

# BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII  
WYCHOWANIA  
TOM IX: 2018 NR 2(23)

**Opracowanie: Bogusław Śliwerski**

## Filozoficzne podstawy edukacji

- Ablewicz K., *Heremeneutyczno-fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice*, UJ, Kraków 1994.
- Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji*, Urszula Ostrowska (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002.
- Andrukowicz W., *Szlachetny pożytek. O filozoficznej pedagogice Bronisława F. Trentowskiego*, Szczecin: Uniwersytet Szczeciński 2006.
- Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpienia*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2000
- Bauman Z., *Razem osobno*, WL, Warszawa 2003.
- Bauman Z., *Wspólnota, W poszukiwaniu bezpieczeństwa w niepewnym świecie*, przeł. Janusz Margański, Kraków: Wydawnictwo Literackie 2008.
- Bielik-Robson A., *Inna nowoczesność. Pytania o współczesną formułę duchowości*, Universitas, Kraków 2000.
- Bober W.J., *Powinności w świecie cyfrowym. Etyka komputerowa w świetle współczesnej filozofii moralnej*, Warszawa: WAIp 2008.
- Boćwińska-Kiluk B., *Wychowanie – technologia czy spotkanie? Rola dyspozycji osobowościowych nauczyciela-wychowawcy w dynamice procesu*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2006 nr 3.
- Bogdan Suchodolski w Stulecie urodzin – trwałość inspiracji*, red. Irena Wojnar, Jerzy Kubin, Warszawa: Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, PAN 2004.
- Brezinka W., *Wychowywać dzisiaj. Zarys problematyki*, tłum. Henryk Machoń, Kraków: Wydawnictwo WAM 2007.
- Bronk A., *Rozumienie – Dzieje. Język. Filozofia hermeneutyczna H.G. Gadamera*, TN KUL, Lublin 1982.
- Broudy H. S., *Na ile filozoficzna może być filozofia edukacji?*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2008 nr 1.
- Chrobak S., *Podstawy pedagogiki nadziei*, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2009.

- Cichoń W., *Wartości. Człowiek. Wychowanie. Zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej*, Wyd. UJ, Kraków 1996.
- Cioran E., *Upadek w czas*, tłum. Ireneusz Kania, Warszawa: wydawnictwo Aletheia 2008.
- Czarkowski J. J., Szczęsny W. W., *Zagadnienia filozofii badań pedagogicznych nad mediami*, „Edukacja” 2006 nr 2.
- Czerny J., *Filozofia wychowania*, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1997.
- Czupryn B., *Formacja filozoficzna w kształceniu pedagogów*, (w:) *Człowiek i edukacja. Studia ofiarowane Profesorowi Józefowi Pótturzyckiemu z okazji 70-lecia urodzin i 50-lecia pracy naukowej*, red. E. Anna Weśółowska, Wydawnictwo Naukowe Novum sp. z o.o., Płock 2004.
- Dawne idee, nowe problemy*, red. Paweł Śpiewak, Warszawa: Instytut Socjologii UW, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2010.
- Denek K., *Filozofia życia*, Poznań: Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu 2012.
- Dobro i zło. Z perspektywy psychologii społecznej*, zebrał i opracował Arthur G. Miller, przeł. Violetta Reder, Kraków: Wydawnictwo WAM 2008.
- Dobrzański D., *Interpretacja jako proces nadawania znaczeń. Studium z etnometodologii*, UAM w Poznaniu, Poznań 1999.
- Edukacja aksjologiczna*, T. 2. *Odpowiedzialność pedagoga*, red. K. Olbrycht, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 1995.
- Edukacja aksjologiczna*, T. 3. *O tolerancji*, red. K. Olbrycht, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 1995.
- Edukacja aksjologiczna*, T. 1. *Wymiary. Kierunki. Uwarunkowania*, red. K. Olbrycht, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 1994.
- Edukacja aksjologiczna*, T. 4. *Wybrane problemy przekazu wartości*, red. K. Olbrycht, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 1999.
- Edukacja i kultura. Idea i realia interakcji*, red. Irena Wojnar, Warszawa: Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, PAN 2006.
- Edukacja wobec dylematów moralnych współczesności*, pod red. F. Adamskiego i A.M.de Tchorzewskiego, Wyd. UJ, Kraków 1999.
- Edukacyjna kultura przyszłości*, *Edukacja i kultura. Idea i realia interakcji*, red. Irena Wojnar, Warszawa: Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, PAN 2006.
- Embree L., *Analiza refleksyjna. Wprowadzenie do badań fenomenologicznych*, przekład Anna Łagodźka, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2006.
- Encyklopedia filozofii wychowania*, red. Stanisław Jedynek, Jerzy Kojkoł, Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta 2009.

