

23.02.2021

Pierwsze zajęcia to zabawy matematyczne- ćwiczenia w przeliczaniu w zakresie 10, przypomnienie nazw mieszkańców łąki; próba samodzielnego dobrania podpisów do obrazka

Drugie zajęcia to zabawy ruchowe- rozwijanie sprawności fizycznej

ZAJĘCIA 1:

Na początku chciałabym, abyście odpowiedzieli na pytanie: Które zwierzęta mieszkające na łące mogą powitać wiosnę? Dlaczego?

Kolejne zadania dla was, odnajdźcie napisy pasujące do obrazków. Powodzenia! ☺

<https://wordwall.net/resource/2442053/%C5%82%C4%85ka>

<https://wordwall.net/resource/1909721/%C5%82%C4%85ka>

Teraz przygotujcie sobie klocki, kredki lub patyczki do liczenia. Mam dla was kilka zadań; gdy będziecie znać rozwiązanie spróbujcie je zapisać

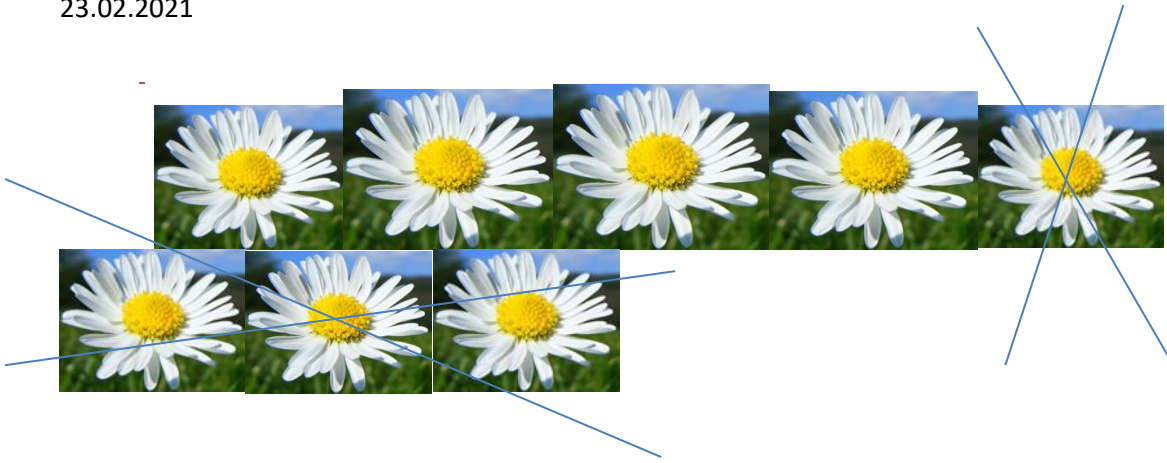
Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?



$$2+3=5$$

– Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?

23.02.2021



– W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

Kilka ćwiczeń na dodawanie

<https://www.matzoo.pl/zerowka/51>

https://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_51_331

ZAJĘCIA 2:

Czas na kilka ćwiczeń ruchowych.

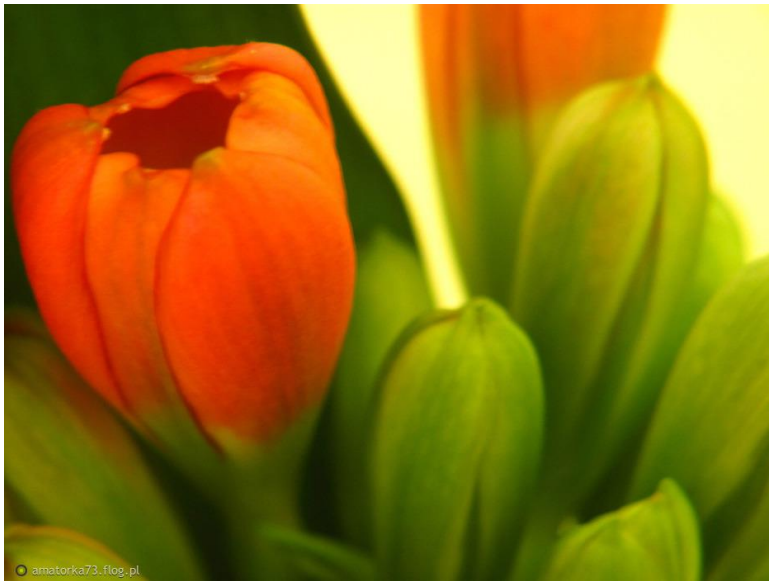
Zabawa ruchowa Bociany. Zamieńcie się w bociany. Machajcie mocno swoimi skrzydłami, spróbujcie ustać na jednej nodze, wiecie jaki odgłos wydaje bocian? Spróbujcie go naśladować



Zabawa ruchowa – Wiosenne przebudzenia. Wiosną wszystko budzi się do życia,

23.02.2021

kucnij na podłodze i powolutku się podnoś, wyobraź sobie, że jesteś rozkwitającym kwiatkiem



Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi – Wiosno, gdzie jesteś?

