w Polsce i we Francji*, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 1998.
- Kosiada-Król M., *Doświadczenia młodego badacza w stosowaniu wywiadu narracyjnego*, *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja* 2010 nr 1.
- Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia. Metodyka. Ewaluacja*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.
- Kvale S., *Interview. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego*, przekład i red. naukowa Stanisław Zabielski, Trans Humana, Białystok 2004.
- Lejeune P., *Wariacje na temat pewnego paktu. O autobiografii*, Universitas, Kraków 2001.
- Ligus R., *Biograficzna tożsamość nauczycieli. Historie z pogranicza*, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009.

- Malewski M., *Przymus i wolność w edukacji dorosłych*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2002 nr 1 (edukacja w biografii jednostki).
- Maruszewski T., *Pamięć autobiograficzna*, GWP, Gdańsk 2005.
- McRunyan W., *Historie życia a psychobiografia*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1992.
- Metoda biograficzna w socjologii*, pod red. J. Włodarka i M. Ziółkowskiego, Warszawa 1990.
- Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*, red. Dariusz Kulinowski i Marian Nowak, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006
- Męczkowska A., *Od świadomości nauczyciela do konstrukcji świata społecznego. Nauczycielskie koncepcje wymagań dydaktycznych a problem rekonstrukcyjnej kompetencji ucznia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002.
- Męczkowska A., *Fenomenografia jako podejście badawcze w obszarze studiów edukacyjnych*, Kwartalnik Pedagogiczny 2003 nr 3.
- Metody badań jakościowych*, red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, red. naukowa Krzysztof Podemski, tom 1, WN PWN, Warszawa 2009.
- Metody badań jakościowych*, red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, red. naukowa Krzysztof Podemski, tom 2, WN PWN, Warszawa 2009.
- Miles M.B., Huberman A.M., *Analiza danych jakościowych*, przekład Stanisław Zabielski, Trans Humana Białystok 2000.
- Miller N., *Auto/biografia w badaniach nad edukacją i uczeniem się całościowym*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2003 nr 1.
- Modi Memorandi. *Leksykon kultury pamięci*, red. M. Saryusz-wolska, R. Traba, współpraca: J. Kalicka, Warszawa: WN SCHOLAR 2014.
- Modrzewski J., *Czas spotykany, przeżywany, dokonanych, zapomniany. Autobiografia sentymentalna*, Poznań: WN UAM 2016.
- Narracja jako sposób rozumienia świata*, pod red. Jerzego trzebińskiego, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
- Obcy/Inny wśród swoich. Wychowawczy wymiar biografii*, Lublin; Wydawnictwo Episteme 2017.
- O budowaniu kapitału ludzkiego i społecznego. 25 lecie Letniej Szkoły Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN*, red. Ewa Bochno, Alicja Korzeniecka-Bondar, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2011.
- Olczak-Roniker J., *Korczak. Próba biografii*, Warszawa: W.A.B. 2011.
- Olesen H.S., *Podmiot uczący się i „historia życia” – jakościowe podejście do badań nad uczeniem się*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2004 nr 2.

- Orientacje jakościowe w badaniach pedagogicznych.* Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów. Zeszyt 15, red. Anna Gajdzica, Aleksandra Minczanowska, Małgorzata Stokłosa, Cieszyn-Kraków: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji UŚl w Katowicach, Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011.
- Paluchowski W.J., *Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001
- Piekarski J., *U podstaw pedagogiki społecznej. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2007.
- Pieter J., *Życie ludzi*, Ossolineum, Wrocław 1972.
- Pinker S., *Piękny styl. Przewodnik człowieka myślącego po sztuce pisania XXI wieku*, przeł. Agnieszka Nowak – Młnikowska, Sopot: Smak słowa 2016.
- Podstawy metodologii badań w pedagogice*, red. Stanisław Palka, Pedagogika GWP, Gdańsk 2010.
- Portrety psychologiczne*, red. Roman Zawadzki, Warszawa: Wydawnictwo UW 2010.
- Pryszmont-Ciesielska M., *Podejście autobiograficzne w badaniach nad edukacją – propozycja metodologiczna*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2009 nr 2
- Przedmiot źródła i metody badań w biografii*, red. Ryszard Skrzyniarz Lucyna Dziachkowska, Danuta Opozda, Lublin: Wydawnictwo EPISTEME 2016.
- Ricoeur P., *Pamięć, historia, zapomnienie*, przeł. Janusz Margański, Kraków: Universitas 2006.
- Rosner K., *Narracja, tożsamość i czas*, Universitas, Kraków 2003.
- Rubacha K., *Pułapki w badaniach nad nauczycielem*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja 2002 nr 1.
- Rzeźnicka-Krupa J., *Niepełnosprawność i świat społeczny. Szkice metodologiczne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2009.
- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji*, tłum. Małgorzata Głowacka – Grajper i Joanna Ostrowska, Warszawa: WN PWN 2007.
- Silvermann D., *Prowadzenie badań jakościowych*, tłum. Joanna Ostrowska, Warszawa: WN PWN 2008.
- Śniarowska M., *Homo tragicus*, Gestalt 1999 nr 6.
- Teusz G., *Logika konstruowania biografii w wywiadzie narracyjnym*, Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja 2002 nr 4.

- Urbaniak-Zajac D., *O obiektywnej hermeneutyce jako metodzie interpretacji danych empirycznych*, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2010 nr 1.
- Urbaniak-Zajac D., Wywiad narracyjny na tle innych technik wywiadu, „Edukacja” 1999 nr 4.
- Urbaniak – Zajac D., Kos E., *Badania jakościowe w pedagogice*, Warszawa: WN PWN 2013.
- Urbaniak-Zajac D., *Praktyczne znaczenie jakościowych badań rekonstrukcyjnych – poszukiwanie sposobów kształtowania profesjonalnej refleksyjności pedagogów*, *Ruch Pedagogiczny* 2016 nr 2.
- Walczak B., *Technika wywiadu odstrukturyzowanego w badaniach pedagogicznych*, *Ruch Pedagogiczny* 2007 nr 5-6.
- Walczak B., *Antropolog jako Inny. Od pierwszych badań terenowych do wyzwania ponowoczesnej antropologii*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009.
- Wokół badań biograficznych w andragogice*, red. Olga Czerniawska, Katarzyna Wypiorczyk-Przygoda, Łódź: Wydawnictwo AHE 2015.
- Widera-Wysoczańska A., *Rozmowy o przemijaniu. Hermeneutyczna analiza psychologiczna doświadczeń człowieka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.
- W kręgu socjologii interpretatywnej. badania jakościowe nad tożsamością*, red. Jacek Leoński, Urszula Kozłowska, Szczecin: Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego 2007.
- Wokół badań biograficznych w andragogice*, red. Olga Czerniawska, Katarzyna Wypiorczyk-Przygoda, Łódź: Wydawnictwo AHE 2015.
- W służbie nauki, wychowania i wartości. Szkice biograficzne o lubelskim środowisku naukowym*, red. Ryszard Skrzyniarz, Małgorzata Łobacz, Barbara Borowska, Lublin: Wydawnictwo Episteme 2015.
- Zbróg Z., *Podmiot-w-procesie. Poststrukturalistyczna analiza wspomnień w grupach studenckich metodą zbiorowego pisania biografii*, *Kwartalnik Pedagogiczny* 2017 nr 2.

Wybór: Bogusław Śliwerski