- Etos edukacji w XXI wieku*, zbiór studiów pod red. Ireny Wojnar, Warszawa: Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus” 2000.
- Edukacja. Kultura. Teologia. Studia ofiarowane Księdzu Profesorowi Jerzemu Bagrowiczowi z okazji 65. rocznicy urodzin*, red. ks. Krzysztof Konecki i ks. Ireneusz Werbiński, Toruń: Wydawnictwo UMK 2003.
- Ewolucja „ogólności” w dyskursach pedagogicznych*, red. Teresa Hejnicka-Bezwińska i Roman Leppert, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy 2005.
- Filozofia odpowiedzialności XX wieku. Teksty źródłowe*, Wybór, tłumaczenie, redakcja: Jacek Filek, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.
- Folkierska A., *Pytanie o pedagogikę*, Warszawa: Wydawnictwo UW 1983.
- Folkierska A., „Wartości” a dobro i zło, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1999 nr 1.
- Folkierska A., *Sergiusz Hessen – pedagog odpowiedzialny*, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2005.
- Fenomenologia i hermeneutyka*, red. P. Dybel i P. Kaczorowski, Warszawa: Wydawnictwo UW 1991.
- Filozofia a pedagogika. Studia i szkice*, red. Piotr Dehnel i Piotr Gutowski, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP 2005.
- Filozofia portretu*, red. A. Nowicki, Lublin: Wydawnictwo UMCS 1992.
- Frank D. H., Leaman O., *Historia filozofii żydowskiej*, tłum. Paweł Sajdek, Kraków: Wydawnictwo WAM, 2009.
- Frąckowiak T., *O pedagogice nadziei. Fascynacje i asocjacje aksjologiczne*, Poznań: Wydawnictwo UAM 2007.
- Fundamenty edukacyjnej wspólnoty*, red. Joanna Danielewska, Wyd. UJ, Kraków 2005
- Gadamer H. G., *Teoria, etyka, edukacja. Eseje wybrane*, tłum. Paweł Dybel, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2008.
- Gajda J., *Honor, godność, człowieczeństwo*, Lublin 2000.
- Gałkowski S., *Ku dobru. Aktualność filozofii wychowania Jacka Woronieckiego*, Rzeszów: Wydawnictwo WSP 1998.
- Gałkowski S., *Rozwój i odpowiedzialność. Antropologiczne podstawy koncepcji wychowania moralnego*, Lublin: Wydawnictwo KUL 2003.
- Gara J., *Filozoficzne konteksty teorii i praktyki pedagogicznej*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2005 nr 2.
- Gara J., *Od filozoficznych podstaw wychowania do egdetycznej filozofii wychowania*, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 2009.