Dzieci naśladową czynności i odgłosy, o których opowiada rodzic
Olek nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać (maszerują w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z pąkami, delikatnie poruszające się na wietrze (naśladową poruszające się drzewa i ich szum). W oddali usłyszał śpiew ptaków (naśladową śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany (biegają z szeroko rozłożonymi rękami), a potem brodziły po trawie, wysoko ponosząc nogi, i rozglądały się w poszukiwaniu żabek (maszerują z wysokim unoszeniem kolan, rozglądają się na boki). Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć (cicho naśladową klekot bocianów). Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć (naśladową żabie skoki). Nawoływały się cichutko (cicho kumkają), aby nie zwrócić na siebie uwagi. Było ciepło i przyjemnie. Olek przeciągnął się, aby rozprostować kości (przeciągają się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krążyła nad jego głową (naśladową brzęczenie pszczoły). Chłopiec przestraszył się. Zaczął uciekać. Wymachiwał rękami, aby ją odgonić (biegają i wymachują rękami). Nagle jego uwa-90 gę zwróciły kolorowe kwiaty. Olek pochylił się i je powąchał (naśladową wąchanie kwiatów), a potem głośno kichnął (kichają: aaa... psik!). „Nie muszę już dalej szukać wiosny” – pomyślał zadowolony, a potem, uśmiechnięty, wrócił do domu (maszerują, uśmiechając się do siebie)

Na koniec wysyłam wam wiosenne buziaki. Możecie posłuchać tej piosenki, potańczyć lub spróbować zaśpiewać ☺

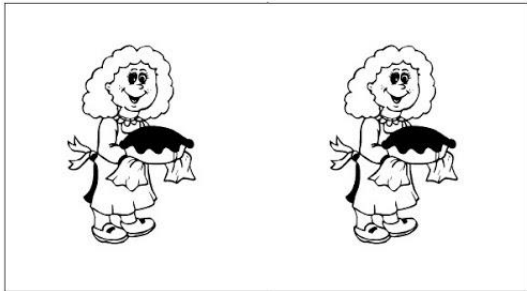
<https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU>

23.02.2021

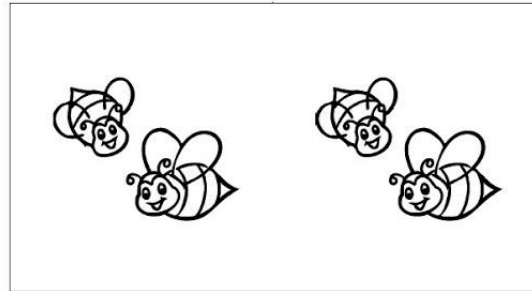
Powodzenia,

M. Grądzka

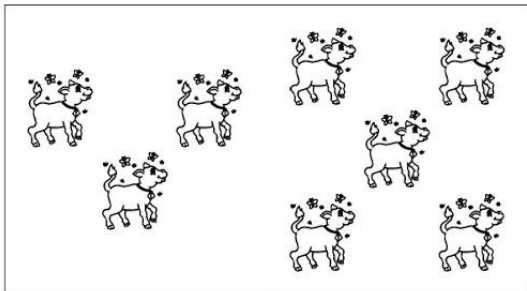
Ćwiczenie utrwalające:



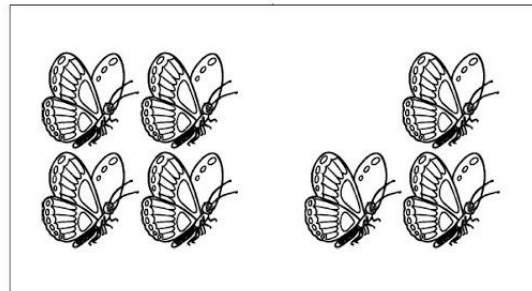
$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



