

31.03.2021

## **Drodzy Rodzice!**

Dzisiejsze zajęcia wpisują się w obszar edukacji językowej. Celem pierwszych zajęć jest rozwijanie mowy, uważne słuchanie tekstu oraz doskonalenie umiejętności wypowiedzania się całymi zdaniami. Mają również na celu wprowadzenie litery F, f rozpoznawanie poznanych liter, podejmowanie próby kreślenia liter.

Proszę o przygotowanie tacki; talerza oraz kaszę, ryż lub mąkę oraz 6 klocków.

II zajęcia to edukacja zdrowotna ; rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie świadomości własnego ciała, Ćwiczenia ortofoniczne- rozwijanie aparatu mowy

Przesyłam również zadania utrwalające z zakresu edukacji matematycznej- przeliczanie elementów.

Proszę o zrobienie stron 58-61 w książkach niebieskich- link do książek <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=60>

Życzę miłej zabawy i odkrywania radości ze wspólnych zabaw z dzieckiem!

M. Grądzka

## **Zajęcia 1.**

Część Video

<https://drive.google.com/file/d/1bxc2dpLT-Hzu15nRd3WuM7cDittFPxZN/view?usp=sharing>

## **Zajęcia 2.**

- 1) Wirujący bączek – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
  - Chowamy się – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
  - Na szczydach – chodzą na sztywnych nogach.
  - Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

2) Ćwiczenia ortofoniczne

„Wiatr” – naśladujemy szum wiatru „szszsz” – język znajduje się za górnymi zębami, zęby są przybliżone, usta tworzą ryjek.

„Burza na morzu” – „szuszu” (ułożenie warg, języka, zębów j.w.)

„Wąż” – naśladujemy syczenie węża „sssss” (język znajduje się za dolnymi zębami, zęby są przybliżone, usta rozciągają się w uśmiechu).

„Pszczola” – naśladujemy bzyczenie „bzzz” (ułożenie artykulatorów j.w.)

„Kotki”:

kotki piją mleczko języczkiem z talerzyków (język wysuwamy jak najdalej z buzi),

oblizują wąsy (język sięga do kącików ust z jednej i z drugiej strony),

następnie chodzą wokół miseczek i miauczą „miau”.

„Pieski” :

warczą „wrrr”,

szczekają „hau, hau, hau”,

jedzą kość – „mniam, mniam”, „wrrrwrrr”,

oblizują się (język oblizuje górną i dolną wargę).

„Krówki”:

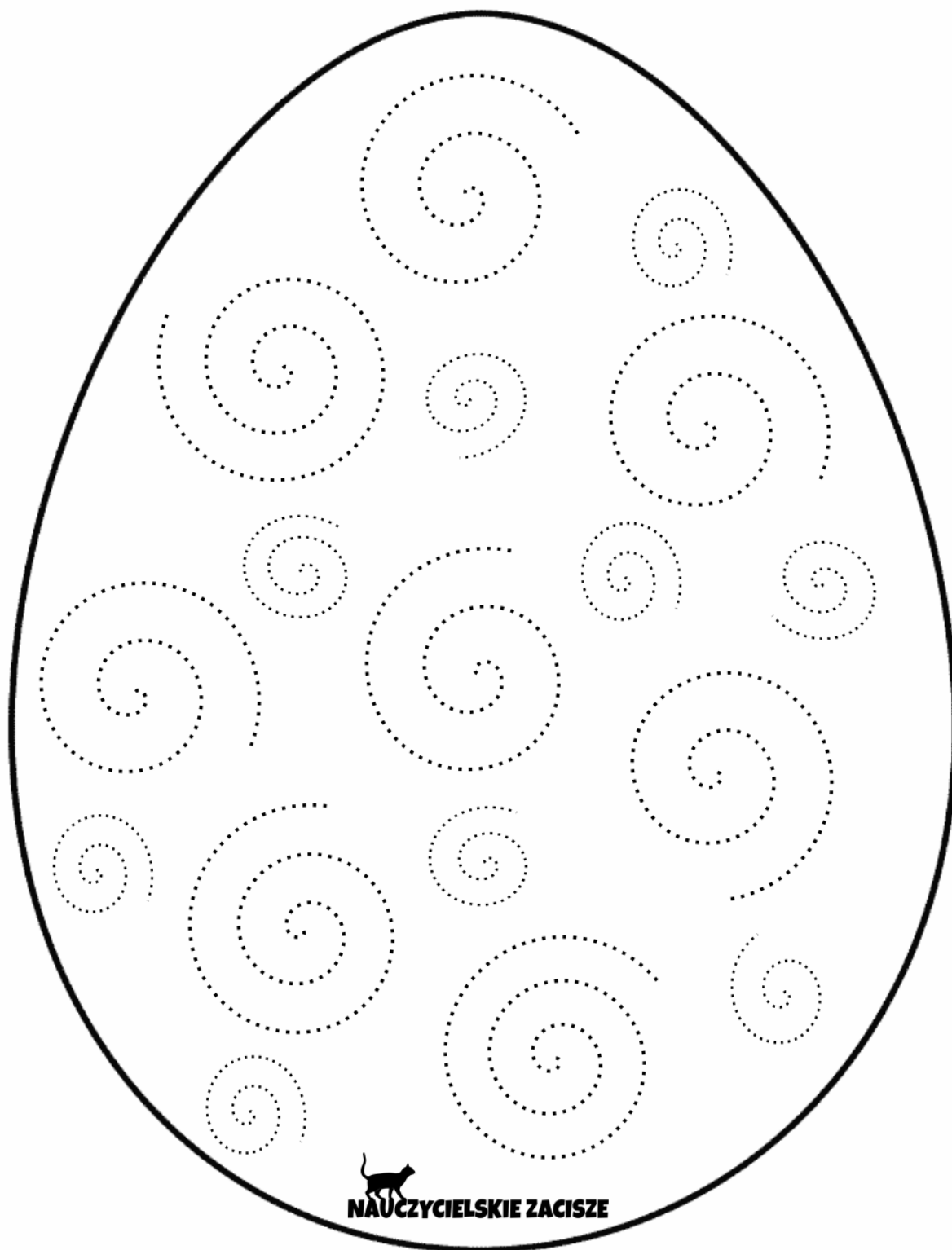
muczają „muuu”,

żują trawę – buzia jest zamknięta, poruszamy żuchwą w różne strony,

dobra trawa – oblizujemy językiem całe usta.

31.03.2021

Ćwiczenia utrwalające:



Policz pisanki.

[www.nauczycielskiezacisze.pl](http://www.nauczycielskiezacisze.pl)