- Gara J., *Filozoficzna kategoria totalności jako heurystyka pseduopedagogiczności*, Kwartalnik Pedagogiczny 2009 nr 1.
- Gara J., *Pedagogiczne implikacje filozofii dialogu*, Kraków: Wydawnictwo WAM 2008.
- Głąb A., *Rozum w świecie praktyki. Poglądy filozoficzne Marthy C. Nussbaum*, Warszawa: WAIp 2010.
- Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, wyd. III, Gorzów Wlkp. 1999.
- Gnitecki J., *Wprowadzenie do metod badań w naukach pedagogicznych*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji w Poznaniu 2006.
- Godoń R., *Pedagogika a narracyjność. Pedagogiczne implikacje filozofii hermeneutycznej Paula Ricoeura*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1994 nr 4.
- Godoń R., *Między myśleniem a działaniem. O ewolucji anglosaskiej filozofii edukacji*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego 2012.
- Gutek G. L., *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, wstęp i red. Bogusław Śliwerski, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2003.
- Hledani souradnic spolecneho sveta. Filosofie pro každý den*, red. Jaroslava Pesdkova, Miloslav Pruka, Irena Vankova, Praha: Eurolex Bohemia s.r.o. 2004.
- Idee pedagogiki filozoficznej. Pedagogika filozoficzna I*, red. Sławomir Szto-bryn, Bogusław Śliwerski, Łódź: Wydawnictwo UŁ 2003.
- Jaworska-Witkowska M., Witkowski L., *Przeżycie – przebudzenie – przemiana. Inicjacyjne dynamizmy egzystencjalne w prozie Hermanna Hessego, Tropy i kategorie pedagogiczne*, wyd. drugie poprawione, Łódź: Wydawnictwo WSEZiNS 2010.
- Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z., *Nurty pedagogii. Naukowe, dyskretne, odlotowe*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011.
- Kawula S., *Człowiek w relacjach socjopedagogicznych. Szkice o współczesnym wychowaniu*, Toruń: Wydawnictwo Akapit 1999.
- Kierész B., *O personalizm w pedagogice. Studia i szkice z teorii wychowania*, Lublin: Fundacja Servire Veritati Instytut Edukacji Narodowej 2009.
- Knasiecka – Falbierska K., *Doświadczenie codzienności szkolnej jako przykład fenomenologii w pedagogice*, (w:) *Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*, Zeszyt 8, red. Agnieszka Domagała-Kręcioch oraz Zofia Szarota, Kraków: Wydawnictwo WSP 2004.
- Kolek B., *Sens życia i umierania. Antropologiczno-tanatologiczne aspekty myśli Antoniego Kępińskiego*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Kotłowski K., *Filozofia a zadania pedagogiki*, Wrocław: Ossolineum 1973.

- Kowalski M., Falcman D., *Fenomenologie: socjologia versus pedagogika (prześlanki instytucjonalizowania się pedagogiki fenomenologicznej)*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011.
- Krasnodębski M., *Człowiek i paidei. Realistyczne podstawy filozofii wychowania*, Warszawa: Wydawnictwo Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin 2009.
- Król M., *Filozofia polityczna*, Kraków: Wydawnictwo ZNAK 2008
- Kruk J., *Filozoficzno-pedagogiczne aspekty rozumienia tekstu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1998.
- Kruszelnicki M., *Etyka poza fenomenologią i ontologią*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007 nr 1.
- Kuligowski W., *Antropologia refleksyjna. O rzeczywistości tekstu*, Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2001.
- Kunowski Stefan, *Wartości w procesie wychowania*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2003.
- Lévinas E., *Istniejący i istnienie*. przeł. Janusz Margański, Kraków: Wydawnictwo Homini SC., 2006.
- Lewartowska-Zychowicz M., *Między pojęciem a kategorią. Perspektywa dynamicznego ujmowania wiedzy o wychowaniu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2001.
- Lewartowska-Zychowicz M., *Homo liberalis jako projekt edukacyjny. Od emancypacji do funkcjonalności*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls 2010.
- Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1999.
- Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2003.
- Majka J., *Metodologia nauk teologicznych*, Wrocław: WAM 1981.
- Mcmurrin S. M., *Jak to jest z tą filozofią edukacji?*, Kwartalnik Pedagogiczny 2008 nr 1.
- Męczkowska A., *Podmiot i pedagogika. Od oświeceniowej utopii ku pokrytycznej dekonstrukcji*, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP 2006.
- Michalski J. T., *Sens życia a pedagogika*, Impulsy myśli Viktora E. Frankla, Toruń: WN UMK 2011.
- Murzyn A., *Filozofia edukacji u schyłku XX wieku. Wybrane kwestie*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1999.
- Murzyn A., *Filozofia nauczania wychowującego J.F. Herbarta*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.