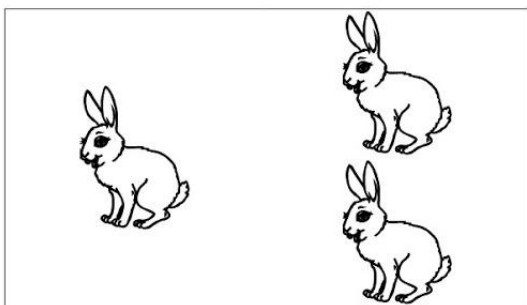
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



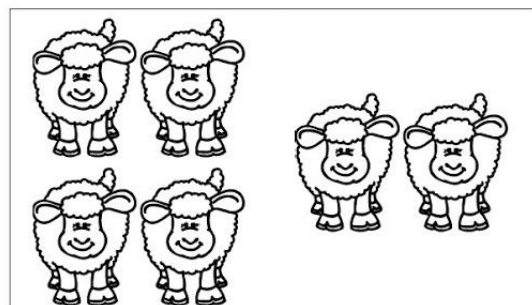
$$3 + 2 = \underline{\quad}$$



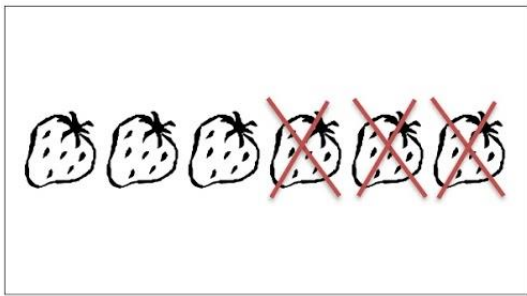
$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



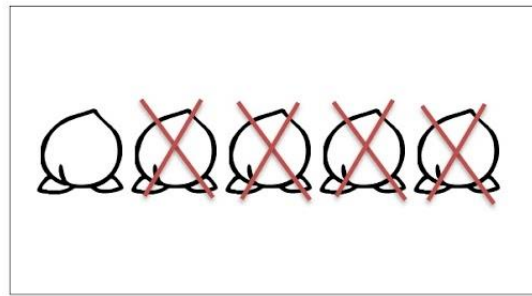
$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



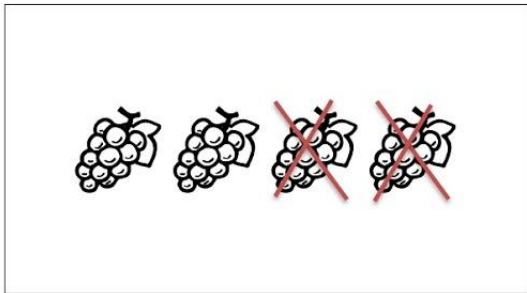
$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



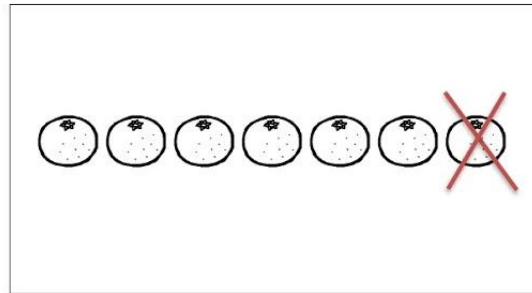
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



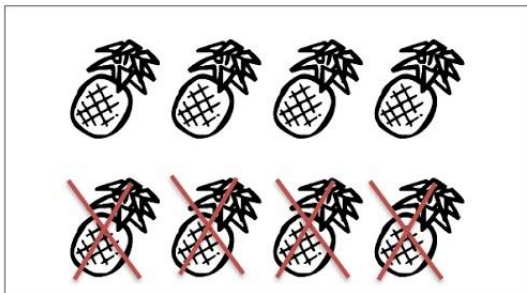
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



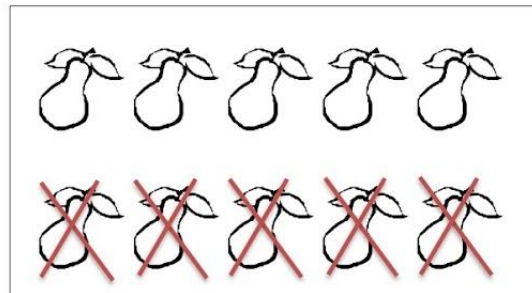
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$