- Murzyn A., *Współczesna filozofia edukacji. Kluczowe kwestie*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2015.
- Myśl pedagogiczna przełomu wieków*, (Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej w dniach 26-27 września 2000 r. z okazji Jubileuszu 600-lecia odnowienia Akademii Krakowskiej i Rocznicy 75-lecia utworzenia Katedry Pedagogiki w Uniwersytecie Jagiellońskim), pod red. Tadeusza Aleksandra, Kraków: Wydawnictwo UJ 2001.
- Na krawędzi epoki. Rozwój duchowy i działanie człowieka*, red. Jarosław Rudniański i Krzysztof Murawski, Warszawa: PIW 1985.
- Nowak M., *Metoda hermeneutyczna w pedagogice*, „Roczniki Nauk Społecznych KUL”, Lublin 2(XXI), 1993.
- Nowak M., *Podstawy pedagogiki otwartej*, Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL 1999.
- Nowak-Łojewska A., *Zrównoważenie i uspołnienie struktur poznawczych i obrazowania językowego w procesie kształcenia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004.
- Nydahl L.O., *Budda i miłość. Szczęśliwe partnerstwo oczami buddyjskiego lamy*, Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca 2012.
- Nysler Ł., *Problem jaźni w filozofii Richarda Rorty’ego*, Kwartalnik Pedagogiczny 1997 nr 1-2.
- O nowy humanizm w edukacji*. Materiały nadesłane na ogólnopolską konferencję naukową (Puławy, 18-20 września 2000), red. Janusz Gajda, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2000.
- Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, pod red. S. Palki, Kraków: Wydawnictwo UJ 1998.
- Ostasz L., *Potencjał ludzki a wychowanie. Z antropologicznych podstaw pedagogiki*, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2001.
- Ostasz L., *Czym jest altruizm identyfikacyjny?* Olsztyn: Wydawnictwo Adiaphora 2003.
- Pedagogiczna inspiracja w nauczaniu Jana Pawła II*, red. Marian Nowak i Cezary Kalita, Biała Podlaska: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II 2005.
- Pedagogika. Leksykon Wydawnictwa Naukowego PWN*, red. Bogusław Miłerski, Bogusław Śliwerski, Warszawa: WN PWN, 2000.
- Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom I – II, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2003.
- Pedagogika dialogu. Nauczyciele dialogu*, red. Dorota Jankowska, Warszawa: Wydawnictwo APS 2011.

- Pedagogika Ignacjańska wobec wyzwań współczesnego humanizmu. Ignatian Pedagogy for the Challenges of Humanism Today*, red. Wit Pasierbek, Kraków: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM 2008.
- Pedagogika ogólna. Problemy aksjologiczne*, pod red. T. Kukołowicz, M. Nowaka, Lublin: RW KUL 1997.
- Pedagogika kultury – wychowanie do wyboru wartości*, red. Bogusław Żurkowski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2003.
- Personalistyczny wymiar filozofii wychowania*, red. Anna Szudry, Katarzyna Uzar, Lublin: Wydawnictwo KUL 2009.
- Piasecka M., *O uniwersalizmie (nie)dokończenia. Edukacyjne (nie)miejsca i (nie)ślady*, Częstochowa: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Długosza 2018.
- Pluralizm filozofii. Filozofia wobec pluralizmu*, red. Sebastian Richert, Olsztyn: Polskie Towarzystwo Filozoficzne Oddział w Olsztynie 2006.
- Polskie badania nad myślą pedagogiczną w latach 1900-1939. Parerga*, wstęp Sławomir Sztobryn, Gdańsk: GWP, 2006.
- Problemy, antynomie, dylematy i kontrowersje w myśleniu o pedagogice i edukacji (na dziesięciolecie Zespołu Problemowego Pedagogiki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk)*, red. Teresa Hejnicka-Bezwińska, Bydgoszcz: Akademia Pedagogiczna im. Kazimierza Wielkiego 2003.
- Przemiany w naukach o wychowaniu - idee, koncepcje, rzeczywistość edukacyjna*, (red.) Wiesława Korzeniowska, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2002.
- Przybylski A., *Działalność edukacyjna i myśl pedagogiczna św. Edyty Stein*, Kraków: Wydawnictwo WAM 2007.
- Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego*, red. Anna Gałdowa, Kraków: Wydawnictwo UJ 2005.
- Psychoterapia pogranicza. Podręcznik akademicki*, red. Lidia Grzesiuk, Hubert Suszek, Warszawa: ENETEIA, Wydawnictwo Psychologii i Kultury 2012.
- Puchalska-Wasył M., *Nasze wewnętrzne dialogi. O dialogowości jako sposobie funkcjonowania człowieka, Monografie FNP. Seria Humanistyczna*, Wrocław: Fundacja Na Rzecz Nauki Polskiej 2006.
- Ries L., *Filozofie výchovy v profesni príprave a v profesni kompetenciji ucitele (in:) Příprava učitelu pro primární vzdělávání v ČR a budoucí plánování scénaru v Evropě*, red. Hana Lukášová-Kantorková, Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity 2004.

- Romanowska-Łakomy H., *Droga do człowieczeństwa. Usłysz wewnętrzny nakaz bycia człowiekiem*, Kraków: Wydawnictwo A 2001.
- Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze*, praca zbiorowa pod red. Andrzeja Bogaja, Warszawa – Kielce: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach 2001.
- Rutkowski J., *Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego 2003.
- Rużyło E., *Mysli o wychowaniu człowieka*, Łomża: Oficyna Wydawnicza „Stopka” 2000.
- Ryk A., *W poszukiwaniu podstaw pedagogiki humanistycznej. Od fenomenologii Edmunda Husserla do pedagogiki fenomenologicznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011.
- Sajdak A., *Edukacja kreatywna. Współczesne polskie dyskursy*, Kraków: Wydawnictwo WAM 2008.
- Sawicki M., *Hermeneutyka pedagogiczna*, Warszawa: Wydawnictwo Semper, 1996.
- Schulz R., *Nauka a wartości wychowawcze*, Wrocław : Wydawnictwo PAN 1974.
- Scruton R., *Pożytki z pesymizmu i niebezpieczeństwa fałszywej nadziei*, przeł. Tomasz Bieroń, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka 2010.
- Scruton R., *Głupcy, oszuści i podżegacze. Myśliciele nowej lewicy*, tłum. F. Filipowski, Poznań: Wydawnictwo Zysk 2018.
- Sobczak S., *Celowość wychowania. Tomistyczne podstawy teleologii wychowania*, przedmową opatrzył prof. Mieczysław Gogacz, Warszawa: NAVO 2000.
- Sosnowska P., *Filozofia wychowania w perspektywie Heideggerowskiej różnicy ontologicznej*, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2009.
- Stare i nowe dylematy teorii wychowania*, red. J. Górniewicz, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 1993.
- Stróżewski W., *O wielkości. Szkice z filozofii człowieka*, Kraków: Wydawnictwo Znak, 2002.
- Studia z posthumanistycznej filozofii podmiotu*, red. Michał Kruszelnicki, Wojciech Kruszelnicki, Forum Oświatowe, Numer specjalny, Warszawa – Wrocław: PTP, DSW we Wrocławiu 2008.
- Szczepka – Pustkowska M., *Dziecięce filozofowanie (i filozofowanie z dziećmi) jako zasada pracy z uczniem*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2008 nr 1.
- Szczęsny W. W., *Między dobrem a złem. Wprowadzenie do systemowej antropologii pedagogicznej*, Warszawa: Wydawnictwo „Żak” 1995.



- Szkice o edukacji i kulturze*, red. A. Pluta, Poznań: Wydawnictwo Humaniora 1999.
- Szmyd K., *W sporze o współczesną teorię i teleologię wychowania*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1999 nr 1.
- Szmyd J., *Wyzwania i poszukiwania edukacyjne. Szkice z pogranicza filozofii wychowania*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie 2002.
- Szołtysek A. E., *Filozofia wychowania*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998.
- Szołtysek A. E., *Filozofia edukacji. Kształtowanie umysłu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2013.
- Szulakiewicz W., *Trudna biografia człowieka niestrudzonego. Pamięci Ludwika Chmaja – pedagoga, historyka filozofii i kultury*, „Biuletyn Historii Wychowania”, 1999 nr 1-2 (9-10).
- Szymański M. J., *Kryzys i zmiana. Studia nad przemianami edukacyjnymi w Polsce w latach dziewięćdziesiątych*, wydanie drugie poszerzone, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie 2002.
- Śleziński K., *Edukacja filozoficzna w teorii i praktyce*, Katowice-Kraków: Wydawnictwo „Scriptum” 2012.
- Śliwerski B., *Pedagogika dziecka. Studium pądocentryzmu*, Gdańsk: Pedagogika GWP 2007.
- Tańczuk R., *Tożsamość jako horyzont moralny. Charles’a Taylora refleksje nad tożsamością osoby*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1997 nr 1-2.
- Teraźniejszość jako impuls dla pytań o ogólność pedagogiki*, red. Ewa Ródziewicz, Adela Kozyckowska, Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Gdańsk: Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (b.d.).
- Tolerancja jako wartość i problem edukacyjny*, red. Andrzej M. Tchorzewski i Wiesława M. Wołoszyn-Spirka, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2000.
- Trentowski B.F., *Chowanna (Myśli wybrane)*. Komentarz, wybór i opracowanie Wiesław Andrukowicz, Przedmowa Lech Witkowski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.
- Urbański R., *Technika a wartości wychowawcze. Perspektywy antropologii pedagogicznej w świetle filozofii techniki*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM 1989.
- Wajsprych D., *Pedagogika agatologiczna. Studium hermeneutyczno-krytyczne projektu etycznego Józefa Tischnera*, Toruń-Olsztyn: WN UMK 2001.
- Wartość i sens. Aksjologiczne aspekty teorii interpretacji*, red. Andrzej Tyszczyk, Edward Fiała, Ryszard Zajączkowski, Lublin: Wydawnictwo KUL 2003.

- Waśkiewicz A., *Obcy z wyboru. Studium z filozofii społecznej*, Warszawa: Wydawnictwo Prószyński i S-ka 2008.
- Witkowski L., *Edukacja i humanistyka. Nowe konteksty humanistyczne dla nowoczesnych nauczycieli*, Warszawa: IBE 2000.
- Witkowski L., *Uniwersalizm pogranicza. O semiotyce Michała Bachtina w kontekście edukacji*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2000.
- Witkowski L., *Wyzwania autorytetu (przechadzki krytyczne w poszukiwaniu dyskursu dla teorii)*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Witkowski L., *Tożsamość i zmiana. Epistemologia i rozwojowe profile w edukacji*. Przedmowa Zbigniew Kwieciński, wyd. II zmienione i uzupełnione, Wrocław: Wydawnictwo DSW 2010.
- Witkowski L., *Versus. O dwoistości strukturalnej faz rozwoju w ekologii cyklu życia psychodynamicznego modelu Erika H. Eriksona*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2015.
- Włodarczyk R., Lévinas. *W stronę pedagogiki azylu*, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2009.
- Włodarczyk R., *Ideologia. Teoria. Edukacja. Myśl Ericha Fromma jako inspiracja dla pedagogiki współczesnej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impulsów” 2016.
- Wojnar I., *Humanistyczne intencje edukacji*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2000.
- Wokół idei pedagogicznych Sergiusza Hessena. Sylwetki łódzkich pedagogów*, tom 1, red. Alina Wróbel, Magdalena Błędownska, Łódź: Wydawnictwo UŁ 2013.
- Wolność jako wartość i problem edukacyjny*, pod red. A. M. de Tchorzewskiego, Bydgoszcz: Wydawnictwo „WERS” s.c. 1999.
- Wróbel Sz., *Ćwiczenia z przyjaźni*, Kraków: Universitas 2012.
- Wychowanie. Interpretacja jego wartości i granic*, red. B. Gawlina, „Zeszyty Naukowe UJ MCCXIV. Prace Pedagogiczne”, Zeszyt 26, Kraków: Wydawnictwo UJ 1998.
- Zajac W., *Filozoficzno-ideologiczny kontekst oświaty polskiej w okresie międzywojennym*, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2007.
- Zubelewicz J., *Filozofia wychowania. Aksjocentryzm i pajdocentryzm*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2002.
- Zubelewicz J., *Filozoficzna analiza i krytyka pajdocentryzmu pedagogicznego*, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2008.
- Żelazny M., *Filozofia i psychologia egzystencjalna*, Toruń: WN UMK 2011.